

Форма ежегодного отчета о реализации проекта (программы)

I. Общие сведения

1. Краткое наименование образовательной организации

ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий»

Муниципальный район г. Новосибирск, Кировский район

2. Наименование проекта (программы) РИП

Гибкие образовательные программы для рынка труда и повышения конкурентоспособности кадров

3. Тематическое направление деятельности РИП

Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования

4. Период реализации проекта (программы):

Год начала: 2026 Год окончания: 2028

5. Цель проекта (программы)

Обеспечить к 2027 году внедрение гибких образовательных программ для рынка труда на базе образовательно-производственного центра Машиностроение в Новосибирской области

6. Задачи проекта (программы)

1. Проанализировать современные платформы, предоставляющие образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

2. Определить форматы гибкого обучения, отвечающие запросам современного рынка труда.

3. Разработать эффективную образовательную траекторию по внедрению гибких образовательных программ и алгоритм их внедрения в традиционную систему образования.

4. Апробировать разработанную образовательную траекторию в образовательно-производственном центре Машиностроение в Новосибирской области.

7. Продукт проекта (программы)

Модель внедрения гибких образовательных программ.

8. Практическая значимость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта)

Разработка эффективной образовательной траектории «Школа – колледж – ВУЗ/предприятие» через модель внедрения гибких образовательных программ.

1. Возможность быстро адаптировать образовательные программы к новым требованиям рынка труда.
2. Обучающиеся получают навыки, востребованные работодателями, что повышает их шансы на трудоустройство.
3. Возможность постоянного обновления знаний и навыков в течение всей карьеры.
4. Различные форматы гибких образовательных программ (онлайн-обучение и модульный формат) делают образование более доступным для людей с разным уровнем подготовки и жизненными обстоятельствами.

9. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области

1. Максимальное сближение системы профессионального образования с потребностями рынка труда;
2. Подготовка квалифицированных кадров, востребованных на предприятиях Новосибирской области;
3. Укрепление связи между колледжем и предприятиями реального сектора экономики;
4. Модернизация системы подготовки за счет внедрения современных образовательных технологий федерального проекта «Профессионалитет»;
5. Демонстрация участниками Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству своих профессиональных навыков и компетенций.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

Программа-календарный план

10. Реализация программы мероприятий РИП:

Год реализации проекта (первый, второй, третий, завершающий)	первый
Наименование этапа календарного плана за отчетный период	Этап аналитико-ориентационной постановки
Задачи этапа реализации проекта (программы)	Создание команды проекта Разработка плана проекта Сбор информации по современным образовательным платформам и оказываемым услугам, ее анализ Построение образовательной траектории по реализации гибких образовательных программ Обучающий семинар по созданию образовательных программ курсов
Результаты по этапу проекта (программы)	Приказ о деятельности региональной площадки в 2026 году Модель внедрения гибких образовательных программ Макет программы профессионального обучения (по запросу работодателя) Протоколы заседаний РИП

11. Реализация программы мероприятий РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком:

