

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом директора колледжа от 13.03.2024 №68-од с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2024 г.

Сведения об образовательном учреждении:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий» осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий».

Юридический адрес: г. Новосибирск, улица Сибиряков Гвардейцев, дом 41

Историческая справка.

20 августа 1943г. - Распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 20.08.1943 № 16024 Учреждение создано при заводе тяжелых станков и крупных гидропрессов. Техникум находился в ведении Министерства станкостроительной промышленности СССР.

Постановлением Правительства Российской Федерации № 100 от 20.12.1992 г. Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

Совместным приказом Минобрнауки России и Госкомвуза России от 10.12.93 г. № 508/434 Учреждение переведено в ведение Госкомвуза России.

Указом Президента Российской Федерации от 14.08.96г. № 1177 Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации № 895 от 23.07.99г. передано в Министерство образования Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004 Учреждение передано в государственную собственность Новосибирской области. Постановлением губернатора Новосибирской области №733 от 17.12.2004 Учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области.

08.09.2004 - в ведении Федерального агентства по образованию
Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 № 733

Учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский станкостроительный техникум».

28.06.2005 - ГОУ СПО НСТ переименовано в ОГОУ СПО НСТ и находится в ведении Управления начального профессионального образования

ОГОУ СПО Новосибирский станкостроительный техникум реорганизован путем слияния с Профессиональным училищем №17 в ОГОУ СПО Новосибирский промышленный техникум в соответствии с Постановлением Губернатора новосибирской области от 03.11.2005г. №592.

27.03.2006 - ОГОУ СПО НСТ реорганизовано в ОГОУ СПО НПТ и передано в ведение Департамента образования Новосибирской области

Приказ 79 от 4 февраля 2010 года Департамента имущества и земельных отношений - переименовать в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский промышленный техникум» (ГБОУ СПО НСО НПТ).

Распоряжение Правительства Новосибирской области от 25.08.2014 №297- рп – переименовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский промышленный техникум» в государственное бюджетное профессиональное учреждение Новосибирской области «Новосибирский промышленный колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж»).

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 15.03.2022 № 95- рп «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский промышленный колледж» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий».

Новосибирский колледж промышленных технологий является бюджетной организацией. Учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, круглую печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп, бланки.

Информация о нормативном обеспечении основных профессиональных образовательных программ

№ п/п	УГС	КОД	Наименование специальности/ профессии	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности			Свидетельство о государственной аккредитации			
				Дата выдачи	Рег. номер	Срок действия	Дата выдачи	Рег. номер	Серия, №	Срок действия ¹
				1.	15.00.00 Машиностроение	15.02.08	«технология машиностроения»/ техник	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно
2.	15.00.00 Машиностроение	15.02.01	«монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)/ техник-механик	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
3.	15.00.00 Машиностроение	15.02.12	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» / техник-механик	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
4.	15.00.00 Машиностроение	15.01.25	«станочник» (металлообработка)/ оператор станков с программным управлением Станочник широкого	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно

¹ На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. N 440 государственная аккредитация образовательных программ продлена до 15.12.2021

			профиля							
5.	15.00.00 Машиностроение	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением/ Фрезеровщик-зуборезчик	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
6.	15.00.00 Машиностроение	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением токарь – токарь-расточник	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
7.	15.00.00 Машиностроение	15.01.32	Оператор станков с программным управлением оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
8.	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.02	«управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»/ техник	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
9.	15.00.00 Машиностроение	15.02.09	Аддитивные технологии/ техник-технолог	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
10.	15.00.00 Машиностроение	15.02.12	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» / техник-механик	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
11.	15.00.00 Машиностроение	15.02.16	«технология машиностроения»/ техник-технолог	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01 0003834	бессрочно
12.	15.00.00	15.01.08	«Наладчик литейного	05.07.2018	Л035-01199-	бессрочно	29.09.2022	2343	54А01	бессрочно

	Машиностроение		оборудования)/ наладчик литейных машин/наладчик формовочных и стержневых машин		54/00209938				0003834	
13.	15.00.00 Машиностроение	15.01.36	«Дефектоскопист»/Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю/Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54A010003834	бессрочно
14.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.03	«Литейное производство черных и цветных металлов»/техник	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54A010003834	бессрочно
15.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.04	«Металловедение и термическая обработка металлов»/ техник	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54A010003834	бессрочно
16.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.07	«Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия»/ техник	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно	29.09.2022	2343	54A010003834	бессрочно
17.	40.00.00 — «Юриспруденция»	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	05.07.2018	Л035-01199-54/00209938	бессрочно				

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение в колледже в 2023 году осуществлялось по следующим специальностям и профессиям:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования,
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования,
- 15.02.08 «Технология машиностроения» на базе основного общего образования
- 15.02.08 «Технология машиностроения» на базе среднего общего образования
- 15.02.09 «Аддитивные технологии» на базе основного общего образования,
- 15.02.16 «Технология машиностроения» на базе основного общего образования
- 15.02.16 «Технология машиностроения» на базе среднего общего образования
- 15.01.08 «Наладчик литейного оборудования» на базе основного общего образования,
- 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» на базе основного общего образования,
- 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» на базе основного общего образования,
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» на базе основного общего образования,
- 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» на базе основного общего образования,
- 15.01.36 «Дефектоскопист» на базе основного общего образования,
- 22.02.03 «Литейное производство чёрных и цветных металлов» на базе основного общего образования
- 22.02.04 «Металловедение и термическая обработка металлов» на базе основного общего образования.
- 22.02.07 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия» на базе основного общего образования,
- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» на базе основного общего образования
- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям) на базе среднего общего образования
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования.

