

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский колледж промышленных технологий»

Согласовано
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 03.09.2025

Утверждаю
Директор
М.Ю. Затолокин



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по программе подготовки специалистов среднего звена по
специальности 27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 234 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), ФОС включает материалы для проведения страсового контроля.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 234 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения ОПОП 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

1.3. Задания для проведения промежуточного контроля знаний по результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных модулей

2.

Коды формируемых профессиональных	Результаты обучения (усвоенные знания)	Тестовые задания	Правильный вариант
-----------------------------------	--	------------------	--------------------

х и общих компетенций			
ОД. 01 Русский язык			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические)	1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) кухОнный 2) докУмент 3) обОстришь 4) тОрты 2. В каком предложении вместо слова ДИПЛОМАТ нужно употребить ДИПЛОМАНТ? 1) Леонида Ивановича считали настоящим ДИПЛОМАТОМ в общении с окружающими людьми. 2) Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ. 3) Ты говоришь как ДИПЛОМАТ, но дело не идёт на лад. 4) ДИПЛОМАТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте. 3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Возражая против отдельных положений доклада, 1) началась дискуссия. 2) большую роль играет культура спора. 3) присутствующие в целом согласились с докладчиком. 4) выступление в целом произвело хорошее впечатление.	4 4 3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Знать основные правила орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма.	1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1) пред..явитель, неот..емлемый, трех..язычный 2) под..брать, запр..кинуть, поз..вчерашний 3) пр..уныл, пр..образился, гостепр..имный	1 В

учетом особенностей социального и культурного контекста		4) бе..характерный, ра..кидать, ра..росшийся 2. Укажите, в каком ряду все слова пишутся слитно А) пол(лимона), хлебо(завод), северо(запад) Б) мясо(молочный), штаб(квартира), темно(зеленый) В) железно(дорожный), скоро(спелый), кино(студия) Г) овоще(хранилище), микро(элемент), еле(еле) 3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты? Эпоха (1) начавшаяся (2) после открытий Галилео Галилея (3) и завершившаяся работами Исаака Ньютона (4) обозначила новый этап в развитии науки и техники. 1) 1 2) 2, 4 3) 1, 3 4) 1, 4	4
ОК 09. Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках	Знать функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы	1. Прочитайте тексты и определите их принадлежность к определённому стилю речи. А. Как-то в беседе с ребятами таксист поведал о забавном случае: - Представьте себе. Сажу за рулем. Ночь. Скорость – 70. Вокруг – ни души. Уверен, что машине я один. И вдруг чувствую: на плечо мне опустилась рука... Я резко повернулся, чтобы защититься!.. Но... защищаться было не от кого. Точнее – незачем: на плече у меня сидел... котенок. Видимо, его оставил кто-то из пассажиров. Я пожалел малыша и отвез его к себе домой. Б. Плавунчики – мелкие (со скворца или мельче) кулики на невысоких ногах и со сравнительно коротким клювом. На пальцах кожистые перепонки. Наблюдать плавунчиков можно на воде, где они плавают, характерно кивая головой. (Из энциклопедии.) В. Зоологические коллекции, представляющие научную, культурно-просветительскую, учебно-воспитательную или эстетическую ценность, подлежат государственному учету.	разговорный научный официально-деловой

		Предприятия, учреждения, организации и граждане, являющиеся владельцем таких коллекций, обязаны соблюдать правила хранения, учета и использования коллекций объектов живого мира. (Закон об охране и использовании животного мира.) Г. Слеза скатилась у коня с глаз. Конь заржал жалобно, протяжно, взмахнул хвостом, и тотчас в голых деревьях, в изгородях и печных трубах завыл, засвистел пронзительный ветер, вздул снег, запорошил Фильке горло. (К. Г. Паустовский.) Д. Ребята! Будьте внимательны к миру животных! Оглянитесь вокруг: может быть, кто-то нуждается сейчас в вашей помощи. Не откладывайте добрые дела на завтра, щедро дарите заботу и тепло братьям нашим меньшим, и тогда мир станет лучше! Ведь мы в ответе за тех, кого приручили. (Из журнала.) 2. Какие языковые средства преобладают в данном тексте? Принимая станок у сменщика, целесообразно проверить общее его состояние, включение двигателя, работу фрикциона, проверить на слух, нет ли каких-нибудь посторонних шумов в коробке скоростей, коробке подач и в механизме фартука, убедиться в плавности хода каретки и суппорта. А. Эмоциональная выразительная лексика, употребление неполных предложений, слов-обращений, вводных слов Б. Широкое использование изобразительно-выразительных средств языка В. Специальная лексика, научные термины.	художественный публицистический В
ОД. 02 Литература			

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России	1. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Умом Россию не понять»? А) А.С.Пушкину Б) Ф.И.Тютчеву В) Н.А.Некрасову Г) М.Ю. Лермонтову 2. С каким былинным богатырем сравнивает И.С.Флягина автор А) Алеша Попович Б) Добрыня Никитич В) Илья Муромец Г) Савелий – богатырь Святорусский 3. Произведение «Война и мир» Л.Н.Толстого - это: А) социально-психологический роман; Б) исторический роман; В) роман-эпопея.	Б В В
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания с использованием теоретико-литературных терминов и понятий	1. Какое литературное направление господствовало в литературе с конца 19 века? А) романтизм Б) классицизм В) сентиментализм Г) модернизм 2. Выберите правильную последовательность смены одного литературного направления другим: А) сентиментализм, романтизм, классицизм, реализм, модернизм Б) модернизм, романтизм, реализм, сентиментализм, классицизм В) классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм Г) реализм, классицизм, сентиментализм, романтизм, модернизм 3. Кто из поэтов не принадлежит к	Г В А

		А) Наташа Ростова Б) Элен Курагина В) Анна Павловна Шерер Г) Маша Миронова 3. Кто из героев произведений А. Куприна в своём монологе несколько раз повторяет евангельское « Да святится имя Твое»? Кому адресованы эти слова? А) Соломон – Суламифи Б) Желтков - Богу В) Желтков – Вере Шеиной Г) Ромашов – Шурочке	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе	1. Назовите основной конфликт в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»: А) столкновение либерально-консервативных и демократических идей (Павел Петрович – Базаров) Б) конфликт между аристократкой Одинцовой и плебеем Базаровым (любовный конфликт) В) конфликт между старшим и младшим поколениями (родители Базарова – Базаров) Г) внутренний конфликт в душе главного героя Базарова (несоответствие целей и возможностей) 2. Черты какого жанра использует Некрасов в «Прологе» «Кому на Руси жить...»? А) былины Б) песни В) бывальщины Г) сказа 3. Укажите, какой художественный прием использует А.А.Фет в выделенных словосочетаниях: «Снова птицы летят издалека//К берегам, расторгающим лед,//Солнце теплое ходит высоко//И душистого ландыша ждет» А) олицетворение	Г А Б

языках	литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов	В) фарсовые ситуации Г) претензии персонажей противоречат их возможностям 2. Определите, из какого произведения взят следующий отрывок: Какое бы страстное, грешное, бунтующее сердце ни скрылось в могиле, цветы, растущие на ней, безмятежно глядят на нас своими невинными глазами: не об одном вечном спокойствии говорят нам они, о том великом спокойствии «равнодушной» природы; они говорят также о вечном примирении и о жизни бесконечной... А) Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы» Б) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» В) И.А. Гончаров «Обломов» Г) И.С. Тургенев «Отцы и дети» 3. Назовите основные критерии оценки личности в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»: А) гордость и самолюбие Б) естественность и нравственность В) благородство и доброта Г) щедрость и мужество	Г Б
ОД.03 История			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.	1. Какое событие относится к 1945 году? 1. Тегеранская конференция Большой тройки 2. Ялтинская конференция Большой тройки 3. Операция советских партизан «Рельсовая война» 4. Открытие второго фронта в Европе 2. Не секрет, что пенициллин на войне спасал много жизней, а кто впервые в СССР в 1942 году получил этот антибиотик? 1. З.В. Ермольева 2. В.А. Барыкин 3. П.Ф. Здродовский 3. Наций в отличие от Лиги Наций 1) была миротворческой организацией 2) была международной организацией	2 1 3

		3) возглавлялась Советом и Ассамблеей 4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации;	1. Понятие «коренной перелом входе Второй мировой войны» включает в себя: 1) окончательный переход стратегической инициативы к СССР и Советской армии 2) переход вооружённых сил антигитлеровской коалиции в наступление; 3) достижение превосходства военной экономики СССР над Германией и её союзниками; 4) приостановление наступательных действий Германии и её союзников; 5) истощённость людских и сырьевых ресурсов Германии и её союзников. 2. Ниже приведен ряд терминов. Все за исключением одного, связаны с историей СССР периода 1945-1953 гг. 1. Железный занавес, 2. план Маршалла, 3. доктрина Трумэна, 4. ленд-лиз, 5. космополитизм Найдите лишнее. 3. Продолжите предложение нацистский план колонизации и германизации оккупированных в ходе Второй мировой войны земель Восточной Европы, включая захваченные территории СССР_____ 1. «После войны сочетает научную и управленческую работу: разработка плана 4-й пятилетки и труд "Военная экономика СССР в период Отечественной войны". Но 5 марта 1949 г. был снят с поста 1-го зама Председателя Совмина СССР и Председателя Госплана, выведен из состава Политбюро и исключен из ЦК партии. Рукопись написанной книги "Политическая экономия коммунизма" исчезла бесследно. Накануне снятия он выступил против сталинского предложения обложить крестьян новым налогом. Осенью 1949 г. он был арестован по навету Маленкова и Берия».	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- владеть навыками получения информации из	1. О ком идёт речь в данном документе? 1. В.М. Молотов 2. Г.М. Маленков 3. Н.А. Вознесенский	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	4. Л.М. Каганович 2.Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите их автора: Кончилось тем, что меня сняли с должности Главкома сухопутных войск и отправили командовать Одесским военным округом, а на состоявшемся Пленуме ЦК ВКП(б) вывели из состава ЦК без всякой формулировки В 1947 г. была арестована большая группа генералов и офицеров и главным образом те, кто когда-либо работали со мной. Всех их физически принуждали признаться в подготовке «военного заговора» против сталинского руководства. 1) М.Н. Тухачевский 2) А.А. Новиков 3) К.К. Рокоссовский 4) Г.К. Жуков 3. Прочтите отрывок из работы американского дипломата и напишите название организации, о которой идет речь. «_____ был первым в истории Америки военным союзом, в который она вступила в мирное время. Непосредственным толчком создания послужил коммунистический переворот в Чехословакии в феврале 1948 г... ...Все анализы соотношения сил показывали, что Западная Европа не обладает достаточной мощностью, чтобы отразить советское нападение... Так возникла организация, посредством которой Америка привязывалась к обороне Западной Европы. Она явилась беспрецедентным отклонением от обычной американской внешней политики: американские и канадские войска подключились к европейским армиям под международным командованием. Результатом стала конфронтация между двумя военными союзами и появление двух сфер влияния на протяжении всей разграничительной линии в Центральной Европе».	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- организовывать и координировать действия по достижению	1. Восстановите хронологическую последовательность событий первой половины 1944 г.: 1) высадка союзников в Северной Франции 6 июня 1944	

	цели: составлять план действий; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	2) начало операции «Багратион» 22 июня 1944 3) вступление советских войск на территорию Румынии 27 марта 1944 4) наступление Красной Армии на Карельском перешейке 10 июня 1944 5) снятие блокады Ленинграда 27 января 1944 6) выход советских войск на государственную границу 26 марта 1944 2. Один из немцев после победы СССР над нацистской Германией признался: «Именно в день премьеры «...» симфонии, мы поняли, что проиграем не только битву, но и всю войну. Тогда мы почувствовали силу русского народа, которая могла преодолеть все, и голод, и смерть. Вопрос: О каком произведении идёт речь? 3. Отметьте прославленных участников Сталинградской битвы: 1) Р. Я. Малиновский; 2) К. К. Рокоссовский; 3) М. С. Шумилов; 4) М. Ф. Лукин; 5) В.И. Чуйков; 6) Н. Ф. Ватутин; 7) В. В. Талалихин; 8) С. М. Буденный; 9) В.Г. Зайцев 10) А. И. Еременко; 11) А. И. Родимцев. 12) Я. Ф. Павлов; 1. Прочтите характеристику явления и напишите название плана, о котором идет речь.«...начал осуществляться с апреля 1948 г., когда Конгресс США принял «закон об экономическом сотрудничестве», предусматривавший 4-летнюю программу экономической помощи Европе. Общая сумма ассигнований (с апр. 1948 по дек. 1951) составила около 12,4 млрд долл., причем основная доля пришлась на Англию (2,8 млрд), Францию (2,5 млрд), Испанию (1,3 млрд),	
--	---	---	--

		Западную Германию (1,3 млрд), Голландию (1 млрд). При этом американцы, в качестве предварительного условия предоставления помощи, потребовали выведения коммунистов из состава правительств стран, подписавших договор. К 1948 году ни в одном правительстве Западной Европы коммунистов не было». 2. 1. Назовите авторов данного плаката 2. О каком колечке идёт речь? 3. Какому событию посвящён плакат? 4. Определите, у каких рек изображена «главная плакальщица» Третьего рейха 3. Назовите принцип, который объединяет этих людей. Георгий Жуков, Бернард Монтгомери, Александр Василевский, Дуайт Эйзенхауэр, Константин Рокоссовский, Дуглас Макартур, Иван Конев, Джордж Паттон: 1) это командующие войсками стран антигитлеровской коалиции 2) это участники движения Сопротивления в европейских странах 3) это министры иностранных дел воюющих государств	
--	--	---	--

ОД. 04 Обществознание

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Сущность процесса познания Роль обществознания в жизни человека и общества	1. Выберите правильный ответ Свобода человека в обществе означает: А) Возможность выбора в условиях альтернативы Б) Ответственность при принятии самостоятельного решения В) Абсолютную вседозволенность и произвол, право делать все, что угодно, не считаясь ни в чем Г) Свобода от принятых в обществе норм, правил, образцов поведения. 2. Выберите правильный ответ Диалектика – это: а) искусство ведения спора; б) метод мышления и анализа, который подчёркивает противоречия и изменения во	3
---	--	--	----------

		всём, что нас окружает; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях 3. Выберите правильный ответ К мировым религиям относятся: а) конфуцианство б) ислам в) буддизм г) синтоизм д) христианство	4
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности	1.Международная трудовая миграция – это: 1) Перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства 2) Выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания. 3) выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии. 2. Укажите пропущенное сочетание слов: Религиозный фанатизм — это крайняя степень увлечения с созданием из неё культа, поклонением и растворением в группе единомышленников? 1. Религиозными идеями. 2. Политическими идеями. 3. Террористической деятельностью 4. Общественной деятельностью.	НАТО

		3.Прожиточный минимум это: А) сознательно построенная и используемая людьми система жизнеобеспечения Б)уровень благосостояния населения, потребления благ и услуг В)нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определённый период, позволяющий обеспечить его физический прожиточный минимум	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	знать структуру современного общества и элементы его составляющие. - уметь на конкретных примерах характеризовать процессы, происходящие в современном обществе.	1. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует 1) о целостности современного мира 2) о выравнивании уровней развития 3) о взаимодействии стран и народов 4) о преимуществах экономически развитых стран 2. Многообразие и свободная конкуренция в борьбе за власть политических идей, взглядов и программ носит название политического 1) плюрализма 2) нигилизма 3) режима 4) компромисса	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	знать современные общественные события, происходящие в мире и современной РФ. - уметь давать	1. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.	1.Кукрыныксы 2.6-я армия Паулюса 3. Сталинград 4. Волга,

	оценку и выразить свое отношение к происходящим явлениям, тенденциям в современном обществе.		Дон
ОД.05 География			
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;	1. Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения? А) Индия Б) Китай В) Россия Г) США 2. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая? А) Бангладеш Б) Ливия В) Россия Г) Намибия 3. Какая из стран не принадлежит к региону Северная Европа? А) Исландия Б) Великобритания В) Швеция Г) Дания Д) Финляндия Е) Норвегия	А А Б
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-	1. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой? А) Испания; В) Норвегия; Б) Швеция; Г) Финляндия. 2. С какими из причисленных стран США имеют сухопутную границу:	Г

и личностного развития.	ориентированных задач	А) Россия Б) Куба В) Канада Г) Мексика 3. Установите соответствие страна - столица: Страна 1) Филиппины 2) Индия 3) Израиль 4) Китай а) Столица Иерусалим б) Манила в) Нью-Дели г) Пекин	Г 1-б 2-в 3-а 4-г
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	1. Постепенное насыщение атмосферы углекислым газом, приводящее к повышению температуры, это: А) разрушение озонового слоя Б) «парниковый эффект» В) образование облаков Г) смог 2. Марикультура – это ... А) морские фермы Б) с/х культура В) биологические культуры 3. Выберите латиноамериканские государства, которые не имеют выхода к Мировому океану: А) Сальвадор и Парагвай Б) Аргентина и Перу	Б А В

ОД.06 Иностранный язык			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	1. Where ____ from? - I'm from Russia. A you are B you Care you 2. I work in a _____. I'm a doctor. A hospital B hotel C supermarket 3. We ____ going to the theatre next Saturday. A will B do C are	C A C
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники,	Task 1. Choose the correct answer. 1. How many independent states are there on the British Isles? A. 2 B. 3 C. 5 D. 1 2. What is the symbol of England? A. a thistle B. a rose C. a shamrock and a red hand D. a daffodil 3. What is the symbol of Scotland? A. a thistle B. a rose C. a daffodil D. a shamrock	1: 1 C; 2 B; 3
ОД.07 Математика			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации,	1. В каких точках функция $f(x)=x^3-9x$ имеет максимум? 1) $-\sqrt{3}$; 2) 2; 3) 0; 4) 1. 2. Найдите значение выражения $\log_{12} \frac{9}{144} - \log_{12} 9$	1