Мероприятие в соответствии с календарным планом-графиком	Срок выполнения	Ссылка на подтверждающий документ* о проведенном мероприятии
Создание команды проекта	январь 2026 г.	Приказ о деятельности региональной инновационной площадки в 2026 году, включающий утверждение участия колледжа в проекте, состав рабочей группы для участия в проекте, план реализации проекта на 2026 год https://xn--j1afhm.xn--p1ai/rip/dokumenty/index.php
Разработка плана проекта	январь 2026 г.	
Сбор информации по современным образовательным платформам и оказываемым услугам, ее анализ	февраль-март 2026 г.	Анализ современных образовательных платформ показал, что обучение по машиностроительным специальностям на онлайн-платформах делится на три категории: - академическая база (вузовские курсы), - платформы для освоения инженерного ПО (CAD/CAM/CAE) - центры ДПО (профессиональная переподготовка). Для подготовки студентов среднего профессионального образования (СПО) используется комплекс специализированных цифровых ресурсов: - электронно-библиотечные системы (Образовательная платформа «Юрайт», ЭБС «Znanium» и др.) - электронная информационно-образовательная среда колледжа «DISPACE», содержащая теоретические курсы, решения для дистанционной аттестации, программы дополнительного профессионального образования. Поскольку машиностроительные специальности требуют серьезной практической подготовки, онлайн-платформы выступают как дополнение к базовому образованию. Одним из форматов гибкого обучения, отвечающего запросам современного рынка труда является дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение. Сводные данные об оказываемых образовательных услугах по ПО и ДПО в колледже за период январь-июнь 2026 г.: - Программы профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности (https://max.ru/id5403182641_gos/AZxreyAWOgI): по профессии «Оператор станков с программным управлением» - 15 человек; по профессии «Токарь» - 15 человек (https://disk.360.yandex.ru/d/GVsbTkBXAIfDQQ) - Приложение 1 Программа ПП Оператор и расписание, - Приложение 2 Программа ПП Токарь и расписание - Приложение 3 Договор о совместной деятельности, - Приложение 4 Приказ о зачислении) - Дополнительные программы профессионального обучения для студентов колледжа (через центр ПО и ДПО): по профессии «Оператор станков с программным управлением» - 25 человек;

		по профессии «Токарь» - 10 человек; по профессии «Фрезеровщик» - 7 человек (https://disk.360.yandex.ru/d/GVsbTkBXAIfDQQ Приложение 5 Приказ об организации ПО) Разработан макет рабочей программы профессионального обучения с учетом потребностей работодателей (https://disk.360.yandex.ru/d/GVsbTkBXAIfDQQ Приложение 6 Макет программы ПО) Актуализированы правила приема и отчисления слушателей на обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования https://xn--j1afhm.xn--p1ai/upload/iblock/449/fgfszx1je68gpwodhtso7mvogmz8njys.pdf
Построение образовательной траектории по реализации гибких образовательных программ	апрель-декабрь 2026 г.	Модель внедрения гибких образовательных программ включает: - профориентационную траекторию, - основную образовательную траекторию, - образовательную траекторию дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Гибкая профориентационная траектория состоит из мероприятий различного уровня: <i>1 уровень – профориентационные мероприятия</i> - знакомство с площадками обучения (https://max.ru/id5403182641_gos/AZ5eXfcWcoE https://max.ru/id5403182641_gos/AZx-JsgWGCc https://max.ru/id5403182641_gos/AZwsmvKkBrQ) - мастер-классы от наставников (https://max.ru/id5403182641_gos/AZ5N12UuMIQ https://max.ru/id5403182641_gos/AZ5DxG4HJCw https://max.ru/id5403182641_gos/AZ38GHmgfDk https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2ARxbmVTI) - экскурсии на предприятия (https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2argvtOV4 https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2ZczmZS-s https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2VGATMbPQ https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2OpzLrGnw) - встречи с амбассадорами профессионалитета (https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2G7pDwT5s https://max.ru/id5403182641_gos/AZ0ErzbYK64 https://max.ru/id5403182641_gos/AZz7GV3WP08) - дни открытых дверей (https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2kVvbERJw) - дни профессионального выбора «Мастер-класс от чемпиона» <i>2 уровень – профессиональная диагностика:</i> - профессиональный интенсив «Погружение в мир профессий» (https://max.ru/id5403182641_gos/AZ1sUwqSHLU https://max.ru/id5403182641_gos/AZz1xUFbbLU https://max.ru/id5403182641_gos/AZ1oDPp8M3M) - тестирование на профпригодность. Если есть интерес, то проводятся мероприятия последующих уровней, если нет, то необходимо рассмотреть другие профессиональные направления деятельности.