Контингент студентов

Уровень подготовки	Код	Специальность/профессия	Количество человек	
			счет средств об	счет средств физических и

			ластного бюджета	(или) юридических лиц
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		50
	15.02.08	Технология машиностроения (на базе основного общего образования)	62	
	15.02.08	Технология машиностроения (на базе среднего общего образования)	19	
	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	162	
	15.02.09	Аддитивные технологии (на базе основного общего образования)	97	74
	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (на базе основного общего образования)	91	45
	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	46	
	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов (на базе основного общего образования)	93	
	22.02.07	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия (на базе основного общего образования)	66	
	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов (на базе основного общего образования)	90	
Среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (на базе основного общего образования)	95	
	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением (на базе основного общего образования)	71	
	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (на базе основного общего образования)	94	
	15.01.08	Наладчик литейного оборудования (на базе основного общего образования)	22	

	15.01.36	Дефектоскопист (на базе основного общего образования)	72	
Итого:			1080	169

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, совет колледжа, методический совет, предусмотренные уставом колледжа.

Колледж имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: административно-управленческий отдел; бухгалтерия, экономисты; административно-правовой отдел; учебно-производственный отдел, учебно-методический отдел; учебно-воспитательный отдел, хозяйственный отдел, центр профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; учебно-производственный комплекс.

Структурные подразделения в своей работе руководствуются локальными актами:

- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся (утверждено на общем собрании работников и обучающихся, протокол № 2 от 29.09.2022 приказ №260-од от 30.09.2022)
- Положение о совете колледжа (утверждено на общем собрании работников и обучающихся, протокол № 2 от 29.09.2022 приказ № №260-од от 30.09.2022).
- Положение о педагогическом совете Новосибирского промышленного колледжа (утверждено на Педагогическом совете, протокол № 2 от 31.10.2022.).
- Положение о студенческом общежитии (утверждено на Педагогическом совете, протокол № 2 от 31.10.2022).
- Положение о совете обучающихся (утверждено Советом обучающихся протокол № 2 от 27.10.2022, Педагогическом совете, протокол № 2 от 31.10.2022)
- Положение об учебно-производственном комплексе (утверждено Педагогическим советом, протокол № 4 от 31. 01.2023, Приказ № 44-од от 06.02.2023)
- Положение об административно-правовом отделе (Приказ № 97-од от 14.03.2023)
- Положение о центре профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (утверждено Педагогическим советом, протокол № 4 от 31. 01.2023, Приказ № 44-од от 06.02.2023)

В колледже на каждое должностное лицо разработаны и утверждены директором должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с профессиональными стандартами или типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

В колледже созданы и действуют 4 предметно-цикловые комиссии: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей в сфере машиностроения, учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей в сфере металлургии.

Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденных приказом директора колледжа.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан и действует совет обучающихся, совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

Вывод: Структура управления колледжа отвечает современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательно-воспитательного процесса. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж ведет подготовку по специальностям и профессиям на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Перечень Федеральных государственных образовательных стандартов реализуемых в колледже:

- ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 9 декабря 2016 года);

- ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 9 декабря 2016 года);

- ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1583.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 350.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 444.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1557.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 234.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования (ФГОС утвержден приказом Минобрнауки России от 9 декабря № 1580.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 1506.

- ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.08 Наладчик литейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;

- ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1574.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 357.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 358.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 361.

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования ФГОС изложены в разделе **VIII Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы предусмотрен текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Регламентирующими документами по оценке качества образования являются локальные акты колледжа:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № №327-од от 31.10.2022., Педагогический совет колледжа протокол № 2 от 31.10.2022.).

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № №327-од от 31.10.2022, Педагогический совет колледжа протокол № 2 от 31.10.2022.).

Анализ содержания основных образовательных программ, учебно-методического сопровождения по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, свидетельствует о соответствии обязательному минимуму требований ФГОС.

При формировании рабочего учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП ППКРС и ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

Колледж устанавливает следующие задачи вариативного компонента:

- расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации;
- углубление подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации,
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и выполнение рабочего учебного плана (РУП) приведены в таблице (по результатам 2022-2023 учебного года):

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС									выполнение РУП
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Производственная преддипломная практика	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)	% отклонения от РУП
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев									
1	2	3	4	5		6	7	8	0%
I курс	39	-	-	2	-	-	11	52	0%
II курс	34	5	-	2	-	-	11	52	0%
III курс	34	5	-	3	-	-	10	52	0%
IV курс	18	0,5	11,5	1	4	6	2	43	0%
Всего	125	10,5	11,5	8	4	6	34	199	0%
15.02.08 Технология машиностроения									
Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев									
I курс	32	7	-	2	-	-	11	52	0%
II курс	32	5,5	1,5	3	-	-	10	52	0%

III курс	19	0,5	10,5	1	4	6	2	43	0%
Всего	83	13	12	6	4	6	23	147	0%
15.02.08 Технология машиностроения. Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев									
1	2	3	4	5		6	7	8	0%
I курс	39	-	-	2			11	52	0%
II курс	32	7	-	2			11	52	0%
III курс	35	4	-	2			10	51	0%
IV курс	16	3,5	10,5	2	4	6	2	44	0%
15.01.25 Станочник (металлообработка). Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	40	-		1	-	-	11	52	0%
II курс	28	11		2	-	-	11	52	0%
III курс	6	15	15	2	-	3	2	43	0%
Всего	74	26	15	5	-	3	24	147	0%
15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением», Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	38	-	2	-	1	-	11	52	0%

II курс	31	0,5	8	-	2	-	11	52	0%
III курс	7	0,5	15	13	3	2	2	42	0%
Всего	76	1	25	13	6	2	24	147	0%
15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	38	2	-	1	-	-	11	52	0%
II курс	32	7	-	2	-	-	11	52	0%
III курс	7	13	16	3	2	2	2	42	0%
Всего	77	22	16	6	2	2	24	147	0%
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	38		2	-	1	-	11	52	0%
II курс	32	0,5	7	-	2	-	11	52	0%
III курс	6	0,5	16	13	3	2	2	42	0%
Всего	77	1	25	13	6	2	24	147	0%
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования									