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	1) 2; 2) 1; 3) –2; 4) 12.	3
		3.Сколькими способами могут разместиться 8 человек в салоне автобуса на восьми свободных местах? 1) 40320 2) 1600 3) 24 4) 4	1
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	1.Какие операции можно выполнять с векторами? 1) сложение и вычитание 2) умножение на число 3) нахождение длины вектора 4) все перечисленные	4
		2. На окружности отмечено 12 точек. Сколько существует треугольников с вершинами в этих точках? 1) 36 2) 220 3) 260 4) 320	2
		3. Что является пересечением двух плоскостей в пространстве: 1) точка 2) отрезок 3) прямая	3
ОД.08 Информатика			
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Может организовать свою деятельность с помощью информационных технологий	Какая программа чаще всего используется для 3D-моделирования? а. Adobe Photoshop б. AutoCAD в. Microsoft Word г. Google Chrome	б
		Какой тип файла используется для хранения текстовой информации? а. JPEG б. MP3 в. DOCX г. EXE	в
		Какой процесс является основным при работе с операционной системой? а. Управление аппаратными ресурсами компьютера б. Создание графических изображений в. Программирование на Python г. Подключение к интернету	а
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации,	Умеет пользоваться поисковыми системами, анализирует найденную	Какой поисковик является наиболее популярным в мире? а. Bing б. Yahoo	в

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информацию	в. Google г. Yandex	
		Какая программа используется для работы с электронными таблицами? а. Microsoft Word б. Microsoft Excel в. Adobe Table г. Windows Explorer	б
		Какой метод поиска информации в интернете является наиболее эффективным? а. Использование ключевых слов б. Просмотр всех сайтов подряд в. Использование только изображений г. Игнорирование фильтров поиска	а

ОД. 09 Физическая культура

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификация и обобщения	1. Пять олимпийских колец символизируют: а — пять принципов олимпийского движения; б — основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады; в — союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх; г — повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека. 2. В переводе с греческого «гимнастика» означает: а — гибкий; б — упражняю; в — преодолевающий. 3. XXI зимние Олимпийские игры проходили в: а — Осло; б — Саппоро; в — Сочи; г — Ванкувере	в б г
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в	Владение техническими приемами и	1. Ловкость — это: а — способность осваивать и выполнять	А

коллективе команде ⁴	и	двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально- прикладной сфере	сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями; б — способность управлять своими движениями в пространстве и времени; в — способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека. 2.Быстрота — это: а — способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени; б — способность человека быстро набирать скорость; в — способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции. 3Сила — это: а — способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц; б — способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины; в — способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий	А В
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	и	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально- прикладной сфере	1.Назовите основные факторы риска в образе жизни людей: а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы; б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение; в — все перечисленное. 2.Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся: а — переоценивают свои возможности;	В Б б

		б — следуют указаниям учителя; в — владеют навыками выполнения движений; г — не умеют владеть своими эмоциями. 3.Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе? а) сила; б) выносливость; в) быстрота; г) ловкость.	
ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины			
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.	1. Основные задачи ГО 1) защита населения от радиационной и иной опасности в мирное и военное время 2) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий; оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты (убежища, противогазы и т.д.); проведение аварийно-спасательных работ 3) обучение населения способам защиты радиационной и иной опасности; оповещение населения об опасностях, предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты 2. Управление гражданской обороной в стране осуществляют 1) Президент РФ, премьер-министр, министр МЧС 2) уполномоченные органы на решение задач в области ГО, включая МЧС, пожарную охрану, медицинские службы 3) Федеральный орган исполнительной власти-МЧС России, специально уполномоченный на решение задач в области ГО, и его территориальные органы; специальные структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти в области ГО 3. Гражданские организации ГО 1) специальные формирования, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу.	2 3 1

		2) специальные формирования, владеющие навыками работы на компьютере, для организации ГО 3) специальные формирования предназначенные для организации службы ГО	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание возможностей применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	1.Какой характер носит современный бой? А) Общевойсковой Б) Танковый В) Воздушный 2.Как называется система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий? А) Строевая подготовка Б) Тактическая подготовка В) Баллистическая подготовка 3.Что является основным средством поражения в бою с применением только обычного оружия? А) Огонь артиллерии Б) Огонь пехоты В) Радиоэлектронное подавление	А Б А
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности,	1. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается: а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения; б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях; в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях. 2.РСЧС создана с целью: а) прогнозирования ЧС на территории РФ и	В Б

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знание основных законов физики, их применение в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Какой закон описывает зависимость силы тока от напряжения и сопротивления? а. Закон Ома б. Закон Архимеда в. Закон Ньютона г. Закон сохранения энергии	а
		Какая величина измеряется в паскалях? а. Сила б. Давление в. Энергия г. Мощность	б
		Какой процесс описывает второй закон Ньютона? а. Равномерное движение б. Ускорение тела под действием силы в. Сохранение импульса г. Теплопередача	б
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Понимание принципов работы основных физических приборов и их применение в жизни.	Какой прибор используется для измерения силы тока? а. Вольтметр б. Амперметр в. Омметр г. Термометр	б
		Какой тип энергии преобразуется в электрическую в генераторе? а. Тепловая б. Механическая в. Химическая г. Световая	б
		Какое явление лежит в основе работы солнечных батарей? а. Фотоэффект б. Термоэффект в. Электролиз г. Дифракция	а
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.	Знание основ безопасности при работе с электрическими приборами и оборудованием.	Какое максимальное напряжение считается безопасным для человека? а. 12 В б. 220 В в. 36 В г. 380 В	в
		Какие средства защиты используются при работе с высоким напряжением? а. Очки б. Наушники в. Маска г. Резиновые перчатки	г
		Какой документ регламентирует безопасность при работе с	в

		электрическими приборами? а. СанПиН б. Трудовой кодекс в. ГОСТ г. Инструкция по эксплуатации	
ОД 12. Химия			
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников; - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций; - использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением	1. При дегидратации пропанола-2 получили пропилен, который обесцветил бромную воду массой 200 г. Массовая доля брома в бромной воде равна 3,2%. Определите массу пропанола-2, взятую для реакции. а) 1г б) 2,4 г в) 3,8 г г) 5,9г	1-Б
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов	9. Сокращённо-ионное уравнение реакции $\text{Fe}^{2+} + 2\text{OH}^- = \text{Fe}(\text{OH})_2$ соответствует взаимодействию веществ а) MnSO_4 (р-р) и $\text{Fe}(\text{OH})_3$ б) FeSO_4 (р-р) и NaOH (р-р) в) MnCl_2 (р-р) и NaOH (р-р) г) FeSO_4 (р-р) и $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 10. Раствор хлорида бария реагирует с обоими веществами а) оксидом кальция и соляной кислотой б) хлоридом железа (III) и угарным газом в) серной кислотой и нитратом серебра г) оксидом магния и хлоридом кальция 11. Муравьиный альдегид реагирует с	9-б 10-в

		обоими веществами а) метанолом и этиленом б) оксидом серебра и водородом в) азотной кислотой и хлором г) раствором бромной воды и оксидом серебра 12. Качественный состав сульфата меди (II) можно установить, используя а) хлорид бария (р-р) и лакмус б) нитрат серебра (р-р) и метилоранж в) хлорид бария (р-р) и фенолфталеин г) гидроксид натрия (р-р) и хлорид бария (р-р) 13. Для распознавания глюкозы и ацетилена можно использовать а) гидроксид меди (II) б) аммиачный раствор Ag_2O в) бромную воду г) гидроксид натрия	11-в 12-г 13-б
--	--	---	-------------------------------------

ОД 13. Биология

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; -сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий; -сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности; - сформированность умения выделять одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и	A1. Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии? 1. Клеточный 2. Популяционно-видовой 3. Биогеоценотический 4. Биосферный A2. Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали 1) закон зародышевого сходства 2) хромосомную теорию наследственности 3) клеточную теорию 4) закон гомологических рядов A3. Мономерами белка являются 1) аминокислоты 2) моносахариды 3) жирные кислоты	A1-1 A2-3
--	---	--	-------------------------

		3) использовании шприца, которым пользовался больной 4) использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной A10. Конъюгация и кроссинговер в клетках животных происходит: 1) в процессе митоза 2) при партеногенезе 3) при почковании 4) при мейозе	A9-3 A10-4
СГ.01 История России			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России	1. Необходимость принятия христианства в период правления Владимира: А) интересы развивающегося государства; Б) укрепление и единение государства; В) освящение власти великого князя; Г) привлечение иностранных воинов на службу; Д) проповедование новой гуманистической морали; Е) строительство храмов; Ж) приобщение к богатству культурных ценностей христианства. 2. Отметьте реформы, проведенные Петром I для создания основы модернизации и утверждения капитализма: А) подчинение церкви государству; Б) введение Табели о рангах; В) закрепощение крестьян; Г) протекция национальной промышленности; Д) установление демократии; Е) забота об образовании и просвещении; Ж) ломка традиционных устоев быта и норм поведения. 3. Смутное время это: а) 1533-1598 гг. б) 1598-1613 гг. в) 1533-1613 гг. г) 1598-1600 гг.	В Г Б

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	1. По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 году? А) по Владимирской; Б) по Смоленской; В) по Калужской. 2. Когда царь подписал манифест об освобождении крестьян? А) 22 апреля 1861 года; Б) 19 февраля 1861 года; В) 1 июня 1861 года. 3. Кому принадлежала земская власть на местах в 19 веке? А) Земскому собранию; Б) земской управе; В) дворянскому собранию. 4. Наличие в российской экономике начала 20 века государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных свидетельствует о А) незавершенности промышленного переворота; Б) превращении России в аграрную страну; В) многоукладности экономики; Г) формировании гражданского общества; Д) отказе государства от регулирования экономики.	Б Б А Г
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	3.02 Приемы структурирования информации	Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений А7–А14 соответствуют содержанию текста (1–True), какие не соответствуют (2–False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3– Notstated). Second Career Jeff Statham: This is my car that I’ve had for years now, made in Canada. I worked in the automotive industry for about the last 12 or 13 years, a plant in Whitby. We produced the seats for the cars built here in Oshawa. Continuous layoffs - and eventually I got hit by them - and now I’m here. I’m currently in the Second Careers	А7 – 1; А8 – 1; А9 – 3; А10 – 1; А11 – 2; А12 – 2; А13 – 2; А14 – 3.

		program here at Durham College. I'm in the law and security administration program and my ultimate goal is to become a police officer. It's been great. I love the program. Ted Dionne (Instructor, Durham College): It gives someone like Jeff an opportunity to do something that he may have wanted to do. He probably had it in the back of his mind that he wanted to do something different visualizing what you want to do in the future ... Jeff Statham: I've wanted to go back to school for years but with shifts it's hard to do. Money is not always there to do it so this Second Careers covers my schooling and it's a perfect opportunity for me. Jeanette Barrett (Second Career rep): The Second Career provides financial support to go back to school to do up to a 2-year program. Our Second Career advisor keeps in touch with them. Jeff Statham: I've never really had report cards at work worthy of putting on the fridge, but at the end of my first semester I ended up on the dean's list, so now my mother finally has a report card on her fridge. John Milloy (Minister of Training, Colleges & Universities): For workers like Jeff, Second Career is ideal. We have a network of service providers throughout the province called Employment Ontario and they serve as an entry point for anyone who is looking for a job in the province. We work with them to find the best course of action. Jeff Statham: We have two kids at home that we have to make sure get their homework done, so I'll make sure I'll get my homework done as well. Just being in school now I feel a hundred times better, so I'm really looking forward to whatever the future holds. A 7 Jeff Statham has lost his job in the car industry. 1) True 2) False 3) Not stated A 8 Jeff Statham has been studying to get a new profession. 1) True 2) False 3) Not stated A 9 Jeff Statham finds the Second Career program difficult to cope with. 1) True 2) False 3) Not stated A 10 The Second Career program gives a chance to take up a profession of a dream. 1) True 2) False 3) Not stated A 11 Jeff Statham wanted to work at school. 1) True 2) False 3) Not stated	
--	--	---	--

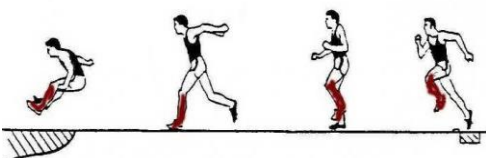
		A 12 Jeff Statham can only cover the schooling program in the Second Caree. 1) True 2) False 3) Not stated A 13 One should have a financial support from his company to do in the Second Career. 1) True 2) False 3) Not stated A 14 Jeff Statham has turned out to be an A student. 1) True 2) False 3) Not stated	
OK Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	04. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Вставьте слова вместо пропусков: act, aggravated assault, court, crime, criminal, federal, human, illegal, imprisonment, light fine, national, process, violation 1. The ____ process begins when a law is first broken and extends through the arrest, indictment, trial, and appeal. 2. There is no single criminal, or civil, court ____ in the United States. 3. Instead, the ____ system has a court process at the national level, and each state and territory has its own set of rules and regulations that affect the judicial process. 4. Norms and similarities do exist among all of these governmental entities, and the discussion will focus primarily on these, but no two states have identical judicial systems and no state's system is identical to that of the ____ government. 5. An ____ is not automatically a crime because it is hurtful or sinful. 6. An action constitutes a true ____ only if it specifically violates a criminal statute duly enacted by Congress, a state legislature, or some other public authority. 7. A crime, then, is an offense against the state punishable by fine, ____, or death. 8. A crime is a ____ of obligations due the community as a whole and can be punished only by the state. 9. The sanctions of imprisonment and death cannot be imposed by a civil ____ or in a civil action (although a fine may be a civil or a criminal penalty). 10. In the United States most crimes constitute sins of commission, such as ____ or embezzlement; a few consist of sins of omission, such as failing to stop and render aid after a traffic accident or failing to file an income tax return. 11. The state considers others crimes only mildly reprehensible, such as double parking or disturbing the peace, and consequently	1. criminal 2. process 3. federal 4. national 5. act 6. crime 7. imprisonment 8. violation 9. court 10. aggravated assault 11. light fine 12. human 13. illegal

		punishments of a ____ or a night in the local jail are akin to an official slap on the wrist. 12. Some crimes constitute actions that virtually all citizens consider outside the sphere of acceptable ____ conduct, whereas other crimes constitute actions about which opinion would be divided. 13. For example, an 1897 Michigan statute makes it ____ to curse in front of a child, and a Nebraska law forbids bingo games at church suppers.	
ОК 05 Осуществлять и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		I. Choose the correct word: 1. Opposition groups described the controversial visit as ____ of recent government measures, which they claim deny basic human rights. A an allowance B a confirmation C a condonation 2. The applicants claim this requirement breaches the right against self-____ and thereby their right to a fair trial under the European Convention on Human Rights. A incrimination B accusation C attribution 3. Many on the left oppose immigration controls as undermining the fundamental right to the freedom of ____. A motion B activity C movement 4. South Africa has released new rules on black economic ____, saying more people will now benefit. A dispensation B empowerment C endorsement 5. The court declared that testing employees or prospective employees for HIV without consent constituted an invasion of ____ and was unlawful. A privacy B privity C secrecy 6. Persecution of individuals for the peaceful expression of political views is ____ internationally recognised norms of human rights. A dissonant to B incongruous with C inconsistent with 7. The leader of the opposition said that the Prime Minister's statements were in conflict with international ____ and conventions. A charts B charters C chattels 8. Certain confidential information can be ____ from public access to protect human rights. A restricted B restrained C reserved 9. The commissioners found him guilty of ____ violations of human rights.	Keys: 1B; 2A; 3C; 4B; 5A; 6C; 7B; 8A; 9B; 10B

		A grotesque B gross C grand 10. The comments will be seen as a direct rebuff to MrDeckblatt, who recentlycriticised a High Court's ruling on a key _____ case. A sanctuary B asylum C refuge	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	1.Put these sentences into the correct order. a) Looking forward to meeting you next week. b) Our office is located close to the station – the best thing to do is catch a taxi. c) Just to confirm your visit to us on 16 May. d) Best wishes, Ann. e) When you arrive, ask for me at reception and I will come down and meet you. f) If you need to contact me, my mobile number is 07978232294. 2.Match the words (1-5) with the definitions (a-e). 1. a complaint ... a) a request to send goods 2. an invoice ... b) a request for general information 3. a quotation ... c) a request for payment 4. an inquiry d) something you say or write when you are not satisfied 5. an order ... e) a document giving detailed information about the cost of 6. an acknowledgment something 3.Match the words (1-8) with the definitions (a-h). 1. discount a) the conditions of a sales contract 2. credit b) the cost of delivery 3. delivery time c) the smallest number of items that can be supplied 4. terms of payment d) a reduction in price 5. minimum order e) how long the goods will take to arrive 6. guarantee/warranty f) the correct way of doing something 7. transport costsg) an arrangement to buy goods and any pay for them later 8. procedure h) a promise to repair a product or replace. 9) acknowledgement	1-c 2-b 3-e 4-f 5-a 6-d 1-d 2-c 3-e 4-b 5-a 1-d 2-g 3-e 4-a 5-c 6-h 7-b 8-f
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности	Знание задач и основных принципов организации единой системы	1. Основные задачи ГО 1) защита населения от радиационной и иной опасности в мирное и военное время 2) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении	2

	прогресса в условиях современного боя.	В) Баллистическая подготовка 3. Что является основным средством поражения в бою с применением только обычного оружия? А) Огонь артиллерии Б) Огонь пехоты В) Радиоэлектронное подавление	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	1. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается: а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения; б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях; в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях. 2. РСЧС создана с целью: а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации. 3. Военно-Морской Флот — это: а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил; б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника; в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с	В Б А

уровня физической подготовленности	профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	одну таблетку анальгина; в) без промедления обратиться к врачу-травматологу; г) наложить шину и тугую повязку. 3. Выходя из задымленного помещения, необходимо: а) двигаться очень быстро и в полный рост; б) перемещаться, сильно пригнувшись, на коленях или ползком; в) двигаться в полный рост, закрыв голову влажной тканью; г) перемещаться, сильно пригнувшись, закрыв рот и нос влажной тканью.	Г
СГ.04 Физическая культура			
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека;	1. За какое нарушение в баскетболе дается фол? А) За толчок игрока в спину Б) За двойное ведение мяча В) За нахождение игрока без мяча в штрафной зоне более 3 секунд 2. На какие дистанции осуществляется забег с низкого старта: А) 30м, 60м, 100м Б) 60м, 100м, 400 В) 100м, 200м, 500м 3. Сколько очков набирает выигравшая команда в волейболе? А) 11 Б) 22 В) 24 Г) 25	а а г
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	1. Какая фаза прыжка в длину с разбега отсутствует на рисунке? А) толчок Б) Приземление В) Полет	Б б