		<i>3 уровень – профессиональные пробы:</i> - стартового уровня (в рамках дней открытых дверей) - базового уровня (в рамках профинтенсивов, проекта «Билет в будущее») (https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2eUFE9czA) - продвинутого уровня (в рамках подготовки к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства) - профессионально-ориентированного уровня (в рамках инженерных смен, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад) (https://max.ru/id5403182641_gos/AZxHplZsSTc https://max.ru/id5403182641_gos/AZxM2WLqBUQ https://max.ru/id5403182641_gos/AZwrw8dJcBY) <i>4 уровень - встречи с родителями</i> (в рамках дней открытых дверей, родительских собраний) (https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2ewQCITDA) Если есть интерес – абитуриент колледжа, если нет, то необходимо рассмотреть другие колледжи. Гибкая образовательная траектория 1. Обучение по основным профессиональным образовательным программам Професионалитет: - программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.16 Технология машиностроения 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.36 Дефектоскопист 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков Задача: выстраивание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов для машиностроительной отрасли на 100% синхронизированной с запросами экономики и регионального рынка труда. Решение: в программах подготовки специалистов среднего звена за счет вариативной части образовательной программы, реализуются профессиональные модули по запросу отрасли и работодателя. Например: Образовательная траектория по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). По запросу ООО "Сиблитмаш" и ОП АО НПО «Курганприбор» в г. Новосибирске – Сибтекстильмаш в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ 04. Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ и ПМ 05. Выполнение работ по профессии Дефектоскопист по капиллярному контролю. В рамках национального проекта «Эффективная и
--	--	--

		конкурентная экономика» заключено трехстороннее соглашение для реализации программы НОТ 2.0, направленной на развитие у студентов выпускных курсов навыков применения инструментов бережливого производства, формирование гибких компетенций и выполнение проектной работы на реальном предприятии с подтверждаемым экономическим эффектом https://disk.360.yandex.ru/d/GVsbTkBXAIfDQQ Приложение 7 https://max.ru/id5403182641_gos/AZ2UBUnuW68) В соответствии с соглашением в учебный план в ПМ 03 «Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья, и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям» введен за счет вариативных часов МДК 03.03 «Анализ эффективности производственных процессов» (опыт реализации будет рассмотрен в 2027 году) Гибкая образовательная траектория дополнительного профессионального образования и профессионального обучения Цель: разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализация которых формирует новые компетенции, востребованные квалификации, соответствующие потребностям работодателя, регионального рынка труда Целевая аудитория: обучающиеся СПО, работники предприятий, педагогические работники, обучающиеся общеобразовательных организаций, население. Формирование потребности: 1. Реализация проектов различного уровня: ФП «Профессионалитет», ПКО «Кадры», РИП, Программа НОТ 2.0 2. Потребности, заказы работодателей 3. Реализация требований к уровню квалификации работников образовательных организаций и предприятий отрасли 4. Удовлетворение индивидуальных потребностей на основе базового образования Реализовано повышение профессиональных компетенций: 1. Программы ДПО и ПК в рамках реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»: Для педагогических работников https://xn--j1afhm.xn--p1ai/tsentr-platnykh-uslug/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie.php: Новое: знакомство с производственными технологиями, внедрение в образовательный процесс, в том числе профессиональной составляющей в общеобразовательные дисциплины. Для работников отрасли, обучающихся – победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства: Программа профессиональной переподготовки
--	--	---

		«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» Новое: овладение навыками педагогической деятельности, получение квалификации преподаватель СПО, мастер производственного обучения (в том числе в процессе получения профессионального образования) 2. Программы профессионального обучения: политехническая школа, профессиональная подготовка студентов колледжа Новое: приобретения практических навыков на разном оборудовании, приобретенном в рамках ФП «Профессионалитет»
Обучающий семинар по созданию образовательных программ курсов	сентябрь-октябрь 2026 г.	По плану - 30 сентября 2026 года