1	2	3	4			6	7	8	
I курс	37	4	-	-	2	-	11	52	0%
II курс	39	3	-	-	2	-	10	52	0%
III курс	11	6	14	4	2	6	2	43	0%
Всего	87	13	14	4		6	23	147	2
27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)", Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	41	-	-	-		-	11	52	0%
II курс	37	4	-	-		-	11	52	0%
III курс	39	3	-	-		-	10	52	0%
IV курс	11	6	14	4		6	2	43	0%
Всего	128	13	14	4		6	34	199	
27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)", Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	37	4	-	-		-	11	52	0%

II курс	39	3	-	-		-	10	52	0%
15.01.36 Дефектоскопист, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Производственная преддипломная практика	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)	% отклонения от РУП
I курс	40	0	0	2	0	0	10	52	0%
II курс	34	3	2	3	0	0	10	52	Обучение продолжается
III курс	13	9	15	2	0	2	2	43	Обучение продолжается
Всего	87	12	17	5	0	2	22	147	
15.010.08 Наладчик литейного оборудования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	40	0	0	2	0	0	10	52	0%
II курс	25	6	8	2	0	0	10	51	0%
III курс	16	13	10	2	0	0	10	51	0%
IV курс	13	9	14	2	0	3	2	43	0%

Всего	104	28	32	8	0	3	32	197	0%
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов , нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	39	0	0	2	0	0	11	52	0%
II курс	37	2	0	2	0	0	10	51	0%
III курс	31	3	6	2	0	0	10	52	0%
IV курс	16	4	10	2	4	6	2	54	0%
Всего	123	9	16	8	4	6	33	199	0%
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов , нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Производственная преддипломная практика	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)	% отклонения от РУП
I курс	39	0	0	2	0	0	11	52	0%
II курс	37	2	0	2	0	0	10	51	0%
III курс	31	3	6	2	0	0	10	52	0%

IV курс	16	4	10	2	4	6	2	54	0%
Всего	123	9	16	8	4	6	33	199	0%
22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия , нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования									
I курс	39	0	0	2	0	0	11	52	0%
II курс	37	2	0	2	0	0	10	51	0%
III курс	31	3	6	2	0	0	10	52	0%
IV курс	16	4	10	2	4	6	2	54	0%
Всего	123	9	16	8	4	6	33	199	0%

Т.о. учебный план выполняется в полном объеме.

Для аттестации обучающихся по текущему и промежуточному контролю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, утверждены директором колледжа. ФОС по профессиональным модулям прошли процедуру согласования с работодателем.

Программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА) – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения с председателями государственной экзаменационной комиссии, согласования на педагогическом совете и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до ГИА. Тематика выпускных квалификационных работ (далее ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в программе ГИА, порядок выполнения в методических рекомендациях к выполнению ВКР, разработанных преподавателями и утвержденными на методическом совете.

По программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, по программам подготовки специалистов среднего звена: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, 15.02.09 Аддитивные технологии, 22.02.04 «Металловедение и термическая обработка металлов» проводился демонстрационный экзамен, который предусматривает моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий, определение уровня знаний, умений и навыков студентов в соответствии с ФГОС СПО.

Оценка качества обучения проводится по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году прошла в период с 22.12.2023 по 29.12.2023

Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

Специальность	Группа	Кол-во чел.	Успеваемость	
			Абсолютная, %	Качественная, %
СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ПОСк-23/9	25	100	64
	ПСОк-22/9	25	84	40
Итого по специальности		50	92	52

15.02.08 машиностроения	Технология	ТМ-22/9	25	95	57
		ТМ-21	19	91	40
		ТМ-21/9	22	94	48
		ТМ-20/9	15	100	45
Итого по специальности			81	95	47,5
15.02.16 машиностроения	Технология	ТМ-23	25	96	70
		ТМ-23/9	25	100	44
Итого по специальности			50	98	57
15.02.12 техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	«Монтаж,	МР-23/9	25	96	8
		МР-22/9	24	92	27
		МР-21/9	23	93	43
		МР-20/9	19	100	84
		МиТО-23/9	25	75%	16,6%
		МиТО-22/9	22	81.8%	59%
		МиТО-321	24	100%	54,5%
Итого по специальности			162	91,1%	42%
27.02.07 качеством процессов и услуг	Управление продукцией,	УК-23	24	92	38
		УК-23/9	25	96	40
		УКк-23/9	25	86	11
		УК-22	22	96	43
		УК-22/9	25	86	40
		УКк-22/9	20	70	15
		УК-21/9	19	74	68
		УК-20/9	22	100	56
Итого по специальности			182	87,5	38,87
15.02.09 технологии	Аддитивные	АТ-23/9	25	80%	76%
		АТ-22/9	25	100%	76%
		АТ-321	20	62,5%	41,6%
		АТ-420	22	81,8%	59,1%
		АТк-23/9	25	68%	16%
		АТк-22/9	17	35,3%	11,8%
		АТк-321	20	70%	35%
		АТк-420	11	100%	27%
Итого по специальности			165	77,6	42,8
22.02.03 производство черных и цветных металлов	Литейное	ЛП-23/9	24	83%	12,5%
		ЛП-22/9	23	83%	69,5%
		ЛП-321	19	84,2%	52,6%
		ЛП-420	23	100%	65,2%
Итого по специальности			89	87,5%	50%
22.02.04 термическая обработка металлов»	«Металловедение и обработка	МТ-23/9	23	52%	13%
		МТ-22/9	23	91.3%	60,8%
		МТ-321	22	95.4%	45,5%