уровня физической подготовленности;	 2.Как называется вид строя изображенный на картинке? А) Колонна Б) Шеренга В) Линия  3. Какие из этих упражнений развивают гибкость: А) 1,5, 6 Б) 1,2,3,4 В) Все <table><tr><td> Упражнение 1.</td><td> Упражнение 2.</td></tr><tr><td> Упражнение 3.</td><td> Упражнение 4.</td></tr><tr><td> Упражнение 5.</td><td> Упражнение 6.</td></tr></table>	 Упражнение 1.	 Упражнение 2.	 Упражнение 3.	 Упражнение 4.	 Упражнение 5.	 Упражнение 6.	
 Упражнение 1.	 Упражнение 2.							
 Упражнение 3.	 Упражнение 4.							
 Упражнение 5.	 Упражнение 6.							
СГ.05 Основы бережливого производства								
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тема 1.3 Методы решения проблем	1. Какой из нижеперечисленных принципов не входит в парадигму системы 5с? 1. Сортировка 2. Создание ценности 3. Соблюдение порядка 4. Стандартизация 2. Какая система менеджмента одновременно является инструментом бережливого производства?	1 – 2 2– 1 3 - 3					

		1. Канбан 2. Система 5С 3. Андон 4. Поток единичных изделий 3.Какую основную практическую функцию выполняет система 5С? 1. Очищает рабочее место от всего ненужного 2. Систематизирует и стандартизирует порядок работы на рабочем месте 3. Систематизирует и стандартизирует порядок работы с рабочим местом и гемба в целом 4. Борется с беспорядком	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	1. Какой документ регламентирует компоновку рабочих мест? 1. Кайдзен 2. Рабочий стандарт 3. Карта сбалансированной работы 4. Карта стандартизированной работы 2. Какой из ниже перечисленных инструментов/принципов БП позволяет найти первопричину проблемы? 1. SMED 2. PDCAцикл 3. Канбан 4. Метод «5 почему?» 3.Какой из нижеперечисленных инструментов бережливого производства, отвечает за минимизацию непроизвольных ошибок? 1 Дзидока 2 Пока – йока 3 Муда 4 TPM	1. – 4 2. – 4 3. - 2

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	1. Какие меры необходимо предпринять, для того, что бы как можно плавно и эффективно, внедрить бережливое производство на предприятии? 1. Провести инструктажи 2. Полностью переобучить сотрудников 3. Сформировать рабочие группы 4. Штрафовать за неповиновение 2. Что такое рабочие группы в бережливом производстве? 1. Группы сформированные из рабочих 2. Команды сотрудников предприятия, препятствующие возникновению потерь и оптимизирующие рабочий процесс 3. Группы управления рабочими 4. Инструмент бережливого производства 3. Что лежит в основе внедрения и адаптации на предприятии, большинства инструментов бережливого производства? 1. Корпоративная культура 2. Система 5С 3. Доверие 4. Менеджмент	1.-3 2.-2 3.-1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП.	1. Расчетное время выполнения всех операций по созданию продукта? 1. Время цикла 2. Время выполнения операций 3. Время такта 4. Время операций 5. Что из нижеперечисленного не указывается в карточках канбан?	1.-3 2.-4 3.-1

	Картирование потока создания ценности. Потери и действия добавляющие ценность Тема 1.3 Методы решения проблем Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	1. Наименование готового изделия 2. Изображение/эскиз детали в таре 3. Наименование компании 4. В карточке кабан указывается любая информация по выбору составителя этих карточек 3. Какова основная цель бережливого производства? 1. Снижение количества потерь и увеличение количества действий добавляющих ценность 2. Снижение количества потерь 3. Увеличение количества действий добавляющих ценность 4. Ничего из вышеперечисленного	
--	---	---	--

СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	31.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Вопрос1: Какой из следующих факторов является наиболее важным при выборе кредита (займа денег у банка или организации)? а) Процентная ставка (плата за пользование кредитом) б) Срок кредита (время, на которое выдается кредит) в) Сумма кредита (размер выдаваемых денег) г) Все вышеперечисленное Вопрос2: Что такое инфляция (обесценивание денег) и как она влияет на стоимость денег? а) Снижение стоимости денег, приводящее к увеличению покупательной способности б) Снижение стоимости денег, приводящее к снижению покупательной способности (на ту же сумму можно купить меньше товаров) в) Стабильность стоимости денег, не влияющая на покупательную способность г) Рост стоимости денег, приводящий	31.1 1-г 2-б 3-г
--	---	--	---

		к увеличению покупательной способности Вопрос3: Какой из следующих вариантов является способом накопления денег на долгосрочную перспективу (на долгий срок)? а) Сбережения на банковском депозите (вкладе) б) Инвестиции (вложения с целью получения дохода) в акции (ценные бумаги компаний) в) Инвестиции (вложения) в недвижимость г) Все вышеперечисленное, в зависимости от целей и готовности к риску	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	31.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Вопрос1: Какой из следующих вариантов является важным источником для получения знаний о финансовых рынках и инструментах? а) Учебники и книги по финансам и инвестициям (вложениям) б) Образовательные онлайн-курсы (обучение через интернет) и вебинары (онлайн-семинары) от экспертов в) Участие в финансовых конференциях (крупных собраниях специалистов) и семинарах (учебных занятиях) г) Все вышеперечисленное Вопрос2: Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для решения сложных финансовых проблем и задач? а) Консультация с независимым финансовым советником (специалистом по личным финансам) б) Применение инструментов финансового планирования (бюджет, финансовый план) в) Анализ различных вариантов решения и их последствий г) Все вышеперечисленное в комплексе	31.2 1-г 2-г 3-г

		Вопрос3:Какой из следующих ресурсов способствует развитию конкретных навыков и компетенций (знаний и умений) в финансовой сфере? а) Практические тренинги (занятия для отработки навыков) и симуляции (деловые игры, имитирующие реальность) б) Получение профессиональных сертификатов (свидетельств, подтверждающих квалификацию, например, от Банка России/ФСФР) в) Участие в программах наставничества (менторства – когда опытный специалист помогает менее опытному) г) Все вышеперечисленное	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	31.3 алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях	Вопрос1: Какой из следующих алгоритмов (методов) используется для управления финансовыми рисками (угрозами потерь) компании? а) Идентификация (выявление) и оценка рисков (качественная и количественная) б) Хеджирование (страхование) рисков с помощью финансовых инструментов (например, фьючерсов, опционов) в) Диверсификация (распределение) деятельности или активов (имущества) г) Все вышеперечисленное Вопрос2:Какой из следующих алгоритмов (процессов) используется дляразработки финансового плана компании? а)Процесс бюджетирования (составление и контроль планов доходов и расходов –бюджетов) б)Алгоритм стратегического финансового планирования (определение долгосрочных финансовых целей) в)Прогнозирование (предсказание) доходов, расходов и денежных потоков (движения денег) г) Все вышеперечисленное как составные части общего процесса	31. 3 1-г 2-г 3-г

		Вопрос3: Какой из следующих методов может использоваться для прогнозирования (предсказания) финансовых результатов компании? а) Регрессионный анализ (построение математических моделей зависимости одного показателя от других) б) Анализ временных рядов (прогнозирование на основе прошлых данных) в) Методы машинного обучения (сложные алгоритмы для поиска закономерностей в больших данных) г) Все вышеперечисленное	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	31.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Вопрос1: Какой из следующих шагов является наиболее важным при создании личного бюджета (плана доходов и расходов)? а) Определение (учет) доходов и расходов б) Постановка финансовых целей (чего вы хотите достичь с помощью денег) в) Создание графика обязательных платежей (кредиты, коммунальные услуги) г) Все вышеперечисленное Вопрос2:Какой из следующих вариантов является способом сокращения расходов? а) Сокращение расходов на развлечения б) Сокращение расходов на питание вне дома в) Оптимизация (улучшение) расходов на транспорт г) Все вышеперечисленное, в зависимости от структуры расходов конкретного человека Вопрос3:Какой из следующих факторов является наиболее важным при выборе страхового полиса (документа о страховании)? а) Стоимость полиса (страховая премия, т.е. плата за страховку) б) Уровень покрытия (страховая	31-4 1-г 2-г 3-г

		сумма, включенные риски, т.е. от чего и на какую сумму страхуют) в) Срок действия полиса и условия его продления г) Все вышеперечисленное	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	31.5 структуру плана для решения задач;	Вопрос1: Какой из следующих вариантов является основной целью личного финансового планирования? а) Достижение конкретных финансовых целей (покупка жилья, образование, пенсия) б) Обеспечение финансовой безопасности и стабильности в) Эффективное управление личными финансами (доходы, расходы, имущество, долги) г) Все вышеперечисленное Вопрос2: Какой из следующих шагов является важным при определении личных финансовых целей? а) Анализ текущей финансовой ситуации (доходы, расходы, имущество, долги) б) Формулирование целей по SMART-критериям (цель должна быть Конкретной, Измеримой, Достижимой, Значимой (Релевантной), Ограниченной по времени) в) Приоритизация целей (определение того, что важнее и срочнее) г) Все вышеперечисленное Вопрос3: Какой из следующих алгоритмов (систем) используется для контроля и мониторинга (отслеживания) финансовой деятельности компании? а) Система управленческого учета и отчетности (для внутренних нужд управления) б) Регулярный финансовый анализ ключевых показателей эффективности (KPI – важнейших индикаторов работы) в) Внутренний аудит (проверка) и контроль г) Все вышеперечисленное	31.5 1-г 2-г 3-г

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	34психологически е основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Вопрос1: Какой из следующих факторов влияет на поведение и деятельность человека в профессиональной и социальной среде? а) Индивидуально-психологические особенности (темперамент, характер, способности) б) Социальные условия, воспитание и окружение в) Личные ценности, установки (убеждения), мотивы (побуждения) и цели г) Все вышеперечисленное в совокупности Вопрос2: Какое из следующих условий способствует личностному и профессиональному росту? а) Развитие самосознания и рефлексии (самоанализа, размышления о своем опыте) б) Постановка и достижение осмысленных личных и профессиональных целей в) Развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных (навыков общения) и других социально-значимых навыков г) Все вышеперечисленное Вопрос3: Какой из следующих факторов влияет на эффективность коммуникации (общения) в коллективе? а) Ясность, точность и полнота передаваемой информации б) Навыки активного слушания (умение внимательно слушать и понимать) и умение понять точку зрения другого в) Уважительное отношение и эмпатия (сопереживание, понимание чувств другого) к собеседникам г) Все вышеперечисленное	34 1-г 2-г 3-г
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	34.1основы проектной деятельности	Вопрос1: Какой из следующих вариантов наиболее точно определяет основную цель проекта (временной работы для создания	34.1 1-в 2-г 3-г

команде		уникального результата)? а) Получение максимальной прибыли в кратчайшие сроки б) Внедрение передовых инноваций (новшеств) и технологий в) Достижение уникального результата (продукта, услуги) в условиях временных и ресурсных ограничений для решения конкретной задачи или проблемы г) Освоение выделенного бюджета (денежных средств) Вопрос2:Какой из следующих принципов финансовой грамотности важен при работе над проектами? а) Эффективное планирование и контроль бюджета проекта (сметы расходов) б) Оценка экономической целесообразности и потенциальной отдачи от проекта в) Понимание и управление финансовыми рисками (угрозами) проекта г) Все вышеперечисленное Вопрос3:Какой из следующих аспектов является ключевым в управлении финансами проекта? а) Оценка потребности в финансировании и поиск источников б) Разработка детального финансового плана (бюджета, сметы) проекта в) Контроль за расходованием средств и управление денежными потоками (движением денег) проекта г) Все вышеперечисленное	
ОП.01 Электротехника			
ОК 01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ОК 04 организовывать		1. Диэлектрик- вещество, которое проводит ток А. плохо Б. хорошо В. средне	А.
		2. За направление тока принимают: А. движение нейтронов Б. движение атомов В. движение положительно заряженных частиц	В.

работу коллектива и команды;			
ПК 1.1 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам		3. Электрический ток в проводнике – это движение электронов: А. беспорядочное Б. упорядоченное В. медленное. Г. тепловое	Б.
		4. Роль источника тока в электрической цепи А. порождает заряженные частицы. Б. порождает электроны В. разделяет положительные и отрицательные заряды.	В.
		5. Как изменится сила тока в цепи, если увеличить сопротивление проводника в 3 раза? А. увеличится в 3 раза Б. уменьшится в 3 раза В. не изменится Г. увеличится в 1,5 раза	Б.
		6. Напряжение обозначается буквой А. R Б. I В. U Г. P	В.
		7. Единица сопротивления А. Ампер Б. Ом В. Вольт Г. Ватт	Б.
		8. Единица напряжения А. Ватт Б. Вольт В. Ампер Г. Ватт	Б
		9. Единица мощности А. Ом Б. Вольт В. Ампер Г. Ватт	Г.
		10. Величина, которая при последовательном соединении элементов электрической цепи является одинаковой для каждого элемента:	А.

		А. сила тока Б. напряжение В. сопротивление Г. мощность	
		11. Величина, которая при параллельном соединении элементов электрической цепи является одинаковой для каждого элемента: А. сила тока Б. напряжение В. сопротивление Г. мощность	Б.
ПК 1.3 Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) ПК 1.4 определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке		12. Участок электрической цепи состоит из четырех ламп, соединенных последовательно. При включении напряжения одна лампа перегорела. Сколько ламп останется гореть? А. три лампы Б. две лампы В. ни одной Г. одна лампа	В.
		13. К диэлектрикам относится материал: А. алюминий Б. стекло В. сталь Г. медь	Б.
		14. Закон Ома для участка цепи А. $Q=IUt$ Б. $I=U/R$ В. $P=IU$ Г. $I=E/(R+r)$	Б.
		15. Тепловое действие электрического тока используется в: А. выпрямителях Б. лампах накаливания В. двигателях Г. музыкальных центрах	Б.
		16. Напряжение на участке цепи можно измерить: А. омметром Б. вольтметром В. амперметром Г. ваттметром	Б.
		17. Силу тока на участке цепи можно измерить: А. омметром	В.

		Б. вольтметром В. амперметром Г. ваттметром	
		18. Сопротивление участка цепи можно измерить: А. омметром Б. вольтметром В. амперметром Г. ваттметром	А.
		19. Определить отличие переменного тока от постоянного: А. Меняется только по величине Б. Меняется только по направлению В. Меняется и по величине, и по направлению Г. Не меняется	В.
		20. Укажите, какая частота переменного тока является промышленной в РФ А. 100 Гц Б. 50 Гц В. 60 Гц Г. 25 Гц	Б.

ОП.02 Метрология и стандартизация

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Что такое измерение? А. определение искомого параметра с помощью органов чувств, номограмм или любым другим путем Б. совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины В. применение технических средств в процессе проведения лабораторных исследований Г. процесс сравнения двух величин, процесс, явлений и т. д. Д. все перечисленное верно	Б
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	– документ, устанавливающий количественные и качественные критерии, которые должны быть удовлетворены.	Д

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности	А. рекомендации Б. стандарт В. технический регламент Г. правила Д. норма 5.Объекты, на которые распространяется сфера применение ФЗ «О техническом регулировании»: А. не единую сеть связи РФ Б. на государственные образовательные стандарты В. на требования к продукции Г. на положения о бухгалтерском учёте Д. на требования к выполнению работ и услуг Е. на требования к процессам производства продукции 4.Основополагающими стандартами ГСС РФ являются: А. ГОСТ Р 1.2-92 Б. ГОСТ Р 1.0-92 В. ГОСТ Р 3.-93 Г. ПР 50.001-92	В,Д,Е А,Б,Г
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	современная научная и профессиональная терминология	Чему равно верхнее отклонение: $30^{-0,4}_{-0,5}$? 1) 30 2) -0,5 3) -0,4 Отклонение реального профиля от номинального – это: 1) допуск формы поверхности 2) отклонение формы поверхности 3) отклонение профиля поверхности	3 3

		Как называется единица физической величины в целое число раз больше системной единицы физической величины: 1) внесистемная; 2) основная; 3) дольная; 4) кратная; 5) производная.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов	Технический регламент не может быть принят А нормативным актом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Вмеждународным договором РФ Сфедеральным законом Дпостановлением Правительства РФ Технические регламенты не принимаются в целях А введения в заблуждение приобретателей В защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юриди- ческих лиц, государственного или муниципального имущества С охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений Д предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей Перечень продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, содержащийся в	А А, В С А

		техническом регламенте, должен быть А) исчерпывающим В) открытым С) распространительным Д) нет правильного ответа	
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	2.Сфера деятельности ИСО не охватывает объекты стандартизации ... А. в области автомобилестроения Б. в области станкостроения В. в области строительства Г. в области электротехники, электроники и радиотехники Д. в области сельского хозяйства Е. в области здравоохранения и медицины 1.Основу нормативной базы стандартизации стран Европейского союза составляют следующие документы: А. международные стандарты ИСО Б. международные стандарты МЭК В. постановления и директивы ЕС Г. евростандарты (ЕН) Д. соглашение по техническим барьерам в торговле Е. кодекс добросовестной практики 15 Федеральным органом исполнительной власти по техническому регулированию в РФ в настоящее	Г ВГ

		время является А) Росстандарт В) Госстандарт России С) Минпромэнерго России Д) Минпромторг России	Д
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1 Изложение национальных стандартов должно быть четким и ясным для обеспечения однозначного понимания их требований А для пригодности стандартов обеспечивать безопасность продукции Б для пригодности стандартов обеспечивать соответствие требованиям ТР В для пригодности стандартов обеспечивать подтверждение соответствия Г для пригодности стандартов обеспечивать работы по унификации 2 Разработка национальных стандартов выполняется с участием А Технических советов по стандартизации Б технических комиссий по стандартизации В технических комитетов по стандартизации Г технических органов по стандартизации 3 Открытость процесса	А Б В В

		разработки национальных стандартов обеспечивается А публикацией программ разработки национальных стандартов Б публичностью обсуждения проекта стандартов В отсутствием возражений по существенным вопросам Г социальной и экономической значимостью стандартов	А Б
ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (<u>по отраслям</u>);	определять критерии и показатели оценки технического состояния в, средств измерений	Различают следующие виды технического состояния, характеризующиеся значением параметров объекта в заданный момент времени: а исправное состояние (исправность) б неисправное состояние (неисправность) в Работоспособное состояние (работоспособность) оборудования г Рабочее состояние	А,б,в
	выбирать методы и способы определения значений технического состояния средств	Укажите виды измерений по способу получения информации: 1) совместные; 2) динамические; 3) однократные; Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте: 1) измерительные приборы; 2) измерительные системы; 3) измерительные установки; 4) измерительные преобразователи; Статические измерения – это измерения: 1) проводимые в условиях стационара 2) искомое значение физической	1 3 3

		величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины 3) проводимые при постоянстве измеряемой величины 4) "1"+"2"	
	определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений	Акт проверки и браковки инструмента составляет: А Контролер Б Метролог В Комиссия Г Технолог Акт технического состояния оборудования содержит основная часть, в которую вписываются А параметры оборудования Б проведенные мероприятия В Состав комиссии Г Наименование предприятия Аккредитованная организация в области поверки средств измерения выдает заказчику Асвидетельство о поверке Б Сертификат качества В Сертификат о поверке Г Поверочную схему	В А.Б А
ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (<u>по отраслям</u>)	Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг)	Линейные размеры делятся на: 1) номинальные, действительные и предельные 2) мм, см и м 3) нормальные, максимальные и минимальные Вопрос № 20 Укажите виды измерений по количеству измерительной информации: 1) однократные; 2) динамические;	1 1.4

		Для охватываемых и охватываемых поверхностей установлены два вида допусков расположения: 1) свободный и несвободный 2) нулевой и размерный 3) зависимый и независимый	3
	Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий;	Какие эталоны передают свои размеры вторичным эталонам: 1) международные эталоны; 2) вторичные эталоны; 3) государственные первичные эталоны, 4) калибры; 5) рабочие эталоны; Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению: 1) выдача свидетельства о поверке; (+) 2) выдача свидетельства об утверждении типа 3) нанесение знака поверки; 4) нанесение знака утверждения типа; 5) выдача извещения о непригодности; В чем состоит принципиальное отличие поверки от калибровки: 1) добровольный характер; 2) заявительный характер; 3) обязательный характер; 4) правильного ответа нет.	3 1.3 3
ПК 2.1 технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим	Составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам	договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования носит на- звание А) технический регламент В) государственный стандарт	А А

регламентам, стандартам и техническим условиям;		С) технический регулятор D) международный стандарт . Технический регламент не может быть принят А нормативным актом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Вмеждународным договором РФ Сфедеральным законом Dпостановлением Правительства РФ Технические регламенты, действующие в РФ, подразделяют на А)общие и специальные В) государственные и негосударственные С) обязательные и необязательные D) нет правильного ответа	А
ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями	оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	целесообразность разработки стандартов определяется А социальной значимостью стандартов Б экономической значимостью стандартов В финансовой значимостью стандартов Г технической значимостью стандартов 3 Открытость процесса разработки национальных стандартов обеспечивается А публикацией программ разработки национальных стандартов Б публичностью обсуждения проекта стандартов В отсутствием возражений по существенным вопросам Г социальной и экономической значимостью стандартов 2 Разработка национальных стандартов выполняется с участием А Технических советов по стандартизации Б технических комиссий по стандартизации В технических комитетов по стандартизации Г технических органов по	А.Б.Г А.Б В

		стандартизации	
ОП.03 Техническая механика			
ОК 01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,		1. Мера механического действия одного материального тела на другое называется ...	<u>силой</u>
		2. Сколько 1 Ньютон граммов силы? А.10 Г Б.100Г В.1000Г Г.10000Г	Б.
		3. Раздел теоретической механики, изучающий условия равновесия сил, называется: А.динамика; Б.кинематика; В.сопротивление материалов; Г.статика.	Г.
		4. Кратчайшее расстояние между линиями действия каждой из пары сил называется ... пары сил	плечо м
		5. Механическая работа равна А. $F \cdot v \cdot \cos \alpha$ Б. $F \cdot \cos \alpha$ В. $F \cdot S \cdot \cos \alpha$ Г. $F \cdot S \cdot \sin \alpha$	В.
ПК 1.1 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам		6. Движение твёрдого тела, при котором любой выбранный в теле отрезок прямой перемещается, оставаясь параллельно своему первоначальному положению, называется: А. вращательным Б. криволинейным	В.

		В. поступательным Г. Сложным	
		7. Момент пары сил равен: А. $M = F \cdot L$ Б. $M = F + L$ В. $M = F - L$ Г. $M = F : L$	А.
		8. Векторная величина, характеризующая в каждый данный момент времени направление и быстроту движения точки, называется...	<u>скорос тью</u>
		9. Единица ускорения выражается в: А. м/с^2 ; Б. об/мин; В. рад/с; Г. м/с.	А.
		10. Сила, препятствующая передвижению одного тела по поверхности другого, называется силой	трения
		11. Основной закон динамики А. $F = m/a$ Б. $F = mv$ В. $F = ma$ Г. $F = vS$	В.
		12. Метод сечений применительно к нагруженному брусу позволяет определить: А. внутренние силовые факторы Б. внешние силы В. нагрузку Г. реакции опоры	А.

		13. Способность конструкции выдерживать заданную нагрузку, не разрушаясь и без появления остаточных деформаций, называется: А. жесткость Б. устойчивость Г. прочность	Г.
		14. Тело, одно из измерений которого (длина) значительно превышает два других, называется: А. оболочка; Б. массив; В. брус.	В.
		15. Силы, действующие на тело со стороны других тел, называются А. внутренние; Б. равнодействующие; В. внешние	В.
		16. Силы, действующие на материальные точки твёрдого тела со стороны других точек этого же тела, называются: А. внешние Б. эквивалентные В. внутренние	В.
		17. Для выявления внутренних сил в сопротивлении материалов применяют метод: А. разрезов; Б. наложений; В. сечений.	В.
		18. К передачам с гибкой связью относятся (2 варианта ответов) А. Фрикционная Б. Зубчатая В. Ременная	В. Г.

		Г . Цепная	
		19. Трансмиссия – это механизм: А. вращающий Б. поступательного движения В. механизм, передающий движение от двигателя к потребителю	
		20. Меньшее из двух колес зубчатого зацепления, называется ...	шестерня
ОП.04 Материаловедение			
ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин;	Знания 1.1.1.1. Физико-химические закономерности в кристаллизации и структурообразовании металлов и сплавов.Общая характеристика металлов и сплавов;	1.Предмет изучения науки «Материаловедение»: А) О связях между составом,строением и свойствами материалов. Б) Об изучении экономии материалов. В) О реализации материалов на международном рынке сырья.	А
		2. Кристаллическая решетка это: А) Внутренняя структура материала,определяющая порядок взаимного расположения атомов,ионов или молекул. Б) Вид внутреннего строения аморфного тела. В) Основная структурациклаприкарбоновых кислот.	А
		3.Виды дефектов кристаллических решеток: А) Столбчатые. Б) Точечные и линейные. В) Ячеистые	Б
	1.1.2.1. Кристаллизация и структурообразование металлов и сплавов;	1.Дендритная кристаллизация металлов это: А)Кристаллизация с образованием кристаллитов древовидной формы. Б)Кристаллизация с хаотичным расположением кристаллитов. В)Кристаллизация с спиралевидным образованием кристаллитов.	А
		2. Слиток металла состоит из следующих зон:	Б

		А)Зона центров кристаллизации, зона модифицирования, зона замещения. Б)Зона мелких кристаллов, зона столбчатых кристаллов, зона крупных равноосных кристаллов. В)Зона плавления, зона нагрева, зона охлаждения	
		3. Точка ликвидус на диаграмме это: А)Температура, при которой образуются искры металла. Б)Температура кипения жидкого металла. В)Верхняя критическая точка на диаграмме состояния сплава в которой начинается кристаллизация.	В
		4. Точка солидус на диаграмме это: А)Точка на диаграмме в которой происходит перекристаллизация сплава. Б)Точка на диаграмме конца кристаллизации сплава. В)Точка начала полиморфизма.	Б
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства;	Знания 1.2.1.1. Строение и свойства металлов и сплавов, методы их исследования;	1. Процесс модифицирования металлов это: А)Добавка в жидкий металл химических элементов (модификаторов) для получения нужного внутреннего строения. Б)Пропускание смеси газов через жидкий металл. В)Добавка в жидкий металл кварцевого песка.	А
		2. Методы исследования структуры металлов: А)Отбор проб внутренних газов. Б)Макроанализ, микроанализ, рентгеноструктурный анализ, магнитная дефектоскопия, ультразвуковая дефектоскопия. В)Хроматографический анализ.	Б
ПК 1.3 Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и	Знания 1.3.1.1 Железо и его сплавы;	1. Составляющие диаграммы «Железо-углерод»: А)Совокупность железа, углерода и газовых пузырей. Б)Железо, цементит, аустенит, мартенсит, ледебурит, троостит, сорбит, бейнит, феррит. В)Отдельные зерна углерода в	Б

технологической документации;		железе.	
		2. Эвтектика это: А) Температура,при которой начинается плавление железа. Б) Состав смеси двух и более компонентов плавящихся при минимальной температуре. В) Система равновесия газов в жидком металле.	Б
	1.3.1.2 Основы термообработки;	1. Термическая обработка стали это: А) Процесс контролируемого изменения физико-механических свойств стали путем нагрева,выдержки и охлаждения. Б) Нагрев стали с целью получения красивого внешнего вида. В) Операции деформации с тали в нагретом виде.	А
		2. Виды термической обработки стали: А) Шлифовка,полировка,точение при которых происходит нагрев стали. Б) Отжиг,закалка,отпуск. В) Любой нагрев стали при котором образуется слой окалины.	Б
		3.Отжиг стали это: А) Вид термической обработки,закрывающийся в нагреве стали до определенной температуры,выдержке при этой температуре и последующего медленного охлаждения. Б) Быстрый нагрев и быстрое охлаждение стали. В) Нагрев стали для изменения внешнего вида стальной детали.	А
		4. Закалка стали это: А) Пластическая деформация в холодном состоянии. Б) Операция нагрева стали до определенной температуры,выдержки при этой температуре и быстрого охлаждения. В) Быстрый нагрев стали и медленное охлаждение вместе с печью.	Б

		5. К закалочным средам относятся: А) Полный вакуум. Б) Продукты переработки растений. В) Вода разной температуры,водные растворы солей,кислот и щелочей,минеральные и растительные масла,расплавленные соли и металлы,воздух.	В
		6. Дефекты закалки сталей: А) Почернение поверхности. Б) Короблениедетали,закалочные трещины,пятна с недостаточной твердостью. В) Покрытие закаленных деталей слоем окислов.	Б
		7. Отпуск стали это: А) Вид термической обработки,следующий за закалкой и заключающийся в нагреве,выдержке и охлаждении на воздухе. Б) Период минимальных нагрузок на деталь. В) Коррозия стальных деталей.	А
		8. Виды отпуска: А) Диффузионный. Б) Низкий,средний,высокий. В) Вакуумный с упрочнением.	Б
		9. Процесс Химико-термической обработки стали это: А) Обработка стали кислотой. Б) Обработка стали струей сжатого газа. В) Процесс изменения хим.состава,структуры и свойств поверхности стальных деталей за счет насыщения ее различными химическими элементами под действием температуры.	В
		10. Виды химико-термической обработки: А) Цементация,азотитрование,цианирование,хромирование,никелирование,борирование,алютирование,насыщение серой,насыщение медью. Б) Покраска,окисление,шлифовка. В) Нанесение гальванических покрытий,ионизация в вакууме.	А
ПК 1.4 Выбирать оборудование,	Знания 1.4.1.1 Принципы выбора	1. Испытание металлов на твердость осуществляют: А) МетодамиБринелля,Роквелла,Вик	А

инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий	конструкционных материалов для применения на производстве;	керса. Б) Методами Шора, Мооса, динамометрическим. В) Методами Таривердиева, титрования, органолептическим.	
		2. Измерение глубины погружения алмазного конуса производят при измерении твердости методом: А) Мооса. Б) Роквелла. В) Виккерса.	Б
	1.4.1.2 Определение видов конструкционных материалов. Область их применения;	1. Чугун это: А) Сплав железа с молибденом, в котором молибдена не более 17%. Б) Сплав железа с углеродом, в котором углерода от 2,14 до 6,67% углерода. В) Сплав железа с никелем от 67%.	Б
		2. Виды чугунов: А) Белый, черный, кованный. Б) Белый, серый, ковкий, высокопрочный. В) Белый, стальной, углеродный.	Б
		3. Маркировка серых чугунов: А) СЧ10, СЧ25, СЧ45. Б) Л68, Л85, Л90. В) Х12МФ, 95Х18, Р6М5.	А
		4. Маркировка ковких чугунов: А) СЧ60, СЧ20, СЧ85. Б) КЧ37-12, КЧ45-7, КЧ50-4. В) 40, 45, 85.	Б
		5. Маркировка высокопрочного чугуна: А) ст.0, ст.3, ст8. Б) ВЧ50, ВЧ60, ВЧ80. В) ВТ1-0, ВТ20, ОТ-4.	Б
		5. Маркировка высокопрочного чугуна: А) ст.0, ст.3, ст8. Б) ВЧ50, ВЧ60, ВЧ80. В) ВТ1-0, ВТ20, ОТ-4.	Б
		6. Сталь это: А) Сплав меди и олова. Б) Сплав алюминия и кремния. В) Сплав железа с углеродом в котором углерода не более 2,14%.	В
ПК 1.5 Разрабатывать технологическую	Знания 1.5.1.1 Классификация	1. Углеродистые конструкционные стали это: А) Сплавы, содержащие железо, углерод и естественные примеси и	А

документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования	железосодержащих металлов и сплавов, область применения;	маркируемые 08,25, 45. Б) Сплавы,содержащие железо, углерод и медь и маркируемые ЖМ-1,ЖМ-5,ЖМ-74. В) Сплавы,содержащиежелезо,углерод и вольфрам,и маркируемые ЖВ-7,ЖВ-8,ЖВ45.	
		2. Углеродистые инструментальные стали это: А) Сплавыжелеза,углерода,титана и молибдена и маркируемые 11ХФ,ХВГ,13Х. Б) Сплавы железа с углеродом и маркируемые У8, У10, У12. В) Сплавы железа с углеродом,титаном,медью и маркируемые ВК6,ВК8,ВК20.	Б
		3. Легированные стали это: А) Сплавы содержащие железо,углерод и легирующие химические элементы (хром,никель,марганец и т. д.) Б) Сплавы меди с цинком. В) Сплавы алюминия с золотом.	А
		4. Быстрорежущие стали это: А) Сплавы содержащие железо и углерод и маркируемые У12,У13,У16. Б) Сплавы содержащие железо,углерод, легирующие элементы, применяемая для изготовления силовых конструкций и маркируемые 40Х,Х12,25Л. В) Сплавы содержащие железо, углерод, легирующие элементы и маркируемые Р9,Р12,Р18.	В
		5. К специальным сталям относятся: А) Быстрорежущие. Б) Углеродистые. В) Сталикоррозионностойкие,жаропрочные,жаростойкие,применяемые для криогенной техники.	В
		6. Твердые сплавы это: А) Инструментальный материал состоящий из карбидов твердых тугоплавких металлов. Б) Дюралюмин после термообработки. В) Легированная сталь после закалки.	А

ПК 1.6 Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования	Знания 1.5.1.2. Классификация цветных металлов и сплавов, область применения	1. Сплав меди с оловом это: А)Мельхиор. Б)Бронза. В)Латунь.	Б
		2. Маркировкой Л63 обозначают: А)Марку полимера. Б)Марку латуни. В)Марку легированной стали.	Б
		3. Сплав алюминия с кремнием это: А)Дюралюмин. Б)Силумин. В)Нихром.	Б
		4. Маркировкой МЛ5, МЛ3 обозначают: А)Свинцовые сплавы. Б)Магниевого сплавы. В)Марганцовые сплавы.	Б
		5. Характеристики титановых сплавов: А)Коррозионная стойкость, магнитность, химическая активность. Б)Активное окисление, немагнитность, малая плотность. В)Высокая коррозионная стойкость, немагнитность, биологическая инертность, малая плотность, высокая прочность.	В
		6. Титановые сплавы маркируются: А)ВТ3, ВТ4, ОТ4. Б)Х12МФ, У8, 95Х18. В)БрАН-90-1-1, Л90, 25Л.	А
		7. Виды антифрикционных материалов: А)Баббиты на оловянной и свинцовой основе, бронзы, полимеры. Б)Железо-никелевые сплавы. В)Дерево-полимерный композитный материал.	А
ПК 1.6. Разрабатывать технологическую	Знания 1.6.1.1. Классификация и	1. Виды полимеров: А)Термореактивные и термопластичные.	А

документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования	способы получения композиционных материалов.	Б)Клееные и прессованные. В)На железной и деревянной основе.	
		2. Композитные материалы это: А)Материал,имеющий в составе матрицу и наполнитель. Б)Материал состоящий из железа и меди. В)Материал состоящий только из древесины.	А
		3. Методы изготовления композитных материалов: А)С помощью химических реакций полимеров и металлов. Б)Методами порошковой металлургии,пропиткой расплавленными металлами пористых каркасовэлектролитическимосаждением,пропиткой тканей и нитей полимерным связующим. В)Выращиванием в условиях высоких температур и давления.	Б
ПК 2.1 Разрабатывать вручную программы для технологического оборудования;	Знания 2.1.1.1. Основы порошковой металлургии.	4. Конструкционные порошковые материалы это: А)Металлы и сплавы, а также неметаллы применяемые для изготовления методом спекания при невозможности получения методом литья. Б)Порошкообразные продукты переработки отходов. В)Вид состояния промышленных газов.	А
		5. Абразивные материалы бывают: А)Природные и искусственные. Б)Смешанного типа. В)Нейтрального типа.	А
		6. К сверхтвердым искусственным абразивным материалам относятся: А)Кубанит,алмаз,эльбор. Б)Кварц, наждак, гранат. В)Корунд,пемза,оксид хрома.	А
ПК 2.2 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем программы для технологического	Знания 2.2.1.1. Виды коррозий и способы защиты металлов	1. Виды коррозий: А)Под действием трения. Б)Химическая и электрохимическая. В)Под действием	Б

оборудования;	от коррозии.	разнонаправленных нагрузок.	
		2. Защита металла от коррозии: А) Методом обкладывания деревянными планками толстого сечения. Б) Использование тканевых чехлов. В) Нанесение лакокрасочного покрытия, применение протекторной защиты, легирование другими металлами, наращивание оксидной пленки.	В
ОП.05 Экономика отрасли (предприятия)			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Что такое отрасль экономики? а) Совокупность фирм, производящих идентичные продукты б) Область науки, изучающая деньги с) Набор законов, регулирующих рынок	a
		Что включает в себя понятие "производственный процесс"? а) Обмен ресурсами б) Создание товаров и услуг с) Исследование рынка	b
		Какой из факторов производства относится к природным ресурсам? а) Труд б) Капитал с) Земля	c
		Что такое рынок? а) Место, где происходит обмен товаров б) Совокупность продавцов и покупателей	b