	МТ-420	19	89,5%	47,3%
Итого по специальности		87	82%	42,6%
22.02.07 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия»	ПМ-23/9	22	59%	13,6%
	ПМ-22/9	16	81,2%	25%
	ПМ-420	22	68,1%	40,9%
Итого по специальности		60	69,4%	26,5%
ИТОГО по ППСЗ		162	86,6	46,6
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, СЛУЖАЩИЕ				
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Т-23/9	25	100	24
	Т-22/9	24	75	12
	Т-21/9	22	100	42
Итого по профессии		71	91,6	26
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Ф-123/9	25	88	12
	Ф-223/9	25	86	20
	Ф-22/9	21	95	19
	Ф-21/9	23	87	18
Итого по профессии		94	89	17
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОП-23	23	98	43
	ОП-23/9	25	100	32
	ОП-22/9	25	100	44
	ОП-21/9	22	100	41
Итого по профессии		95	99,5	40
15.01.36 Дефектоскопист	ДФ-23/9	23	86,9%	17,3%
	ДФ-22/9	22	72,7%	31,8%
	ДФ-321	24	83,3%	58,3%
Итого по профессии		69	80,9%	35,8%
15.01.08 Наладчик литейного оборудования	НЛО-420	22	100%	54,5%
Итого по профессии		22	100%	54,5%
Итого по ППКРС		351	92,2	34,7

Для повышения качества обучения следует решить задачи:

- единство требований преподавателей к организации оценивания результатов обучения;
- необходимость применения индивидуального подхода к каждому студенту;
- формирование банка учебно-методического обеспечения для дистанционного обучения.

Результаты ГИА выпуск 2023 года

Наименование специальности/ профессии	Группа	Количество студентов	Дипломы с отличием		Средний балл по диплому 4,5		Получили «5» и «4» на ГИА	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	МЭ-19/9	22	1	4,55	2	9,09	13	59,09
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	УК-19/9	13	3	21,43	7	50,00	14	100
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	УК-20	17	2	11,76	3	17,65	13	76,47
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-19/9	13	2	15,38	5	38,46	11	84,62
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОП-20/9	24	2	8,33	2	8,33	2	8,33
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Т-20/9	17	1	5,88	2	11,76	2	11,76

15.01.25 Станочник (металлообработка)	СМ-20/9	18	0	0	0	0	0	0
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	ЛП-420	21	1	4,7%	3	14,3%	18	85,7%
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	МТ-420	23	1	4,3%	23	100%	1	4,3%
22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	ПМ-420	25	4	16%	5	20%	22	88%
15.02.09 Аддитивные технологии	АТ-420	20	4	20%	19	95%	6	30%
15.02.09 Аддитивные технологии (вне бюджет)	АТк-420	13	0	0%			5	38,5%
15.01.08 Наладчик литейного оборудования	НЛО -420	18	2	11,1%	12	66,6%	2	11,1%
Итого		241	23	10%	83	34%	109	44,5

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год начинается в колледже 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся не превышает 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для студентов очной формы получения образования по специальностям и профессиям предусматриваются в учебных планах из расчета 100 часов в год на одного обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены колледжем исходя из уровня подготовки студентов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения

которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Предприятия – социальные партнеры Новосибирского промышленного колледжа:

- ООО «Сиблитмаш»;
- АО «Новосибирский стрелочный завод»;
- Новосибирский энергомашиностроительный завод «ТАЙРА»;
- ООО «ПРОЕКТ-Р»;
- АО «Научно-исследовательский институт электронных приборов»;
- ООО «НЭРЗ»;
- АО «СКБ Сибэлектротерм»;
- АО «Машиностроительный завод Труд»;
- НПО "ЭЛСИБ" ПАО;
- АО «Новосибирский приборостроительный завод»;
- Филиал ПАО «ОАК»-НАЗ им. В.П.Чкалова;
- ООО «Новосибирский оловянный комбинат»
- ООО « ЭПОС-ИНЖИНИРИНГ»
- ООО «ФЕРРО»
- ХК ПАО «НЭВЗ-СОЮЗ»;
- АО «НЭВЗ-КЕРАМИКС»
- АО «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид»;
- ПАО «Новосибирский завод химконцентратов»;
- ОП АО «НПО «Курганприбор»;
- ООО «Катод»;
- Филиал АО «Научно- производственное объединение «Луч»;
- ООО «Сибэлектропривод»;

С профильными предприятиями – базами практик заключены договоры о сотрудничестве и проведении производственной практики студентов.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году выпуск по ППССЗ составил 168 человек, по ППКРС – 77. На момент проведения самообследования все выпускники (за исключением призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолжающих обучение по очной форме, находящимся в отпуске по уходу за ребенком) трудоустроены. Большинство определились с местом работы в период производственной практики.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа. Организацией трудоустройства занимается Центр содействия трудоустройства и профессионального сопровождения выпускников.

В колледже система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все структурные подразделения. Общий контроль деятельности осуществляет заместитель

директора по учебно-производственной работе. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования Новосибирской области, Положением колледжа, направленными на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда (ежеквартально, размещение информационных стендов работодателей в коридоре колледжа);

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда (ежегодно);

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей (организация экскурсий на предприятия города, встречи с ведущими специалистами предприятий, переписка посредством электронной почты);

- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации (тестирование, методическое консультирование, психологическое консультирование, посещение МКУ «Центр Родник Основной отдел Прометей»);

- сотрудничество и установление партнерских отношений с предприятиями города, на которые выпускники отправляются с гарантией трудоустройства.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями города Новосибирска и Новосибирской области, ведущими социальными партнерами.

Студенты и выпускники колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области. Особенное внимание здесь стоит уделить ежегодному Региональному Чемпионату профессионального мастерства среди молодежи «Профессионалы», в котором обучающиеся колледжа регулярно занимают призовые места.

Студенты колледжа посещают предприятия с целью изучения новых технологий, используемых в металлообработке и машиностроении.

Представители предприятий ежегодно участвуют в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и промежуточной аттестации, научно-практических конференциях.

Традиционно в колледже проводятся научно-практическая конференция «Сегодня - студент, завтра – специалист», студенческий форум «Реальные проекты реальной Сибири» с участием работодателей.

Результатом взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями для выпускников стало эффективное сотрудничество в сфере обучения и становления молодых профессионалов и развития соответствующей отрасли, а также проведение стажировок педагогов и мастеров производственного обучения с целью практического изучения современных технологий, научной организации труда и т.д.