		с) Компания, производящая товары	
		Как называется процесс, при котором цены на товары и услуги изменяются? а) Инфляция б) Дефляция с) Ценовая стабильность	a
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Современные технологии повышения производительности труда;	Что такое монополия? а) Конкуренция между несколькими продавцами б) Одна компания, контролирующая рынок с) Свободный рынок без регуляций	b
		Какой из следующих факторов влияет на спрос? а) Изменение технологии б) Уровень дохода потребителей с) Количество производителей	b
		Что такое эластичность спроса? а) Способность спроса реагировать на изменение цен б) Количество товара на складе с) Временные затраты производства	a
		Какое из перечисленных является примером вертикальной интеграции? а) Производитель покупает оптового продавца б) Две компании работают в одной отрасли с) Фирма расширяет ассортимент	a

		продуктов	
		Что такое издержки? a) Прибыль компании b) Расходы на производство и продажу товаров c) Инвестиции в новые технологии	b
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Какой из следующих факторов не влияет на предложение? a) Изменение цен на ресурсы b) Налоги и дотации c) Мнения потребителей	c
		Что такое государственное регулирование экономики? a) Процесс, при котором государство контролирует все аспекты экономики b) Совокупность мер, направленных на поддержку и контроль за экономическими процессами c) Полная свобода рынка	b
		Какой термин описывает изменение общего уровня цен? a) Ценовая политика b) Инфляция c) Дефляция	b

		Какое из следующих утверждений правильно описывает олигополию? а) Рынок, на котором много продавцов б) Рынок, где доминируют несколько крупных фирм с) Рынок, на котором есть только одна компания	b
		Чем является сбалансированный бюджет? а) Местом для учета расходов б) Бюджетом, в котором расходы равны доходам с) Бюджетом, имеющим большие долги	b
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Какое из следующих определений лучше всего описывает факторы производства? а) Средства, необходимые для создания товаров и услуг б) Процессы, происходящие на рынке с) Действия, направленные на увеличение производства	a
		Что такое рыночный механизм? а) Система цен и спроса, регулирующая распределение ресурсов б) Внутренние процессы компании с) Правила государственного регулирования	a
		Какое из следующих понятий не	c

		относится к конкуренции? a) Свободная цена b) Защита прав потребителей c) Монополизм	
		Какой из факторов определяет производительность труда? a) Уровень образования работников b) Место расположения компании c) Рынок сбыта	a
		Что такое экономическая эффективность? a) Максимальное использование ресурсов для получения прибыли b) Равновесие на рынке c) Общее количество производимых товаров	a
ПК1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) <u>(по отраслям)</u>	З 1.3 01 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	1. Что изучает экономика отрасли? a) Только процессы производства на конкретном заводе б) Принципы функционирования экономики страны в целом в) Экономические процессы и отношения в конкретной отрасли промышленности (например, машиностроении, энергетике) 2. Что относится к материально-техническим ресурсам предприятия? a) Квалификация работников б) Здания, сооружения, станки, оборудование, сырье, материалы, энергия в) Денежные средства на счетах г) Патенты и лицензии 3. Что относится к трудовым ресурсам организации? a) Машины и механизмы б) Запасы сырья на складе	З 1.3 01 1.в 2.б 3.в

		в) Работники предприятия с их знаниями, навыками и опытом г) Финансовые кредиты	
ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (<u>по отраслям</u>)	З 1.3 02 Методики Основы планирования, финансирования и кредитования организации	1.Какова основная цель финансового планирования? а) Получить как можно больше денег любым способом б) Разработать план для достижения поставленных финансовых целей (личных или организации) в) Инвестировать все свободные средства в акции и облигации г) Активно использовать кредитные карты для текущих покупок 2.Что такое бюджет? а) Список желаемых покупок б) План доходов и расходов на определенный период времени в) Сумма денег на банковском счете г) Отчет о прибыли предприятия 3.Фондоотдача – это показатель эффективности использования: а) Трудовых ресурсов б) Основных фондов (оборудования, зданий) в) Материалов г) Финансовых ресурсов	3 1.3 02 1.6 2.6 3.6
ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (<u>по отраслям</u>)	З 1.3 03 Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Тема: Формы оплаты труда в современных условиях (в т.ч. в машиностроении) <i>(Системы вознаграждения за труд)</i> 1.Какая форма оплаты труда предполагает оплату за фактически отработанное время (часы, дни)? а) Повременная (часовая, оклад) б) Сдельная в) Аккордная г) Комиссионная 2.Какая форма оплаты труда предполагает оплату за количество произведенной продукции или выполненных операций? а) Повременная б) Сдельная в) Окладная г) Тарифная	3 1.3 03 1.a 2.6 3.a

		3.Что такое производительность труда? а) Количество продукции, произведенное работником (или коллективом) за единицу времени, или затраты времени на единицу продукции б) Заработная плата работника в) Количество рабочих дней в году г) Степень износа оборудования	
ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (<u>по отраслям</u>)	3 1.3 04 Основной,оборотный капитал и его роль в производстве	1.Что относится к собственным финансовым ресурсам организации? а) Банковские кредиты б) Уставный капитал и нераспределенная прибыль в) Кредиторская задолженность (долги поставщикам) г) Облигационные займы 2.Какой показатель отражает долю прибыли в каждом рубле выручки (продаж)? а) Рентабельность продаж б) Оборачиваемость активов в) Коэффициент финансовой устойчивости г) Фондоотдача 3.Какой показатель характеризует скорость оборота средств, вложенных в активы предприятия? а) Рентабельность активов б) Коэффициент оборачиваемости активов в) Коэффициент ликвидности г) Себестоимость продукции	3 1.3 04 1.6 2.а 3.б
ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (<u>по отраслям</u>)	3 1.3 05 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	1.Какой из следующих факторов НЕ является основным при установлении цены на продукцию? а) Себестоимость производства (затраты) б) Спрос на рынке в) Цены конкурентов г) Личные предпочтения директора предприятия 2.Метод ценообразования, при котором предприятие устанавливает цену, ориентируясь в первую очередь на цены	1 3.3 05 1.г 2.в 3.б

		аналогичных товаров у конкурентов, называется: а) Затратный метод б) Ценообразование на основе спроса в) Ценообразование на основе уровня текущих цен (конкуренции) г) Ценообразование "снятия сливок"	
		3. Что такое себестоимость продукции? а) Цена, по которой товар продается в магазине б) Сумма всех затрат предприятия на производство и реализацию единицы продукции в) Прибыль, получаемая от продажи товара г) Стоимость сырья для производства	

--	--	--	--

ОП.06 Технология отрасли

ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией	1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	1. Основные этапы производственного процесса: а) Планирование, производство, контроль качества б) Закупка, хранение, утилизация в) Проектирование, маркетинг, логистика	A
	2 Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	2. Главное назначение термообработки металлов: а) Изменение физико-механических свойств б) Улучшение внешнего вида в) Снижение стоимости материала	A
	3 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	3. Способ контроля качества сварных швов: а) Ультразвуковая дефектоскопия б) Визуальный осмотр в) Выборочное взвешивание	A
	4 Методы работы в профессиональной и смежных сферах	4. Преимущество лазерной резки перед механической: а) Высокая точность реза б) Низкое энергопотребление в) Универсальность материалов	A
ПК 2.2. Разрабатывать	5 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	5. Основной элемент системы ЧПУ: а) Программируемый контроллер	
	1 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
	2 Приемы		

технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	структурирования информации 3 Формат оформления результатов поиска информации 4 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 5 Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации 2 Современная научная и профессиональная терминология 3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования 4 Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности 5 Правила разработки презентации 6 Основные этапы разработки и реализации проекта 1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 2 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 3 Пути обеспечения ресурсосбережения 4 Принципы бережливого производства 5 Основные направления изменения климатических условий региона 6 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	б) Гидравлический насос в) Термопара 6. Назначение калибровки оборудования: а) Поддержание точности обработки б) Увеличение скорости производства в) Снижение вибраций 7. Устройство для центробежного литья: а) Роторная установка б) Горизонтальный пресс в) Вакуумная камера 8. Основная функция пресс-формы: а) Формообразование изделия б) Тепловая изоляция в) Защита от коррозии 9. Главная характеристика экструдера: а) Производительность б) Цвет корпуса в) Уровень шума 10. Технология изготовления деталей из порошков: а) Прессование и спекание б) Литье под давлением в) Электроэрозия 11. Назначение гальванического покрытия: а) Защита от коррозии б) Увеличение массы детали в) Теплоизоляция 12. Оборудование для вакуумного напыления: а) Вакуум-камера с испарителем б) Ультразвуковая ванна в) Индукционная печь 13. Основной параметр штамповочного прессы: а) Усилие прессования б) Температура платформы в) Скорость охлаждения 14. Преимущество роторных линий: а) Непрерывность производства	A A A A A A A
---	--	---	--

		б) Низкая стоимость в) Простота настройки	A
		15. Устройство для контроля размеров детали: а) Координатно-измерительная машина б) Термометр в) Шумомер	A
		16. Технология 3D-печати металлом: а) Селективное лазерное спекание б) Вакуумное литье в) Электрохимическая обработка	
		17. Главное назначение конвейерной системы: а) Автоматизация транспортировки б) Контроль температуры в) Энергоснабжение цеха	A
		18. Основной элемент пневмосистемы: а) Компрессор б) Электродвигатель в) Гидрораспределитель	A
		19. Способ соединения пластиковых труб: а) Термическая сварка б) Болтовое соединение в) Клеевая фиксация	A
		20. Устройство для стерилизации упаковки: а) Автоклав б) Сушильная камера в) Вибрационный стол	A
		21. Технология обработки резанием: а) Фрезерование б) Штамповка в) Литье	A
		22. Назначение CNC-станка: а) Автоматизированная обработка деталей б) Транспортировка заготовок в) Контроль качества	A
		23. Основной элемент системы безопасности: а) Аварийный стоп	

		б) Освещение рабочей зоны в) Система вентиляции	A
		24. Технология холодной штамповки: а) Обработка без нагрева заготовки б) Использование жидкого азота в) Прессование при высоком давлении	A
		25. Устройство для порошковой покраски: а) Электростатический пистолет б) Пневматический компрессор в) Лазерный маркер	A
		26. Основной параметр дробильной установки: а) Производительность б) Цвет корпуса в) Уровень шума	A
		27. Назначение вакуумного формования: а) Изготовление пластиковых изделий б) Обработка металлов в) Создание композитных материалов	A
		28. Главное преимущество роботизации: а) Повышение точности операций б) Снижение требований к персоналу в) Уменьшение площади цеха	A
		29. Устройство для измерения давления в системе: а) Манометр б) Термопара в) Амперметр	A
		30. Основная функция окрасочной камеры: а) Нанесение защитных покрытий б) Охлаждение деталей в) Контроль вязкости материалов	A
			A

			A
			A
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (<u>по отраслям</u>) ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям;	нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений	Какие требования предъявляются к эталонам: А) размерность Б) неизменность В) воспроизводимость	Б
		По результатам испытаний оформляются документы... А) Испытания и анализ результатов Б) Заключение по оформленному комплекту документов В) Внесение в реестр (ФИФ ОЕИ)	А,Б,В
		Испытания на контроль качества проводятся в соответствии с документами... А) Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений" Б) ГОСТ В) Приказ Росстандарта от 12.11.2018 № 2346 — Административный регламент по предоставлению государственной услуги по утверждению типа средств измерений;	А,В,Г

		Г)Приказ Росстандарта от 02.07.2019 № 1502 — рекомендуемые предельные значения интервалов между поверками средств измерений._	
		Относительная погрешность измерения – это А) погрешность, возникающая при нормальных внешних условиях Б) погрешность, возникающая при изменении внешних условий В) отношение абсолютной погрешности к действительному значению величины	В
		Погрешностью результата измерений называется: А). отклонение результатов последовательных измерений одной и той же пробы Б) разность показаний двух разных приборов полученные на одной той же пробе В.) отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения Г) разность показаний двух однотипных приборов полученные на одной той же пробе	В
ОП.07 Охрана труда и электробезопасность			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться а) внутрь; б) наружу; в) быть раздвижными	б
		Основные законы, регулирующие правоотношения в сфере труда: а) конституция РФ; б) трудовой кодекс РФ; в) гражданский кодекс РФ;	а, б

		г) закон РФ «О здравоохранении»; д) уголовный кодекс РФ	
		Нормативные акты по охране труда: а) правила по охране труда; б) стандарты системы стандартов безопасности труда; в) документы по гигиене труда и производственной санитарии; г) строительные нормы и правила (СНиП); д) уголовный кодекс РФ	б,в,г
		Рабочая зона – это пространство над уровнем поля или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой а) до 2 метров; б) равную 2 метрам; в) более 2 метров.	а
		Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум а) в источнике его возникновения; б) на пути его распространения; в) индивидуальные защитные;	в
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Современные технологии повышения производительности труда;	Основной профилактической мерой защиты от воздействия электромагнитных полей (ЭМП) является а) дистанционное управление источником ЭМП; б) не допущение воздействия ЭМП на человека; в) нормирование уровней ЭМП; г) экранирование источника ЭМП; д) экранирование рабочего места.	б
		Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю? а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа.	б
		Что входит в обязанности работника в области охраны труда? а) обеспечить хранение выданной спецодежды; б) соблюдать режим труда и отдыха; в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте; г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.	г
		Какими нормативными документами	

		предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)? а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.; б) инструкцией по охране труда регламентирован перечень СИЗ для каждого работника организации; в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ	б
		Пожаром называется а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени; б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой; в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.	б
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные тематические глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексически и минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Взрывом называется а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени; б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой; в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.	в
		Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается а) головной мозг; б) легкие; в) сердце; г) ноги.	г
		Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям	б

		а) без повышенной опасности; б) с повышенной опасностью; в) особо опасным. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда? а) все работники организации, в т.ч. руководитель; б) только работники, занятые на работах повышенной опасности; в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.	а
		Что входит в обязанности работника в области охраны труда? а) обеспечить хранение выданной спецодежды; б) соблюдать режим труда и отдыха; в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте; г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.	г
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на: а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим; б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы; в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.	б
		Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие на производстве с лицами: а) выполняющими работу по трудовому договору; б) пришедшими на экскурсию; в) привлеченными к самовольному выносу оборудования; г) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время. д) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы;	а
		Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан: а) издать приказ о несчастном случае; б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;	г

		в) сообщить о несчастном случае в профком предприятия; г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.	
		Вибрацией называется а) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды; б) механические колебания упругой среды; в) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем; г) неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.	в
		Шумом называется а) колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды; б) механические колебания упругой среды; в) механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем; г) неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.	г

ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса

МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров		1. Какой термин определяется как: «Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением» 1) Свойство; 2) Категория; 3) Качество; 4) Менеджмент; 2. Как называются действия, осуществляемые при создании и эксплуатации или потреблении продукции, в целях установления, обеспечения и поддержания необходимого уровня ее качества. 1) Политика в области качества; 2) Управление качеством продукции; 3) Поставка продукции; 4) Процедура. 3. Какой термин определяется как:	1.3 2.2
---	--	--	-----------------------

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)		<i>«Степень соответствия присущих характеристик требованиям»</i> 1) Качество; 2) Организация; 3) Процесс; 4) Система. 4. Какой термин определяется как: <i>«Класс, сорт, категория или разряд, присвоенные различным требованиям к качеству продукции, процессов или систем, имеющих то же самое функциональное применение»</i> 1) Качество; 2) Градация; 3) Система; 4) Эффективность. 5. Какой термин определяется как: <i>«Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов»</i> 1) Качество; 2) Градация; 3) Система; 4) Эффективность. 6. Какой термин определяется как: <i>«Степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов»</i> 1) Эффективность; 2) Результативность; 3) Организация; 4) Инфраструктура. 7. Какой термин определяется как: <i>«Связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами».</i> 1) Эффективность; 2) Результативность; 3) Организация; 4) Инфраструктура. 8. Какой термин определяется как: <i>«Группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений»</i> 1) Эффективность; 2) Результативность; 3) Организация; 4) Инфраструктура. 9. Какой термин определяется как: <i>«Совокупность зданий, оборудования</i>	3.1 4.2 5.3 6.2 7.1 8.3
--	--	--	---

		<i>и служб обеспечения, необходимых для функционирования организации»</i> 1) Эффективность; 2) Результативность; 3) Организация; 4) Инфраструктура.	
		10. Какой термин определяется как: <i>«Организация или лицо, получающие продукцию»</i> 1) Потребитель; 2) Поставщик.	9.4
		11. Какой термин определяется как: <i>«Организация или лицо, предоставляющие продукцию»</i> 1) Потребитель; 2) Поставщик.	10.1
		12. Какой термин определяется как: <i>«Методы и виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству»</i> 1) Политика в области качества; 2) Управление качеством; 3) Поставка продукции; 4) Процедура.	11.2
		13. Какой термин определяется как: <i>«Невыполнение требования, связанного с предполагаемым или установленным использованием»</i> 1) Услуга; 2) Дефект; 3) Несоответствие; 4) Затраты.	12.2
		14. Какой термин определяется как: <i>«Итоги непосредственного взаимодействия поставщика и потребителя и внутренней деятельности поставщика по удовлетворению потребностей потребителя»</i> 1) Услуга; 2) Дефект; 3) Несоответствие; 4) Затраты.	13.2
		15. Совместить термины и определения:	14.2
		1. Удовлетворенность потребите	

				2. Политика в области качества –		Б. во
				3. Менеджмент качества –		о
				4. Система менеджмента –	15. 1Б 2Д	Г. си ц
				5. Система менеджмента качества –	3А 4Г 5В	Д. с деят
ПК1.1Оце нивать соответств ие качества поступаю щих в организац ию сырья, материало в,	назначени е и принцип действия измерите льного оборудов ания	1 Виды измерительных приборов А. -аналоговые и цифровые В. -сжатые С. -деформирующие D. -разжимающие Е. -приведенные 2 Аналоговые приборы			А	

полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров		А. показания которых являются непрерывной функцией измеряемой величины В. -снимают показания с помощью отсчётных устройств С. -автоматически вырабатывают дискретные сигналы Д. -датчики которых вырабатывают сигналы Е. -дающие интегральные по времени показания 3 Какие манометры используют в качестве образцовых А. +Грузопоршневые В. -Дифманометры С. -Жидкостные Д. -Деформационные Е. -Электрические 3-Вид контроля может быть -? А) разрушающий и неразрушающий Б) активный В) пассивный Г) операционный	А А
--	--	--	-------------------