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется и заставляет искать новые пути совместной работы.

По просьбе работодателей на базе колледжа проходят подготовку по программам профессионального обучения и ДПО представители предприятий:

Наибольшей популярностью пользуются профессии: оператор станков с программным управлением, контролер станочных и слесарных работ, токарь, стропальщик, фрезеровщик.

На сайте колледжа и в группе колледжа в социальной сети ВКонтакте по просьбе работодателей (предоставляют материал для публикации) публикуются статьи о существующих вакансиях:

ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий» заинтересован не только в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих, служащих, но и в их трудоустройстве поэтому реализуются все необходимые инструменты, способствующие успешному обучению и становлению обучающихся как ценных работников на предприятиях города Новосибирск и Новосибирской области.

**Сведения о ходе трудоустройства выпускников,
обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований**

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Программы подготовки специалистов среднего звена											
15.02.08	Технология машиностроения	13	13	0	0	0	0	1	12	12	11
27.02.07	Управление качеством продукции процессов и услуг(по отраслям)	17	0	17	0	0	0	0	17	17	12
27.02.07	Управление качеством продукции процессов и услуг(по отраслям)	14	14	0	0	0	0	0	14	14	8
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	22	0	0	0	0	0	22	22	15
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	22	22	0	0	0	0	0	22	18	15
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	23	23	0	0	0	0	2	21	21	21
22.02.07	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	25	25	0	0	0	0	2	23	19	12
15.02.09	Аддитивные технологии	20	20	0	0	0	0	0	20	17	12
Программы подготовки											

квалифицированных рабочих, служащих											
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	24	24	0	0	0	0	0	24	24	18
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	17	17	0	0	0	0	0	17	17	15
15.01.23	Станочник (металлообработка)	18	18	0	0	0	0	0	18	17	15
15.01.08	Наладчик литейного оборудования	18	18	0	0	0	0	0	18	18	15
Итого		233	216	17	0	0	0	5	228	213	169

Сведения о ходе трудоустройства выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет внебюджетных ассигнований

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Программы подготовки специалистов среднего звена											
15.02.09	Аддитивные технологии	13	13	0	0	0	0	0	13	8	5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		13	13	0	0	0	0	0	13	8	5

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям колледжа обеспечена педагогическими кадрами.

В колледже 80 педагогических работников, 88% педагогических работников имеют высшее образование, 37% (28 человек) имеют высшую категорию, 19% (12 человек) имеют первую категорию, 13 сотрудников не проработали в организации 3-х лет.

Преподаватели имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог профессионального образования в сфере СПО» или проходят обучение.

Курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли 13 человек, профессиональную переподготовку – 1 человек.

Образовательные программы по всем профессиям и специальностям обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В наличии рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, по всем видам практик, методические указания по выполнению практических работ, самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. Обеспечен доступ к разработанной учебно-методической документации (в электронном и печатном виде) в кабинетах (иностранного языка, истории, дисциплин профессионального цикла) и библиотеке, в кабинетах информатики.

Сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тестовые задания, вопросы и задания для контрольных работ, тематика рефератов, экзаменационные вопросы для билетов). Фонды оценочных средств состоят из паспорта, результатов освоения учебной дисциплины, оценки освоения учебной дисциплины, заданий для оценки освоения учебной дисциплины, перечня материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации, списка литературы.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине (модулю) (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен) осуществляется по завершению изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик. Однако представленные при экспертизе материалы текущего контроля отличаются однообразием форм контроля, на 60% состоят из тестовых заданий по УД и ПМ. Необходимо разнообразить формы контроля практическими задачами, проблемными ситуациями и т.д.

Внеаудиторная работа обеспечивается методическим сопровождением обучающихся. Разработаны методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам. Рекомендации разработаны для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся в форме составления конспекта, составления презентации, выполнения проекта, расчетно-графической работы. В рекомендациях представлены тема, цель и план выполнения практических заданий, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебное заведение для реализации образовательных целей расположено в 3-х корпусах, имеет общую площадь 15 959 м², учебный корпус 10 430 м², мастерская металлообработки со слесарным участком 599,9 м², участок станков с ЧПУ и с классом DMG общей площадью 184,8 м², станочная мастерская площадью 296,5 м², 2 столовые на 160 посадочных мест, площадью 274 м², 2 библиотеки с читальным залом на 18 мест, общей площадью 118,9 м², 2 актов зала, 2 спортивных зала общей площадью 444,3 м²,

Балансовая стоимость имущества 172 347 тыс. руб.

Колледж располагает достаточным комплексом учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных в соответствии с ФГОС.

В 100% кабинетов у преподавателей имеется компьютер и мультимедийное оборудование. 10 компьютерных классов.

Проведение слесарно-механических, технологических практик осуществляется на базе колледжа.

Все лабораторные и практические работы укомплектованы материалами. Имеются инструкции с методическими указаниями в соответствии с требованиями. Регулярно заполняется журнал по технике безопасности. Заведующие кабинетами имеют паспорт кабинета.

Проведение учебных и производственных практик осуществляется на базе колледжа в соответствии с графиком учебного процесса. Регулярно заполняется журнал по технике безопасности, имеется перечень оборудования и инструментов, специально оборудованы места для хранения производственных материалов и инструмента, а так же каждый участок оснащен аптечкой и необходимым пожарным оборудованием.

Учебные мастерские располагаются в отдельных помещениях колледжа.

Кроме производственных мастерских в колледже имеются вспомогательные производственные помещения:

Инструментально - раздаточная кладовая

Слесарная мастерская.

Кабинет DMG,

Лаборатория физических основ измерений,

Лаборатория «Литейные технологии»,

Лаборатория «Теплотехника»,

Лаборатория «Металловедение/материаловедение»,

Лаборатория «Контроля и испытания продукции, технических измерений, физических основ измерений»,
Лаборатория CAD CAM,
Лаборатория «Методов испытания и контроля качества металлов»,
Лаборатория «Бесконтактной оцифровки».

Площадь рабочего места студента, проходящего учебную практику, расположение оборудования и инвентарь в учебных мастерских соответствует нормам, имеются шкафы и тумбы для хранения инструмента.

В учебных мастерских находится учебный класс, где проводится со студентами общий инструктаж по технике безопасности, и теоретические занятия по изучению необходимого материала по каждой теме, в соответствии с календарно-тематическим планом и программой практики, рассмотренными на заседаниях предметно-цикловых комиссий, и утвержденными заместителем директора по учебно-производственной работе.

В колледже существует возможность обучения студентов с ограниченными возможностями: автомобильная стоянка для инвалидов, пандус, оборудован туалет для лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширены дверные проемы, переход между корпусами оборудован мобильными пандусами. Оборудован информационный киоск с индукционной петлей, составлена мнемосхема колледжа, таблицы информационные со шрифтом Брайля, установлена тактильная плитка, при необходимости могут быть предоставлены услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

Библиотека Новосибирского колледжа промышленных технологий является одним из основных подразделений по информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

Услугами библиотеки пользовались обучающиеся всех групп колледжа, преподаватели и сотрудники:

- студенты – 1250

- преподаватели, сотрудники – 71

Количество посещений в течение 2023 года – 3654

Количество выданной литературы – 2890 экз.

За период с 1 января по 28 сентября 2023 года услугами электронной библиотечной системы «Лань» пользовались:

- преподаватели и сотрудники – 16

- студенты - 42

- всего - 58

Количество просмотров - 316

Просмотрено - 8537 страниц

За период с 29 сентября до 31 декабря 2023 года услугами электронного ресурса ПРОФобразование пользовались:

- преподаватели и сотрудники - 23

- студенты - 47

- всего - 70

Количество просмотров - 212

Всего книговыдач - 92

Больше всего преподаватели и студенты интересовались инженерно-техническими науками, естественными науками – математика, физика, информатика, а также науками по языкознанию и литературоведению.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей и составляет более 12000 экземпляров

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных носителях.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки периодических изданий, соответствующих информационным потребностям читателей. Формируется электронный каталог.

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет 18 книг на читателя. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Общее состояние фонда удовлетворительное.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль оценки качества образования осуществляется на основе нормативной базы:

- Положение о внутреннем контроле в ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий» (Приказ №327-од от 31.10.2022, Педагогический совет колледжа, протокол № 2 от 31.10.2022.).

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №327-од от 31.10.2022., Педагогический совет колледжа, протокол № 2 от 31.10.2022.).

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ №327-од от 31.10.2022 г., Педагогический совет колледжа, протокол № 2 от 31.10.2022 г., Совет обучающихся, протокол № 2 от 27.10.2022 г.)

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ №327-од от 31.10.2022 г., Педагогический совет колледжа, протокол № 2 от 31.10.2022 г., Совет обучающихся, протокол № 2 от

27.10.2022 г.)

- Положение о выпускной квалификационной работе (Приказ №327-од от 31.10.2022 г., Педагогический совет колледжа, протокол № 2 от 31.10.2022 г.)

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутриколледжного контроля и осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

В целях выявления функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе приказа директора по колледжу проводится внутренний аудит.

По результатам контроля ведется документация: приказы, справки по результатам контроля, информация которых доводится до сведения работников и студентов под роспись. По результатам контроля каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков.

По результатам экзаменов ведутся оценочные ведомости, оценочные листы по практикам, профессиональным модулям.

У заведующего дневным отделением, заведующей учебной части и заместителя директора по учебно-методической работе собирается информация по выполнению фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписания занятий; экзаменационной сессии; контингента обучающихся; текущая (семестровая) успеваемость; результаты контрольных срезов; выполнение графика учебного процесса и т. д.

По итогам зимней и летней сессии и государственной (итоговой) аттестации выпускников делается анализ, который представляется на педагогическом совете.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля: входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная аттестация (итоговый контроль).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине/профессиональному модулю осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов. Контроль текущей успеваемости осуществляется с периодичностью один раз в месяц. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических задач и экзаменационных вопросов, тестовых заданий. Выработаны единые требования к оформлению курсовых работ. Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно, в связи с изменяющимися требованиями работодателей, материально-технического обеспечения, нормативно-правовыми актами, а также в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности компетенций по применению полученных теоретических знаний, умений при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
- экзамен по профессиональному модулю
- дифференцированный зачет
- зачет

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, зачеты, курсовые проекты.

Вопрос о допуске к аттестации обсуждается на педагогическом совете колледжа, где принимается соответствующее решение. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится обучающимся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе за месяц до начала сессии. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации. К началу экзамена готовятся следующие документы: экзаменационные билеты; наглядные пособия, материалы справочного характера; экзаменационная ведомость.

На сегодняшний день контроль в колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена предусматривают работу обучающихся над курсовыми работами (проектами). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается цикловыми комиссиями, утверждается зам. директора по учебной работе; соответствуют профилю

дисциплин/профессиональных модулей по каждой образовательной программе. Курсовые работы (проекты) обеспечены методическими рекомендациями и материалами по их выполнению.

Курсовая работа по дисциплине/профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности в колледже.

Курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В целях выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки обучающихся в 2023 году был проведен опрос работодателей предприятий отрасли, где студенты проходят практику, выпускники трудоустраиваются.

Целью анкетирования является получения объективной информации об удовлетворенности качеством подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Актуальность исследования:

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности),

реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых колледжем.

Всего в анкетировании приняли участие 19 предприятий-работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ. Опрос работодателей проводился через гугл-форму, доступ к которой давался по ссылке, оценить степень подготовленности обучающихся к выполнению трудовых функций.