			A
	методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	1 Какие испытания проводят с целью установления соответствия характеристик требованиям ГОСТов? 1) Сертификационные. 2) Аттестационные. 3) Инспекционные. 2. Какие установки используются для проведения испытаний на механическую прочность? 1) Вибростенды. 2) Центрифуги. 3) Оба варианта ответов. 3 Как называется состояние изделия, при котором оно, в данный момент времени, не соответствует хотя бы одному из требований, характеризующих нормальное выполнение заданных функций? 1) Неисправность. 2) Отказ. 3) Ремонтпригодность. 4- Какой контроль проводят в произвольные моменты времени-? А) входной Б) операционный В) летучий Г) приемочный	1 2 1 В
	- методы	Материал из которого изготавливают	A

	измерения параметров и свойств материалов	термометры сопротивления А. +Платина, медь, никель, вольфрам, индий В. -Медь, никель, молибден, палладий С. -Вольфрам, серебро, медь, никель Д. -Платина, хром, медь, латунь Е. -Медь, серебро, нихром, молибден 2 Прием или совокупность приемов сравнения измеряемой физической величины с ее единицей в соответствии с принципом измерений называется ... А. Принципом измерения В. Методом измерения С. Методикой измерения Д. Результатом измерения Средство измерений, вырабатывающее сигнал измерительной информации в форме, доступной для непосредственного восприятия наблюдателем называется А. индикатор В. мера С. измерительный прибор Д. измерительная система Контроль может быть.... (Выберите один правильный ответ) А) Механический, органолептический, визуальный. Б) Входной, операционный, приёмочный, непрерывный, периодический и летучий. В) Операционный, приёмочный, входной. Г) Летучий.	В
--	--	--	----------

			Д
			Б
	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции и (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	- В какой документации установлены требования о дефекте ? А) технологической Б) нормативно-технической В) научно-технической Г) информационно-справочные стадия жизненного цикла, на которой оценивается уровень качества разрабатываемой продукции называется ... А) стадия эксплуатации В) стадия ремонта С) стадия разработки Д) стадия производства стандарт ИСО 9001 определяет... 1) основные положения СМК устанавливает терминологию; 2) требования к СМК; 3) рекомендации по улучшению деятельности СМК. 4) качество продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	Б С 1

ПК1.2 Опреде- лять техниче- ское состоян- ие оборуд- ования, оснастк- и, инстру- мента, средств измере- ний и сроки проведе- ния их поверк- и на соответ- ствие требова- ниям нормат- ивных докуме- нтов и техниче- ских услови- й (по отрасля- м);	методы и способы оценки техническо- го состояния оборудов- ания, оснастки, инструме- нта, средств измерени- й	Укажите переднюю поверхность токарного резца по рисунку По рисунку определите вид резца 1 резец проходной отогнутый правый 2 резец проходной прямой упорный 3 резец проходной левый 4 проходной прямой правый резец Различают следующие виды технического состояния, характеризующиеся значением параметров объекта в заданный момент времени: А. исправное состояние (исправность) В. неисправное состояние (неисправность) С. Работоспособное состояние (работоспособность) оборудования Д. -Рабочее состояние	2 1 1 2 4 3 2 4 3 A,B,C A,C
	- норматив- ные и методиче- ские документ- ы, регламент	Укажите нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения А. ФЗ «Об обеспечении единства измерений В. ФЗ «О техническом регулировании» С. ПР 50.2.007-94 «Поверительные	A,B,C A,C

	ирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента	клейма» D. ПР50.08.001-87 «Выбор средств измерений» Аккредитованная организация в области поверки средств измерения выдает заказчику A. +свидетельство о поверке B. Сертификат качества C. Сертификат о поверке D. Поверочную схему контроль оснастки и инструмента на предприятии осуществляется в соответствии ; A. + в соответствии с требованиями технической документации организации-изготовителя. B. - в соответствии с требованиями национальных стандартов C. -в соответствии с требованиями ФЗ «Об единстве измерений» D. - по мере износа	A
	- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерения	Акт технического состояния оборудования содержит основная часть, в которую вписываются: A. +идентификационные параметры оборудования (марка, модель, серия, год выпуска, номер завода-изготовителя и инвентарный, адрес места установки и т.п.); B. +мероприятия, проведенные для проверки технического состояния оборудования; C. -состав аттестационной комиссии D. -наименование предприятия В зависимости от целевого назначения основные системы ТО (Технологической	A A,B

		остнастки) разделяют на составляющие системы, предназначенные для конкретных видов производства и классов оборудования. Например, систему УСО (универсально-сборной остнастки) разделяют на составляющие ее системы: А. +универсально-сборных приспособлений к металлорежущим станкам (УСП); В. +универсально-сборных штампов (УСШ); С. +универсально-сборных приспособлений для контрольных операций (УСПК) Д. - универсальных неразборных приспособлений для операций шлифования Акт проверки и браковки инструмента составляет: А. Контролер В. Метролог С. +Комиссия Д. Технолог	А,В,С С
--	--	---	-----------------------

		4. ☐ ГОСТ 17154-75 5. ☐ ГОСТ 15467-77 Совокупность операций, включающая выбор номенклатуры показателей качества оцениваемой продукции, определение значений этих показателей и сопоставление их с базовыми: Варианты ответа: 1. ☐ Оценка уровня качества продукции 2. ☐ Оценка технического уровня продукции 3. ☐ Дифференциальный метод оценки качества продукции 4. ☐ Комплексный метод оценки качества продукции 5. ☐ Смешанный метод оценки качества продукции Процедура оценивания соответствия продукции, процесса или услуги требованиям путем наблюдения, измерения, испытания или калибровкой: Варианты ответа: 1. ☐ Параметр 2. ☐ Контроль 3. ☐ Верификация 4. ☐ Валидизация 5. ☐ Объективное свидетельство	1 2
	- методы управления качеством при производстве продукции и (выполне	1 . Один из составных элементов механизма управления качеством производства: +1) система контроля качества; 2) политика инновационных разработок; 3) менеджмент контроля качества.	1

	нии работ, оказании услуг)	2 Что подразумевается под понятием «процесс»? +1) совокупность различной деятельности, преобразующей входы и выход; 2) управляющая деятельность с входами и выходом; 3) получение конечного продукта, произведённого организацией. 3 Что входит в обязанности фирмы, в соответствии с требованиями к изменению процессов? 1) постоянное совершенствование сведений и знаний по мониторингу с машинных носителей; 2) определение необходимых значений; +3) непрерывное улучшение производственных средств организации.	1 3
ПК1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса	1 Технологическая операция - это ... а) набор стандартных действий рабочего для изготовления продукции; б) работа оборудования по заданной программе; в) часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем; месте г) обработка одной детали на одном станке. 2. Технологический процесс – это ... 1. совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления и ремонта продукции; 2. интервал времени от начала до окончания процесса изготовления; 3. часть производственного процесса, содержащего целенаправленные действия по изменению состояния изделия. 3 Производство, характеризуемое широкой номенклатурой изготавливаемых или ремонтируемых изделий и малым объемом выпуска продукции. 1. Серийное производство 2. Единичное производство 3. Массовое производство	В 3

			2
	основные этапы технологического процесса	1 Какие виды обработки материалов существуют в машиностроении? А. Только механическая обработка. В. Механическая, химическая и тепловая обработка С. . Только химическая обработка Д. . Механическая, тепловая, химическая и физическая обработка 2 Какие параметры характеризуют производительность оборудования? А. Только скорость работы. В. Только мощность. С. Скорость работы, производительность по материалу и энергопотребление. Количество операций, которые может выполнить оборудование за единицу времени. 3 Что такое процесс сборки в машиностроении? А. Подготовка материалов к производству. В. Специальный вид технологической операции. С. Сложный технологический процесс, включающий соединение деталей или узлов для создания готового изделия. Д. Технологическая операция, в ходе которой формируется изделие.	Д С С
	методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью	5 методы мониторинга и измерения технологических процессов А. контроль технологической дисциплины. В. Периодические	

	установле ния его стабильно сти	испытания. С. Статистический анализ выполнения технологических процессов. Д. Измерение параметров детали 2 Стабильность (устойчивость, надежность) технологического процесса (или отдельных его операций, переходов) А. — это свойство сохранять точность признаков качества при протекании процесса без остановки в течение некоторого времени. В. -это степень соответствия результатов его исполнения установленным требованиям. С. - это факторы, приводящие к нарушению; Д. -это установление значимости влияния каждого из факторов 3 При статистической оценке точности и стабильности технологических процессов механической обработки деталей объектами контроля являются обычно показатели точности деталей. Основными показателями точности технологической системы (ТС), согласно ГОСТ 27.202-83 [3], являются следующие. А. - Коэффициент точности В. -коэффициент материалоемкости С. -коэффициент трудоемкости Д. - коэффициент стандартизации	А,В,С А
--	--	---	-----------------------

			A
	формы и средства для сбора и обработки данных	1 В соответствии с ГОСТ Р 58545—2019 МЕНЕДЖМЕНТ ЗНАНИЙ Руководящие указания по сбору, классификации, маркировке и обработке информации определите верное определение понятия запись (record): А. -Информация, сформированная, полученная и поддерживаемая в качестве доказательства и рассматриваемая организацией или физическим лицом как информационный актив В. -Соответствующие конкретные требования и договоренности относительно отдельных видов работ по классификации, маркировке или обработке информации. С. -Зафиксированная на материальном носителе идентифицируемая информация, созданная, полученная и сохраняемая организацией или физическим лицом в качестве доказательства при подтверждении правовых обязательств или деловой деятельности Д. -Процесс, с помощью которого осуществляется регистрация и индикация классификации информационных активов (обычно — в самом информационном	A

		активе) 2 В соответствии с ГОСТ Р 58545—2019 МЕНЕДЖМЕНТ ЗНАНИЙ Руководящие указания по сбору, классификации, маркировке и обработке информации определите верное определение понятия схема (scheme): Соответствующие конкретные требования и договоренности относительно отдельных видов работ по классификации, маркировке или обработке информации А. -Информация, сформированная, полученная и поддерживаемая в качестве доказательства и рассматриваемая организацией или физическим лицом как информационный актив В. -Зафиксированная на материальном носителе идентифицируемая информация, созданная, полученная и сохраняемая организацией или физическим лицом в качестве доказательства при подтверждении правовых обязательств или деловой деятельности С. -Процесс, с помощью которого осуществляется регистрация и индикация классификации информационных активов (обычно — в самом информационном активе 3 В соответствии с ГОСТ Р 58545—2019 МЕНЕДЖМЕНТ ЗНАНИЙ Руководящие указания по сбору, классификации, маркировке и обработке информации определите верное определение понятия документ (document): А. Зафиксированная на материальном носителе идентифицируемая информация, созданная, полученная и сохраняемая организацией или физическим лицом в качестве доказательства при подтверждении правовых обязательств или деловой деятельности В. -Информация, сформированная, полученная и поддерживаемая в качестве доказательства и рассматриваемая организацией или физическим лицом как информационный актив С. -Соответствующие конкретные требования и договоренности	
--	--	--	--

А

		относительно отдельных видов работ по классификации, маркировке или обработке информации. D. -Процесс, с помощью которого осуществляется регистрация и индикация классификации информационных активов (обычно — в самом информационном активе	
	- правила чтения конструкторской и технологической документации	1 Расшифруйте аббревиатуру ЕСТД – это... а) единая система технической документации б) единая система технологической документации в) система оценки продукции 2 В каком документе содержится описание технологического процесса изготовления детали по всем операциям в технологической последовательности?	А Б

		а) карта контроля; б) операционная карта; в) маршрутная карта 3 Основными технологическими документами являются: а) схема, чертеж, эскиз б) маршрутная, операционная карта и технологическая операция; в) маршрутная, операционная карта, г) карта эскиза	В Б
ПК1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям);	Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы	1.Расшифруйте условное обозначение резьбы М20*... А) метрическая резьба Б) механическая резьба В) многозаходная резьба 2.Чем отличается эскиз от рабочего чертежа детали? А)Эскиз выполняется в меньшем масштабе; Б) Эскиз выполняется от руки; а рабочий чертёж - с помощью чертёжных инструментов. В) Эскиз ничем не отличается от рабочего чертежа; 3.В каком масштабе выполняется эскиз детали? А) В глазомерном масштабе; Б) Всегда в масштабе уменьшения; В) Обычно в масштабе увеличения	А Б А
	- Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для	1.К каким видам соединений относятся шлицевые изделия? А)неразъемные Б)разъемные В)клёпочные .К каким видам соединений относятся шпоночные соединения? А) неразъемные Б) сварные В) разъемные 3.К каким видам соединений относятся сварные соединения? А)неразъемные Б)разъемные В)клёпочные	В А А

	выполнения работы		
	Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям	1. Документ, содержащий подробное перечисление узлов и деталей какого-либо изделия, это-... А) чертёж Б) спецификация В) пояснительная записка 2. Какие размеры включает в себя сборочный чертёж изделия? А) размеры, которые характеризуют изделие в целом, а также те, которые необходимо выдержать при сборке и контроле изготавливаемого изделия. Б) размеры всех деталей, из которых состоит сборочный чертёж В) только размеры крепёжных соединений 3. Как обозначаются детали на сборочных чертежах? А) стрелками Б) буквами В) позициями, на полках выносах	Б А В
	Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий	1 Рабочее место для контроля простых сборочных единиц и изделий должно быть организовано с учётом требований А. - к оснащению, В. - методике проведения контроля и документации. С. - в соответствии с приказом руководителя D. - в соответствии с требованиями работника 2 Стационарные участки для контроля простых сборочных единиц и изделий должно быть оснащено А. - рабочими столами, стендами, роликоопорами для удобства контроля. В. - местами отдыха С. - комнатой приема пищи D. - средствами измерения Участки контроля рекомендуется располагать А. - в наиболее освещённых местах цеха, использовать комбинированное освещение (естественное +	А,В А

		дополнительный переносной источник света). Освещённость контролируемых поверхностей должна быть достаточной для надёжного выявления дефектов (не менее 500 Лк). В. - в удобных местах цеха, использовать комбинированное освещение (естественное + дополнительный переносной источник света). Освещённость контролируемых поверхностей должна быть достаточной для надёжного выявления дефектов С. - в наиболее освещённых местах цеха, использовать комбинированное освещение (естественное + дополнительный переносной источник света). Освещённость контролируемых поверхностей должна быть достаточной для надёжного выявления дефектов (не менее 2000 Лк)..	А
	Виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий	1 какой из резьбовых калибров - проходной или непроходной - контролирует приведенный средний диаметр резьбы? 1. непроходной. 2. Проходной. 3. Оба калибра. 4. Ни один из калибров 2 Какие из перечисленных ниже свойств шлицевых калибров указаны верно? 1. Поэлементные калибры непроходные, а комплексные калибры — предельные. 2. Поэлементные калибры — проходные, а комплексный калибр — непроходной. 3. Поэлементные калибры непроходные, а комплексный калибр — проходной. 4. Поэлементные калибры предельные, а комплексный калибр — проходной. 5. Поэлементные калибры предельные, а комплексный калибр — непроходной 3 Почему при контроле деталей шлицевых соединений используются как поэлементные, так и комплексные	2 3

		калибры? 1. Поэлементные калибры выявляют погрешности, допущенные рабочим, а комплексный калибр — станком. 2. Поэлементные калибры выявляют погрешности, допущенные станком, а комплексный калибр — рабочим. 3. два вида калибров используют для надежности контроля ввиду того, что шлицевое соединение — весьма ответственное. 4. Поэлементные калибры выявляют погрешности размеров, а комплексный калибр — погрешности взаимного расположения поверхностей	4
	- Основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонам и, калибрам и	1 Для контроля простых сборочных единиц и изделий используют универсальные контрольно-измерительные инструменты и приспособления. Некоторые из них: А. Шаблоны — универсальные, радиусные, резьбовые и другие. В. Щупы — для контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей. С. Концевые и штриховые меры длины — для измерения зазоров в сопряжениях и относительного положения деталей. 2 Выбор типа контрольного приспособления зависит от требуемой точности и допустимой погрешности измерения (относительная погрешность А. — 15–20% допуска контролируемого параметра). В. -25-30% допуска контролируемого параметра). С. -50% допуска контролируемого параметра). 3 Визуальный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений проводят на следующих стадиях: • А. - входного контроля; • В. -изготовления деталей, сборочных единиц и изделий; • С. -подготовки деталей и сборочных единиц к сборке; • Д. - подготовки деталей и сборочных единиц к сварке	А,В,С А А,В,С,Д

	Виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях	1. Укажите наиболее полное применение штангенинструмента А предназначены для измерений абсолютных линейных размеров наружных поверхностей Б предназначены для измерений абсолютных линейных размеров наружных и внутренних поверхностей В предназначены для измерений абсолютных линейных размеров наружных и внутренних поверхностей и для воспроизведения размеров при разметке деталей Г для измерения глубин и высот 2. Укажите основные особенности штангенинструментов А имеет глубиномер Б имеет нониус В имеет микрометрическую головку Г цена деления 0.1 и 0.05 и 0.02 мм 3. Индикаторными инструментами могут быть А Индикаторный штангенрейсмас Б индикаторный штангенциркуль В индикаторный штангенглубиномер Г индикаторный нутромер	В Б ВБГ
	Методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске	1 Контроль с помощью щупов А. - используют для проверки размеров зазоров между сопряжёнными поверхностями деталей В. -используют для проверки размеров С. -используют для проверки шероховатости Д. используют для проверки формы 2 Щупы представляют собой А. -набор заключённых в обойму мерных стальных, точно обработанных пластинок толщиной от 0,03 до 1 мм и длиной 50, 100 или 200 мм В. -набор заключённых в обойму мерных медных, точно обработанных пластинок толщиной от 0,03 до 1 мм и длиной 50, 100 или 200 мм С. -набор заключённых в обойму	А А

		мерных чугуновых, точно обработанных пластинок толщиной от 0,03 до 1 мм и длиной 50, 100 или 200 мм Контроль «на краску» А. -применяют для проверки прямолинейности и плоскостности. В. -применяют для проверки радиального биения С. -применяют для проверки твердости	А
	Виды дефектов простых сборочных единиц и изделий	1) Как называется дефект, который образуется в результате перехода атома из узла решетки в междоузлие? а) Вакансия б) Винтовая дислокация с) Междоузельные атомы д) Литейные 2) Какой дефект имеет тонкое нарушение сплошности, которое образуется по границам кристаллитам при низкой прочности границ? а) Трещины горячие б) Межкристаллическая трещина с) Трещины д) Литейные подрезы 3) Укажите из представленных вариантов правильный ответ: а) Ликвация – дефект	А В

		макроструктуры, которая образуется при затвердевании. б) Ликвация – дефект микроструктуры, который образуется при затвердевании. А. Верно только а В. Верно только b С. Нет правильного ответа Д. Оба ответа верны	А В
	Виды брака сборочных единиц и изделий	5. Что такое брак? А) это технологический процесс, формирование изделия которого, обрабатывают детально на станке Б) это контроль на производстве и предприятии В) это дефектная единица продукции, то есть продукция, имеющая хотя бы один дефект Г) это деятельность, включающая проведение измерений, экспертизы, испытания или оценки характеристик объекта 2. Каждая дефектная единица продукции, то есть продукция, имеющая хотя бы один дефект это - ... 1. Дефект 2. Неисправность измерительного прибора 3. Скол 4. Брак. 3 Брак, обнаруженный потребителем в процессе эксплуатации деталей. А. -Исправимый В. -Неисправимый С. -Внутренний Д Внешний	4

		претензию. С.-Суть претензии D. -Описание товара	A,B,C АД
	- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;	1 выберите верный ответ: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения готовой продукции А. -ГОСТ В.-ОСТ С.-СТП D. -СТО 2 выберите верный ответ: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы транспортировки готовой продукции -ГОСТ -ОСТ -СТП -СТО 3 Нормативный документ, регламентирующие вопросы хранения и транспортирования готовой продукции А. ГОСТ 7566—2018 МЕТАЛЛОПРОДУКЦИЯ Правила приемки, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение В.ГОСТ 3282—74 Проволока стальная низкоуглеродистая общего назначения. Технические условия С.ГОСТ 6009—74 Лента стальная горячекатаная. Технические условия D. ГОСТ 5632—2014 Легированные нержавеющие стали и сплавы коррозионно-стойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки	АД А,Д А
	методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения	1 Периодический контроль качества продукции проводят в процессе ее срока хранения с целью А. -проверки сохраняемости показателей качества. В.-определения показателей качества С.-улучшения показателей качества 2 Контроль качества продукции проводят на соответствие требованиям следующих стандартов: А. - маркировка, упаковка и хранение продукции — ГОСТ 7566 и других	А

	и транспорт ировки	НД на продукцию данного вида; - хранение продукции с учетом воздействия климатических факторов В.— ГОСТ 15150; - состояние хранилищ, условия закладки продукции на хранение, их размещение и контроль при хранении С.— ГОСТ 15150: - противокоррозионная защита, упаковка и условия хранения продукции — документы предприятия-поставщика. НД и ТД на продукцию данного вида. 3 В случае выявления несоответствий в ходе контроля при хранении ОТК А. - контролирует исполнение корректирующих мероприятий В.- контролирует исполнение предупреждающих мероприятий С.-исправляет дефекты	А,В,С А
	методы и средства технического контроля	1 Периодический контроль качества продукции проводят в процессе ее срока хранения с целью -проверки сохраняемости показателей качества.	

	соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки	-определения показателей качества -улучшения показателей качества 2 Контроль качества продукции проводят на соответствие требованиям следующих стандартов: - маркировка, упаковка и хранение продукции — ГОСТ 7566 и других НД на продукцию данного вида; - хранение продукции с учетом воздействия климатических факторов — ГОСТ 15150; - состояние хранилищ, условия закладки продукции на хранение, их размещение и контроль при хранении — ГОСТ 15150; - противокоррозионная защита, упаковка и условия хранения продукции — документы предприятия-поставщика. НД и ТД на продукцию данного вида. 3 В случае выявления несоответствий в ходе контроля при хранении ОТК - контролирует исполнение корректирующих мероприятий - контролирует исполнение предупреждающих мероприятий -исправляет дефекты	
	виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения	1 Продукция, передача которой потребителю не допускается из-за наличия дефектов А. -Брак - В.-Неисправимый брак - С.-Исправимый брак 2 Брак, в котором хотя бы один из дефектов, обусловивших забракование продукции, является неустраняемым А. -Брак - В.-Неисправимый брак - С.-Исправимый брак 3 Брак, все дефекты в котором, обусловившие забракование продукции, являются устраняемыми А. -Брак - В.-Неисправимый брак - С.-Исправимый брак	А В С
	назначение и принцип действия	1 Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:	3

	измерительного оборудования	1)вещественные меры; 2)индикаторы; 3)измерительные приборы; (+) 4)измерительные система 2 Абсолютная погрешность измерения – это: 1) абсолютное значение разности между двумя последовательными результатами измерения 2) разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины (+) 3) составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений 4) являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого – либо из параметров, характеризующих условия измерения 5) все перечисленное верно 3 Укажите, что является измерительным прибором? 1) индикатор часового типа (+) 2) линейка 3) циркуль	3 1
	виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукции	1 Совокупность документов, необходимая и достаточная для непосредственного использования продукции на каждой стадии ее жизненного цикла (включает в себя технологическую и конструкторскую документацию) А. -Техническая документация. В. -Рекламация С. -сертификат с D. соответствия 2 Оформленное в установленном порядке письменное заявление предприятию-поставщику от предприятия-потребителя на обнаруженное в период действия договорных обязательств несоответствия качества и (или) комплектности поставленной продукции или проведенных работ установленным требованиям, а также требования о восстановлении или замене дефектной продукции (повторном	А

		выполнении работ). А. -Техническая документация. В. -Рекламация С. -сертификат соответствия 3 Промышленная продукция, на которую уполномоченными в установленном порядке органами по сертификации выдан сертификат, подтверждающий соответствие данной продукции обязательным требованиям международных, государственных стандартов или других нормативных документов. А. -сертифицированная продукция: В. -готовая продукция С. -соответствующая продукция	В А
ПК1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	методы управления документооборотом организации	1 Управление документами распространяется на практическую деятельность лиц, осуществляющих управление документами, а также лиц, создающих или использующих документы в ходе своей деловой деятельности. Управление документами в организации включает в себя: а) принятие политики и стандартов в сфере управления документами; б) распределение ответственности и полномочий по управлению документами; с)составление документации 2 Документы позволяют организациям: А. - осуществлять свою деятельность	а в

		упорядоченно, эффективно и ответственно; В. - предоставлять информацию последовательно и объективно; С. - улучшать качество продукции 3 Нормативная средарегулирующая деятельность и требования к документированию деятельности. включает в себя: а) законы и нормативные акты, регулирующие сферу деловой деятельности в целом и в специфических отраслях, в том числе законы и нормативные акты, относящиеся непосредственно к документам, архивам, доступу, конфиденциальности, доказательствам, электронной коммерции, защите данных, информации; б) стандарты, относящиеся к практической деятельности; с) правила внутреннего распорядка	А.,В а,в
	норматив	2.Сфера деятельности ИСО не охватывает	Г

	но-техническое и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции	объекты стандартизации и их качество... Ж. в области автомобилестроения З. в области станкостроения И. в области строительства К. в области электротехники, электроники и радиотехники Л. в области сельского хозяйства М. в области здравоохранения и медицины 7. Комитет ИСО, который занимается разработкой руководства по испытаниям и сертификации, обеспечивающие качество продукции А. Стако Б. Девко В. Каско Г. Кополко 3. Объектами технического регулирования (в соответствии с ФЗ – 65 от 01.02.2007) являются процессы, обеспечивающие качество продукции: А. производства Б. эксплуатации В. в сфере охраны труда Г. перевозки Д. утилизации Е. организации различных производств	В
			А,Б,Г,Д
	- документы по стандартизации, нормативно-техническое и методические документы, регламентирующие	1 Разделы перечня закупаемой продукции, подлежащей верификации, разрабатывают; А. конструкторские службы ; В. - технологические службы С. - службы качества 2 При проведении сплошной верификации каждую единицу продукции в закупленной партии следует подвергать контролю или испытаниям с целью А. - выявления несоответствующих единиц продукции В. - принятия решения о пригодности продукции к использованию. С. - Отбраковывания продукции	А,В А,В

			С
	- порядок работы с электронным архивом технической документации	1 Деятельность по организации и осуществлению хранения, комплектования, учета и использования архивных документов. А. -архивное дело: В. -технический архив; С. -архивный документ 2служба научно-технической документации: Структурное подразделение организации , осуществляющее комплектование, учет, оперативное хранение, обращение (внесение изменений, замену, изготовление копий и дубликатов, их рассылку и передачу) и организацию использования научно-технической документации. А. -архивное дело: В. -технический архив; С. -архивный документ 3 Документ, подлежащий хранению в течение сроков, установленных нормативно или по результатам экспертизы ценности документов, в силу его значимости для организации, граждан, общества, государства А. -архивное дело: В. -технический архив; С. -архивный документ В организациях архивными документами считают документы, законченные делопроизводством	А В С
	- Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможно сти и порядок работы в них	1 программа для работы с электронными таблицами. Она предоставляет возможности экономико-статистических расчетов, графические инструменты А. -MS Excel. В. -SPSS (Statistical Package for Social Science). С. -STATISTICA. 2Подсистема для работы с данными, включающая в себя электронные таблицы. •Мощная графическая система для визуализации данных и результатов статистического анализа. •Набор статистических модулей в которых собраны группы логически связанных между собой статистических процедур.	А,В,С

ОП.02		3.1 Правила внесения изменений в ТД 3.2 Правила учёта и хранения ТД 3.3 Правила выполнения чертежей. 5.ГОСТ 2.503. Какой вид деятельности описывает? 5.1 Правила внесения изменений в ТД 5.2 Правила учёта и хранения ТД 5.3 Правила выполнения чертежей.	A)3.1 Б)3.2 B)3.3 A) 5.1 Б) 5.2 B) 5.3
		6. Извещение об изменении (ИИ). Для чего применяется?; какое предприятие имеет право применять?; для чего нужно ДИИ ? 6.1.1 Применяется для внесения изменений в подлинник. Предприятие держатель копий. 6.1.2 Применяется для внесения изменений в подлинник. Предприятие – держатель подлинников. 6.3.3 .1 Для внесения дополнений в подлинник. 6.3.3.2 Для внесения изменений в ИИ 6.3.3.3 Для внесения изменений в Пр. 6.2 .Чем «гасится» ПИ ? 6.2.1 Сроком действия 6.2.2 Извещением об изменении 6.2.3 приказом директора	A) 6.1.1 Б) 6.1.2 A) 6.3.3.1 Б) 6.3.3.2 B) 6.3.3.3 A) 6.2.1 Б) 6.2.2 B) 6.2.3
ПК.02.0 1		7. Следствием каких процессов является создание технологической документации? 7.1 Создание КД и опытного образца 7.2 Создание ДСМК и опытного образца 7.3 Приказ директора и создание опытного образца	A) 7.1 Б) 7.2 B) 7.3
ПК.02.0 1		8. Какие документы содержат информацию о необходимых закупках ? 8.1 Документы СМК 8.2 Технические условия и паспорт 8.3 Чертежи и спецификации	A) 8.1 Б) 8.2 B) 8.3
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья, и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям			

МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества			
	ОП.03 Внедрение новых методов и средств контроля	1. Основная задача ОТК ? 1.1 Предупредить появление брака 1.2 Обнаружить и не пропустить брак 1.3 Провести корректирующие действия 2. Основная задача СК ? 2.1 Обнаружить и не пропустить брак 2.2 Провести корректирующие действия 2.3 Провести предупреждающие действия.	A) 1.1 Б) 1.2 B) 1.3 A) 2.1 Б) 2.2 B) 2.3
ОК.03		1. На базе какого стандарта создается СМК организации ? 1.1 На базе ГОСТ 2.501 1.2 На базе ГОСТ Р ИСО 9001 1.3 На базе ГОСТ Р ИСО 17002	A) 1.1 Б) 1.2 B) 1.3
ОК.03		1. Что такое ОС ? 1.1 Отдел стандартизации и метрологии 1.2 Орган по сертификации 1.3 Операционная система	A) 1.1 Б) 1.2 B) 1.3
ОК.03		1. Основные виды контроля применяемые на промышленном предприятии 1.1 Входной и выходной 1.2 Пооперационный и выходной 1.3 Все указанные	A) 1.1 Б) 1.2 B) 1.3
ОК.03		1. Особенности контроля ОТК при единичном производстве. 1.1 Выборочный 1.2 Сплошной 1.3 Выборочный и сплошной 2. Методы инструментального контроля. 2.1 Разрушающие 2.2 Неразрушающие 2.3 Тот и другой	A) 1.1 Б) 1.2 B) 1.3 A) 2.1 Б) 2.2 B) 2.3
ОК.03		1. Методика сбора информации о	A) 1.1

		<i>качестве</i> 1.1 Статистические данные СК 1.2 Отчёты руководителей структурных подразделений 1.3 Статистические данные СК. Данные внутренних аудитов	Б) 1.2 В) 1.3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ			
МДК.04.01 Технология технического контроля качества деталей и сборочных единиц в механосборочном производстве			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 2 Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 3 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 4 Методы работы в профессиональной и смежных сферах 5 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	1 Какова основная цель технического контроля качества? а) Обеспечение соответствия продукции стандартам б) Увеличение объема производства в) Снижение производственных затрат 2 Какой из следующих методов контроля неразрушающим? а) Испытание на растяжение б) Ультразвуковая дефектоскопия в) Тест на сжатие до разрушения 3 Какой инструмент используется для измерения толщины деталей? а) Микрометр б) Толщиномер в) Штангенциркуль 4 Что такое допуск в технологии? а) Максимально допустимое отклонение б) Минимально допустимое значение в) Общее количество изделий 5 Какой тип посадки обеспечивает свободное вращение деталей? а) Посадка с натягом	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 2 Приемы структурирования информации 3 Формат оформления результатов поиска информации 4 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 5 Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	а) Испытание на растяжение б) Ультразвуковая дефектоскопия в) Тест на сжатие до разрушения 3 Какой инструмент используется для измерения толщины деталей? а) Микрометр б) Толщиномер в) Штангенциркуль 4 Что такое допуск в технологии? а) Максимально допустимое отклонение б) Минимально допустимое значение в) Общее количество изделий 5 Какой тип посадки обеспечивает свободное вращение деталей? а) Посадка с натягом	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации 2 Современная научная и профессиональная терминология 3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования 4 Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности 5 Правила разработки презентации 6 Основные этапы разработки и реализации проекта	а) Испытание на растяжение б) Ультразвуковая дефектоскопия в) Тест на сжатие до разрушения 3 Какой инструмент используется для измерения толщины деталей? а) Микрометр б) Толщиномер в) Штангенциркуль 4 Что такое допуск в технологии? а) Максимально допустимое отклонение б) Минимально допустимое значение в) Общее количество изделий 5 Какой тип посадки обеспечивает свободное вращение деталей? а) Посадка с натягом	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1 Психологические основы деятельности коллектива 2 Психологические особенности личности	а) Испытание на растяжение б) Ультразвуковая дефектоскопия в) Тест на сжатие до разрушения 3 Какой инструмент используется для измерения толщины деталей? а) Микрометр б) Толщиномер в) Штангенциркуль 4 Что такое допуск в технологии? а) Максимально допустимое отклонение б) Минимально допустимое значение в) Общее количество изделий 5 Какой тип посадки обеспечивает свободное вращение деталей? а) Посадка с натягом	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1 Правила оформления документов 2 Правила построения устных сообщений 3 Особенности социального и культурного контекста	b) Переходная посадка c) Посадка с зазором 6 Какой метод контроля используется для определения твердости материалов? a) Ультразвуковая дефектоскопия b) Метод Бринелля c) Визуальный осмотр
6/ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1 Сущность гражданско-патриотической позиции 2 Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 3 Значимость профессиональной деятельности по профессии 4 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	7 Какой из следующих инструментов подходит для измерения внутренних дефектов? a) Штангенциркуль b) Микрометр c) Нутромер
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 2 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 3 Пути обеспечения ресурсосбережения 4 Принципы бережливого производства 5 Основные направления изменения климатических условий региона 6 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	8 Что такое контрольные образцы? a) Образцы, которые не подлежат контролю b) Образцы, используемые для проверки c) Образцы, которые используются для контроля 9 Какой метод контроля позволяет выявлять внутренние дефекты? a) Визуальный контроль b) Магнитный контроль c) Ультразвуковой контроль (✓)
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 2 Основы здорового образа жизни 3 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 4 Средства профилактики перенапряжения	10 Какое оборудование используется для автоматизированного контроля? a) Лазерный сканер (✓) b) Ручной микрометр c) Штангенциркуль
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 4 Особенности произношения 5 Правила чтения текстов профессиональной направленности	11 Что такое метрология? a) Наука о качестве b) Наука о измерениях (✓)

		c) Наука о материалах 12 Какой из следующих методов проверки геометрической точности? a) Ультразвуковая дефектоскопия b) Контроль с помощью координатной машины (СММ) (✓) c) Визуальный осмотр 13 Что такое контрольные карты? a) Карты для отслеживания движений b) Инструменты для визуального контроля c) Графики для мониторинга процессов 14 Какой тип контроля используется для проверки механических свойств материалов? a) Визуальный контроль b) Испытания на растяжение и сжатие c) Ультразвуковая дефектоскопия 15 Что такое стандартные образцы? a) Образцы, которые не подлежат контролю b) Образцы, используемые для калибровки (✓) c) Образцы, которые используются для контроля качества 16 Какой метод контроля позволяет обнаружить наличие трещин на поверхности? a) Визуальный контроль b) Магнитный контроль c) Капиллярный контроль (✓) 17 Какой из следующих факторов влияет на качество продукции? a) Качество сырья
--	--	---

		b) Уровень квалификации работников c) Время суток (✓) 18 Какой из следующих методов контроля размеров деталей? a) Ультразвуковая дефектоскопия b) Штангенциркуль (✓) c) Визуальный 19 Какова основная цель контроля сборочных единиц? a) Обеспечение соответствия сборки спецификаций (✓) b) Увеличение объемов производства c) Снижение затрат 20 Какой инструмент используется для измерения длинны в сборочных единицах? a) Микрометр b) Штангенциркуль (✓) 21 Какой тип посадки обеспечивает плотное соединение в сборочных единицах? a) Посадка с натягом (✓) b) Переходная посадка c) Посадка с зазором 22 Какой метод контроля используется для проверки геометрической формы сборочных единиц? a) Визуальный контроль b) Контроль с помощью координатной измерительной машины (СММ) (✓) c) Испытание на сжатие 23 Какой метод контроля позволяет
--	--	--

		внутренние дефекты в сборочных узлах a) Визуальный контроль b) Ультразвуковой контроль (✓) c) Магнитный контроль 24 Какое оборудование используется для автоматизированного контроля? a) Лазерный сканер (✓) b) Ручной микрометр c) Штангенциркуль 25 Что такое контрольные карты? a) Графики для мониторинга процесса b) Карты для отслеживания движений c) Инструменты для визуального контроля 26 Какой тип контроля используется для проверки механических свойств сборочных узлов? a) Визуальный контроль b) Испытания на растяжение и сжатие c) Ультразвуковая дефектоскопия 27 Какой из следующих методов используется для контроля зазорных посадок? a) Штангенциркуль (✓) b) Визуальный контроль c) Испытание на сжатие 28 Что такое стандартные образцы? a) Образцы, используемые для калибровки измерительных инструментов (✓) b) Образцы, которые не подлежат контролю c) Образцы, которые используются для проверки качества 29 Какой метод контроля позволяет
--	--	---

			наличие трещин на поверхности a) Визуальный контроль b) Капиллярный контроль (✓) c) Магнитный контроль 30 Какой из следующих факторов влияет на качество сборочных единиц? a) Качество сырья b) Уровень квалификации работников c) Время суток (✓) 31 Какой из следующих методов используется для проверки прочности? a) Испытание на сжатие b) Испытание на растяжение (✓) c) Визуальный контроль 32 Что такое контрольный план? a) Документ, описывающий процесс контроля качества сборочных единиц (✓) b) План, который не подлежит контролю c) План производства	
ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)	31 Основы машиностроения в объеме, необходимом для выполнения работ 32 Правила чтения технической документации	1 Какова основная цель технического контроля качества? a) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам (✓) b) Увеличение объема производства c) Снижение производственных затрат 2 Какой из следующих методов контроля является неразрушающим? a) Испытание на растяжение b) Ультразвуковая дефектоскопия (✓) c) Тест на сжатие до разрушения 3 Какой инструмент используется для измерения толщины деталей? a) Микрометр b) Толщиномер (✓) c) Штангенциркуль 4 Что такое допуск в технологии контроля качества?		