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние оценки и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия

В опросе принимали участия работодатели-партнеры, на которых обучающиеся проходят производственную практику:

АО «Машзавод «Труд»

НПО «ЭЛСИБ»

ООО «СИБЛИТМАШ»

«Новосибирский оловянный комбинат»

ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина»

ПАО ООО «РиМ-Пласт»

ОАО «СКБ Сибэлектротерм»

АО «Машзавод «Труд»

ООО "Сибэлектропривод"

АО «НПО «Луч»

ООО НЭМЗ «Тайра»

АО «Новосибирский стрелочный завод»

АО «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид»

АО «НИИ измерительных приборов – Новосибирский завод имени Коминтерна
Акционерное общество «Новосибирский приборостроительный завод»

Новосибирский авиационный завод имени В. П. Чкалова

ООО «Гидромашсервис»

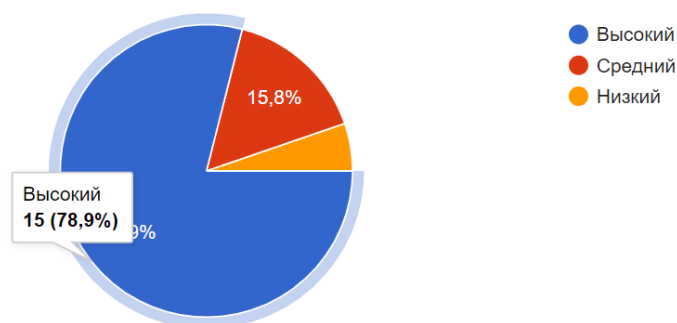
Нзхк – инструмент

ООО «РиМ-Пласт»

Оцените уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

 Копировать

19 ответов



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 78,9%, 5,3% - 1 предприятие неудовлетворенно уровнем подготовки студентов. В целом наблюдается достаточно стабильная система эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

22.02.03 Литейное черных и цветных производство металлов

В опросе принимали участия 7 предприятий-партнеров, на которых обучающиеся проходят производственную практику:

НПО «ЭЛСИБ»

ООО «СИБЛИТМАШ»

«Новосибирский оловянный комбинат»

ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина»

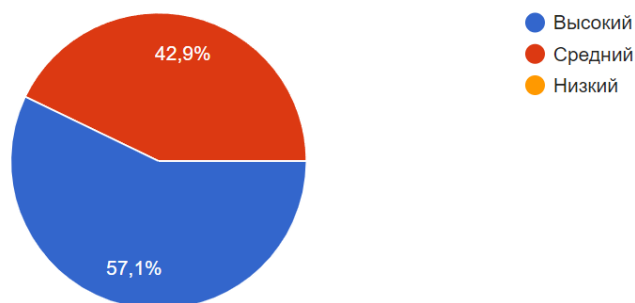
ПАО ООО «РиМ-Пласт»

ОАО «СКБ Сибэлектротерм»

Оцените уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

 Копировать

7 ответов



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 57,1%. В целом наблюдается достаточно стабильная система эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов

В опросе принимали участия 7 предприятий работодателей-партнеров, на которых обучающиеся проходят производственную практику:

НПО «ЭЛСИБ»

ООО «СИБЛИТМАШ»

«Новосибирский оловянный комбинат»

ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина»

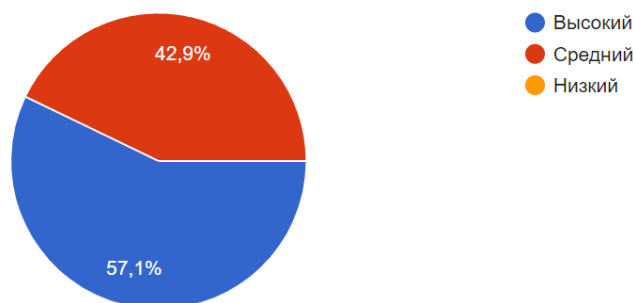
ПАО ООО «РиМ-Пласт»

ОАО «СКБ Сибэлектротерм»

Оцените уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

 Копировать

7 ответов



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 57,1%. В целом наблюдается достаточно стабильная система эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

В опросе принимали участия 19 предприятий работодателей-партнеров, на которых обучающиеся проходят производственную практику:

АО «НПО «Луч»

ООО НЭМЗ «Тайра»

АО «Машзавод «Труд»

НПО «ЭЛСИБ»

АО «Новосибирский стрелочный завод»

ООО «СИБЛИТМАШ»

ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина»

ПАО ООО «РиМ-Пласт»

ОАО «СКБ Сибэлектротерм»

АО «Машзавод «Труд»

ООО "Сибэлектропривод"

ООО «РиМ-Пласт»

АО «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид»

АО «НИИ измерительных приборов – Новосибирский завод имени Коминтерна

Акционерное общество «Новосибирский приборостроительный завод»

Новосибирский авиационный завод имени В. П. Чкалова

ООО «Гидромашсервис»

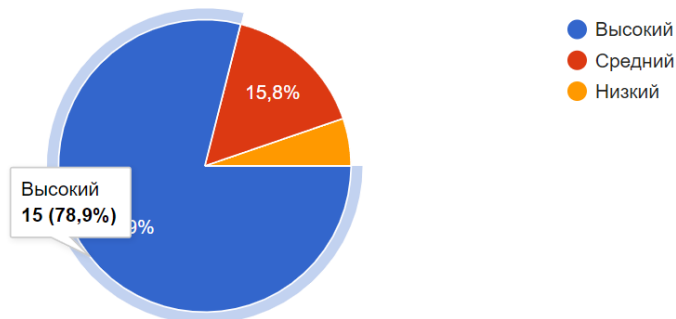
Нзхк – инструмент

«Новосибирский оловянный комбинат»

Оцените уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

 Копировать

19 ответов



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 78,9%, 5,3% - 1 предприятие неудовлетворенно уровнем подготовки студентов. В целом наблюдается достаточно стабильная система эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

15.01.33 Токарь на станках с программным управлением

АО «Машзавод «Труд»

ООО "Сибэлектропривод"

АО «НПО «Луч»

АО «Новосибирский стрелочный завод»

Обособленное подразделение АО «НПО «Курганприбор»