	(сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы 33 Обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей 34 Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям 35 Требования к оснащению и организации рабочего места для	a) Максимально допустимое отклонение от нормы (✓) b) Минимально допустимое значение c) Общее количество изделий 5 Какой тип посадки обеспечивает свободное вращение деталей? a) Посадка с натягом b) Переходная посадка c) Посадка с зазором (✓) 6 Какой метод контроля используется для определения твердости материалов? a) Ультразвуковая дефектоскопия b) Метод Бринелля (✓) c) Визуальный осмотр 7 Какой из следующих инструментов лучше всего подходит для измерения внутреннего диаметра? a) Штангенциркуль b) Микрометр c) Нутромер (✓) 8 Что такое контрольные образцы? a) Образцы, которые не подлежат контролю b) Образцы, используемые для проверки качества (✓) c) Образцы, которые используются для обучения 9 Какой метод контроля позволяет обнаружить внутренние дефекты? a) Визуальный контроль b) Магнитный контроль c) Ультразвуковой контроль (✓) 10 Какое оборудование используется для автоматизированного контроля размеров? a) Лазерный сканер (✓) b) Ручной микрометр c) Штангенциркуль 11 Что такое метрология? a) Наука о качестве b) Наука о измерениях (✓) c) Наука о материалах 12 Какой из следующих методов применяется для проверки геометрической точности? a) Ультразвуковая дефектоскопия b) Контроль с помощью координатно-измерительной машины (СММ) (✓) c) Визуальный осмотр 13 Что такое контрольные карты? a) Карты для отслеживания движения	
--	--	---	--

	проведения контроля простых сборочных единиц и изделий 36 Виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий 37 Основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонам и, калибрам и 38 Виды, конструкции,	товаров b) Инструменты для визуального контроля c) Графики для мониторинга процесса качества (✓) 14 Какой тип контроля используется для проверки механических свойств материалов? a) Визуальный контроль b) Испытания на растяжение и сжатие (✓) c) Ультразвуковая дефектоскопия 15 Что такое стандартные образцы? a) Образцы, которые не подлежат контролю b) Образцы, используемые для калибровки оборудования (✓) c) Образцы, которые используются для проверки качества 16 Какой метод контроля позволяет определить наличие трещин на поверхности? a) Визуальный контроль b) Магнитный контроль c) Капиллярный контроль (✓) 17 Какой из следующих факторов не влияет на качество продукции? a) Качество сырья b) Уровень квалификации работников c) Время суток (✓) 18 Какой из следующих методов используется для контроля размеров деталей? a) Ультразвуковая дефектоскопия b) Штангенциркуль (✓) c) Визуальный 19 Какова основная цель контроля качества сборочных единиц? a) Обеспечение соответствия сборки требованиям спецификаций (✓) b) Увеличение объемов производства c) Снижение затрат на материалы 20 Какой инструмент используется для измерения длины в сборочных единицах? a) Микрометр b) Штангенциркуль (✓) c) Нутромер 21 Какой тип посадки обеспечивает жесткость соединения в сборочных единицах? a) Посадка с натягом (✓)	
--	--	--	--

	назначени е, возможно сти и правила использов ания универсал ьных контроль но- измерите льных инструме нтов и приборов для контроля деталей в простых сборочны х единицах и изделиях 39 Методики контроля прилеган ия поверхно стей сопрягаем ых деталей в простых сборочны х единицах и изделиях с помощью щупов и по краске 310 Виды дефектов простых сборочны х единиц и изделий 311 Виды	b) Переходная посадка с) Посадка с зазором 22 Какой метод контроля используется для проверки геометрической формы сборочной единицы? a) Визуальный контроль b) Контроль с помощью координатно-измерительной машины (СММ) (✓) с) Испытание на сжатие 23 Какой метод контроля позволяет обнаружить внутренние дефекты в сборочных единицах? a) Визуальный контроль b) Ультразвуковой контроль (✓) с) Магнитный контроль 24 Какое оборудование используется для автоматизированного контроля размеров? a) Лазерный сканер (✓) b) Ручной микрометр с) Штангенциркуль 25 Что такое контрольные карты? a) Графики для мониторинга процесса качества (✓) b) Карты для отслеживания движения товаров с) Инструменты для визуального контроля 26 Какой тип контроля используется для проверки механических свойств сборочных единиц? a) Визуальный контроль b) Испытания на растяжение и сжатие (✓) с) Ультразвуковая дефектоскопия 27 Какой из следующих методов применяется для контроля зазорных посадок? a) Штангенциркуль (✓) b) Визуальный контроль с) Испытание на сжатие 28 Что такое стандартные образцы? a) Образцы, используемые для калибровки оборудования (✓) b) Образцы, которые не подлежат контролю с) Образцы, которые используются для проверки качества 29 Какой метод контроля позволяет определить наличие трещин на поверхности сборочных единиц? a) Визуальный контроль b) Капиллярный контроль (✓)	
--	---	---	--

		увеличению покупательной способности Вопрос3: Какой из следующих вариантов является способом накопления денег на долгосрочную перспективу (на долгий срок)? а) Сбережения на банковском депозите (вкладе) б) Инвестиции (вложения с целью получения дохода) в акции (ценные бумаги компаний) в) Инвестиции (вложения) в недвижимость г) Все вышеперечисленное, в зависимости от целей и готовности к риску	
ОК 01. Выбира ть способ ы решени я задач профес сиональ ной деятель ности примен ительно к различн ым контекс там.	31.2 основ ные источн ики инфор мации и ресурс ы для решен ия задач и пробле м в профес сионал ьном и/или социал ьном контек сте	Вопрос1: Какой из следующих вариантов является важным источником для получения знаний о финансовых рынках и инструментах? а) Учебники и книги по финансам и инвестициям (вложениям) б) Образовательные онлайн-курсы (обучение через интернет) и вебинары (онлайн-семинары) от экспертов в) Участие в финансовых конференциях (крупных собраниях специалистов) и семинарах (учебных занятиях) г) Все вышеперечисленное Вопрос2: Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для решения сложных финансовых проблем и задач? а) Консультация с независимым финансовым советником (специалистом по личным финансам) б) Применение инструментов финансового планирования (бюджет, финансовый план) в) Анализ различных вариантов решения и их последствий г) Все вышеперечисленное в комплексе Вопрос3: Какой из следующих ресурсов способствует развитию конкретных навыков и компетенций (знаний и умений) в финансовой сфере? а) Практические тренинги (занятия для отработки навыков) и симуляции (деловые игры, имитирующие реальность) б) Получение профессиональных сертификатов (свидетельств, подтверждающих квалификацию, например, от Банка России/ФСФР)	31.2 1-г 2-г 3-г

		в) Участие в программах наставничества (менторства – когда опытный специалист помогает менее опытному) г) Все вышеперечисленное	
ОК 01. Выбира ть способ ы решени я задач профес сиональ ной деятель ности примен ительно к различн ым контекс там. ОК 01. Выбира ть способ ы решени я задач профес сиональ ной деятель ности примен ительно к различн ым контекс там. ОК 01. Выбира ть способ ы решени я задач профес сиональ	31.3 алгорит мы выполне ния работ в професси ональной и смежных областях 31.4 методы работы в професси ональной и смежных сферах; 31.5 структур у плана для решения задач;	Вопрос1: Какой из следующих алгоритмов (методов) используется для управления финансовыми рисками (угрозами потерь) компании? а) Идентификация (выявление) и оценка рисков (качественная и количественная) б) Хеджирование (страхование) рисков с помощью финансовых инструментов (например, фьючерсов, опционов) в) Диверсификация (распределение) деятельности или активов (имущества) г) Все вышеперечисленное Вопрос2: Какой из следующих алгоритмов (процессов) используется для разработки финансового плана компании? а) Процесс бюджетирования (составление и контроль планов доходов и расходов – бюджетов) б) Алгоритм стратегического финансового планирования (определение долгосрочных финансовых целей) в) Прогнозирование (предсказание) доходов, расходов и денежных потоков (движения денег) г) Все вышеперечисленное как составные части общего процесса Вопрос3: Какой из следующих методов может использоваться для прогнозирования (предсказания) финансовых результатов компании? а) Регрессионный анализ (построение математических моделей зависимости одного показателя от других) б) Анализ временных рядов (прогнозирование на основе прошлых данных) в) Методы машинного обучения (сложные алгоритмы для поиска закономерностей в больших данных) г) Все вышеперечисленное	31. 3 1-г 2-г 3-г
		Вопрос1: Какой из следующих шагов является наиболее важным при создании личного бюджета (плана доходов и расходов)?	31-4 1-г 2-г

ной деятель ности примен ительно к различн ым контекс там. ОК04. Эффективно взаимодейство вать и работать в коллективе и команде ОК 04. Эффективно взаимодейство вать и работать в коллективе и команде		а) Определение (учет) доходов и расходов б) Постановка финансовых целей (чего вы хотите достичь с помощью денег) в) Создание графика обязательных платежей (кредиты, коммунальные услуги) г) Все вышеперечисленное Вопрос2:Какой из следующих вариантов является способом сокращения расходов? а) Сокращение расходов на развлечения б) Сокращение расходов на питание вне дома в) Оптимизация (улучшение) расходов на транспорт г) Все вышеперечисленное, в зависимости от структуры расходов конкретного человека Вопрос3:Какой из следующих факторов является наиболее важным при выборе страхового полиса (документа о страховании)? а) Стоимость полиса (страховая премия, т.е. плата за страховку) б) Уровень покрытия (страховая сумма, включенные риски, т.е. от чего и на какую сумму страхуют) в) Срок действия полиса и условия его продления г) Все вышеперечисленное	3-г
		Вопрос1: Какой из следующих вариантов является основной целью личного финансового планирования? а) Достижение конкретных финансовых целей (покупка жилья, образование, пенсия) б) Обеспечение финансовой безопасности и стабильности в) Эффективное управление личными финансами (доходы, расходы, имущество, долги) г) Все вышеперечисленное Вопрос2:Какой из следующих шагов является важным при определении личных финансовых целей? а) Анализ текущей финансовой ситуации (доходы, расходы, имущество, долги) б) Формулирование целей по SMART-	31.5 1-г 2-г 3-г

	критериям (цель должна быть Конкретной, Измеримой, Достижимой, Значимой (Релевантной), Ограниченной по времени) в) Пиритизация целей (определение того, что важнее и срочнее) г) Все вышеперечисленное Вопрос3: Какой из следующих алгоритмов (систем) используется для контроля и мониторинга (отслеживания) финансовой деятельности компании? а) Система управленческого учета и отчетности (для внутренних нужд управления) б) Регулярный финансовый анализ ключевых показателей эффективности (KPI – важнейших индикаторов работы) в) Внутренний аудит (проверка) и контроль г) Все вышеперечисленное	
34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности ; 34.1 основы проектной деятельности	Вопрос1: Какой из следующих факторов влияет на поведение и деятельность человека в профессиональной и социальной среде? а) Индивидуально-психологические особенности (темперамент, характер, способности) б) Социальные условия, воспитание и окружение в) Личные ценности, установки (убеждения), мотивы (побуждения) и цели г) Все вышеперечисленное в совокупности Вопрос2: Какое из следующих условий способствует личностному и профессиональному росту? а) Развитие самосознания и рефлексии (самоанализа, размышления о своем опыте) б) Постановка и достижение осмысленных личных и профессиональных целей в) Развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных (навыков общения) и других социально-значимых навыков г) Все вышеперечисленное Вопрос3: Какой из следующих факторов	34 1-г 2-г 3-г

		влияет на эффективность коммуникации (общения) в коллективе? а) Ясность, точность и полнота передаваемой информации б) Навыки активного слушания (умение внимательно слушать и понимать) и умение понять точку зрения другого в) Уважительное отношение и эмпатия (сопереживание, понимание чувств другого) к собеседникам г) Все вышеперечисленное	
		Вопрос1: Какой из следующих вариантов наиболее точно определяет основную цель проекта (временной работы для создания уникального результата)? а) Получение максимальной прибыли в кратчайшие сроки б) Внедрение передовых инноваций (новшеств) и технологий в) Достижение уникального результата (продукта, услуги) в условиях временных и ресурсных ограничений для решения конкретной задачи или проблемы г) Освоение выделенного бюджета (денежных средств) Вопрос2:Какой из следующих принципов финансовой грамотности важен при работе над проектами? а) Эффективное планирование и контроль бюджета проекта (сметы расходов) б) Оценка экономической целесообразности и потенциальной отдачи от проекта в) Понимание и управление финансовыми рисками (угрозами) проекта г) Все вышеперечисленное Вопрос3:Какой из следующих аспектов является ключевым в управлении финансами проекта? а) Оценка потребности в финансировании и поиск источников б) Разработка детального финансового плана (бюджета, сметы) проекта в) Контроль за расходованием средств и управление денежными потоками (движением денег) проекта г) Все вышеперечисленное	34.1 1-в 2-г 3-г

	СГ 05 «Основы бережливого производства»		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тема 1.3 Методы решения проблем	1. Какой из нижеперечисленных принципов не входит в парадигму системы 5с? 5. Сортировка 6. Создание ценности 7. Соблюдение порядка 8. Стандартизация 2. Какая система менеджмента одновременно является инструментом бережливого производства? 5. Канбан 6. Система 5С 7. Андон 8. Поток единичных изделий 3. Какую основную практическую функцию выполняет система 5С? 1. Очищает рабочее место от всего ненужного 2. Систематизирует и стандартизирует порядок работы на рабочем месте 3. Систематизирует и стандартизирует порядок работы с рабочим местом и гемба в целом 4. Борется с беспорядком	2 – 2 2. – 1 3 - 3
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Тема 2.2 Внедрение методов	1. Какой документ регламентирует компоновку рабочих мест? 5. Кайдзен 6. Рабочий стандарт 7. Карта сбалансированной работы 8. Карта стандартизированной работы 2. Какой из ниже перечисленных инструментов/принципов БП позволяет найти первопричину проблемы? 1. SMED 2. PDCAцикл 3. Канбан 4. Метод «5 почему?» 3. Какой из нижеперечисленных инструментов бережливого производства,	1. – 4 2. – 4 3. - 2

	бережлив ого производс тва	отвечает за минимизацию непроизвольных ошибок? 1 Дзидока 2 Пока – йока 3 Муда 4 ТРМ	
ОК 04. Работат ь в коллект иве и команд е, эффект ивно взаимод ействов ать с коллега ми, руковод ством, клиента ми.	Тема 2.3 Технолог ии лидерства , вовлечени я и мотиваци и персонала	1. Какие меры необходимо предпринять, для того, что бы как можно плавно и эффективно, внедрить бережливое производство на предприятии? 1. Провести инструктажи 2. Полностью переобучить сотрудников 3. Сформировать рабочие группы 4. Штрафовать за неповиновение 2. Что такое рабочие группы в бережливом производстве? 1. Группы сформированные из рабочих 2. Команды сотрудников предприятия, препятствующие возникновению потерь и оптимизирующие рабочий процесс 3. Группы управления рабочими 4. Инструмент бережливого производства 3. Что лежит в основе внедрения и адаптации на предприятии, большинства инструментов бережливого производства? 1. Корпоративная культура 2. Система 5С 3. Доверие 4. Менеджмент	1.-3 2.-2 3.-1
ОК 07. Содейс твовать сохране нию окружа ющей среды, ресурсо сбереже нию, эффект ивно действо вать в чрезвыч айных ситуаци	Тема 1.1 Основные понятия и методоло гия бережлив ого производс тва Тема 1.2 Принцип ы и концепци я системы БП. Картиров ание потока	1. Расчетное время выполнения всех операций по созданию продукта? 5. Время цикла 6. Время выполнения операций 7. Время такта 8. Время операций 5. Что из нижеперечисленного не указывается в карточках канбан? 5. Наименование готового изделия 6. Изображение/эскиз детали в таре 7. Наименование компании 8. В карточке канбан указывается любая информация по выбору составителя этих карточек 3. Какова основная цель бережливого производства?	1.-3 2.-4 3.-1

ях.	создания ценности. Потери и действия добавляющие ценность Тема 1.3 Методы решения проблем Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	1. Снижение количества потерь и увеличение количества действий добавляющих ценность 2. Снижение количества потерь 3. Увеличение количества действий добавляющих ценность 4. Ничего из вышеперечисленного	
-----	---	--	--

Критерии оценки тестовых заданий:

Тест-система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов - неудовлетворительно;
- 50-70% правильных ответов - удовлетворительно;
- 70-90% правильных ответов - хорошо;
- 90-100% правильных ответов - отлично.