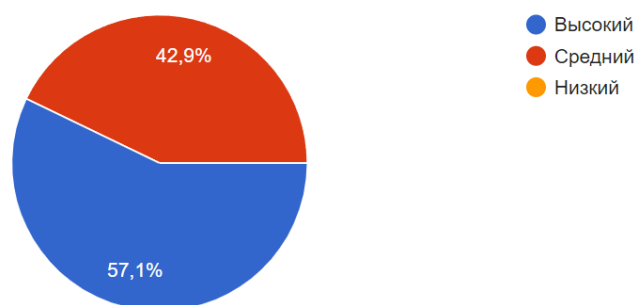
Акционерное общество «Новосибирский приборостроительный завод»

Новосибирский авиационный завод имени В. П. Чкалова

Оцените уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

 Копировать

7 ответов



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 57,1%. В целом наблюдается достаточно стабильная система эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

В опросе принимали участия 19 предприятий работодателей-партнеров, на которых обучающиеся проходят производственную практику:

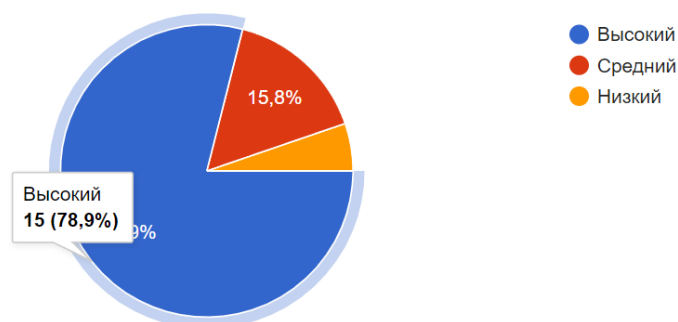
- АО «НИИ измерительных приборов – Новосибирский завод имени Коминтерна Нзхк – инструмент
- АО «НПО «Луч»
- ООО НЭМЗ «Тайра»
- АО «Машзавод «Труд»
- НПО «ЭЛСИБ»
- АО «Новосибирский стрелочный завод»
- ООО «СИБЛИТМАШ»
- ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина»
- ПАО ООО «РиМ-Пласт»
- ОАО «СКБ Сибэлектротерм»
- АО «Машзавод «Труд»
- ООО "Сибэлектропривод"
- ООО «РиМ-Пласт»
- АО «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид»
- Акционерное общество «Новосибирский приборостроительный завод»
- Новосибирский авиационный завод имени В. П. Чкалова

ООО «Гидромашсервис»
«Новосибирский оловянный комбинат»

Оцените уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

 Копировать

19 ответов



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 78,9%, 5,3% - 1 предприятие неудовлетворенно уровнем подготовки студентов. В целом наблюдается достаточно стабильная система эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

15.02.08 Технология машиностроения

В опросе принимали участия 7 предприятий работодателей-партнеров, на которых обучающиеся проходят производственную практику:

НПО «ЭЛСИБ»

ООО «СИБЛИТМАШ»

«Новосибирский оловянный комбинат»

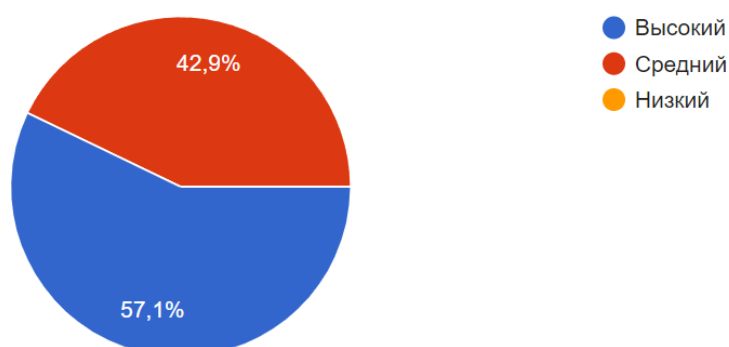
ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина»

ПАО ООО «РиМ-Пласт»

ОАО «СКБ Сибэлектротерм»

Оцените уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

7 ответов



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 57,1%. В целом наблюдается достаточно стабильная система эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

15.01.08 Наладчик литейного оборудования

В опросе принимали участия 7 предприятий работодателей-партнеров, на которых обучающиеся проходят производственную практику:

НПО «ЭЛСИБ»

ООО «СИБЛИТМАШ»

«Новосибирский оловянный комбинат»

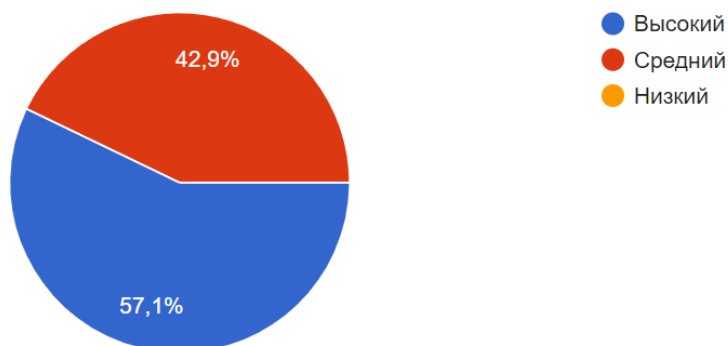
ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина»

ПАО ООО «РиМ-Пласт»

ОАО «СКБ Сибэлектротерм»

Оцените уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

7 ответов



Вывод: Полученные данные свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 57,1%, 42,9% - высокий уровень удовлетворенности. В целом наблюдается достаточно стабильная система эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных	человек	354

	рабочих, служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	354
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	944
1.2.1	По очной форме обучения	человек	944
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	400
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,4
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	182/57,3

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	538/41,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/87,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/50%
1.11.1	Высшая	человек/%	28/35%
1.11.2	Первая	человек/%	12/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/91%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	172371,91
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2154,65
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	202,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	124/100%

4 "Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья":

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,005%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3/0,008%
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3/0,008%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3/0,003%
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0