** Подтверждающие документы (например, справка / отчет о проведенном мероприятии, протокол, нормативный документ, программа мероприятия, текст выступления и др.) должны быть подписаны должностным лицом.*

Ресурсы

12. Кадровое обеспечение РИП при реализации проекта (программы) за отчетный период:

ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
Затолокин Максим Юрьевич	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», директор	Руководитель проекта
Дмитриенко Татьяна Александровна	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», руководитель Центра проектной и международной деятельности, канд. техн. наук, доцент	Подготовка заявки на признание региональной инновационной площадки Организация, проведение мероприятий в рамках РИП, подготовка отчетной документации по мероприятиям Подготовка отчета о деятельности РИП за 2026 год
Костенко Екатерина Андреевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», начальник Центра профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Организация взаимодействия с внешними организациями в рамках РИП Заключение соглашений о сотрудничестве Организация и проведение мероприятий по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению
Синкина Наталья Владимировна	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий»,	Организация и проведения практических мероприятий в рамках РИП Заключение соглашений о

	заместитель директора по учебно-производственной работе	сотрудничестве Подготовка информации по проведенным мероприятиям
Благирева Галина Николаевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», заместитель директора по учебно-методической работе	Учебно-методическое сопровождение мероприятий в рамках РИП Организация обучения педагогических работников по разработке рабочих программ
Лукинова Ольга Юрьевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», заведующий очным отделением	Учебно-методическое сопровождение мероприятий в рамках РИП Встраивание гибких образовательных программ в учебный процесс
Грамотина Альфия Капкеновна	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», старший методист	Методическое сопровождение мероприятий проекта
Сидорова Татьяна Анатольевна	ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», администратор баз данных	Информационное сопровождение мероприятий проекта Размещение информации на сайте

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы) за отчетный период:

Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам https://xn--j1afhm.xn--p1ai/upload/iblock/a80/qkqhfl98w8c6s1qefhxtkgfmdw0fn7zr.pdf	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, требования к структуре программы, формы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ
Соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения https://нкпг.пф/students/tsentr-karery/соглашение%20о%20взаимодействии%20с%20ЦЗН.pdf	Взаимодействие при трудоустройстве и тестирование на профпригодность
Трехстороннее соглашение о сотрудничестве (АО «Корпорация развития Новосибирской области», ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», АО «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид») https://disk.360.yandex.ru/d/GVsbTkBXAIfDQQ Приложение 7	Установлены основные формы сотрудничества: разработка и реализация образовательной программы, методических и оценочных материалов; подготовка преподавателей, кураторов и

	студентов; организация производственной практики и проектной работы на площадке Предприятия; проведение методических сессий, обмен опытом, проектных ревью и разборов кейсов; разработка учебных, проектных и практических материалов без включения научно-исследовательской деятельности.
--	--

14. Организации-соисполнители проекта (программы) (организации-партнеры при реализации проекта за отчетный период):

Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера)	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде с указанием основных функций организации-соисполнителя
Центр занятости населения	Тестирование на профпригодность от Центра занятости
Акционерное общество «Корпорация развития Новосибирской области»	Совместное участие в Программе НОТ 2.0 по реализации гибких образовательных программ по бережливым технологиям
АО «Новосибирский завод радиодеталей «Оксид»	

Реализация

15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период
<https://disk.360.yandex.ru/d/GVsbTkBXAIfDQQ> Приложение 10 Внешние эффекты от реализации программы

16. Результаты апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Круглый стол «Опыт профориентационной работы от начальной школы до специалиста» в рамках профориентационного интенсива «Погружение в мир профессий»!
https://max.ru/id5403182641_gos/AZ1oDPp8M3M

Лауреат конкурса «Новосибирская марка» по номинации «За внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» https://max.ru/id5403182641_gos/AZ8Gl24YR5M

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Колледж принял участие в панельной сессии «Трансформация организаций социальной сферы через призму бережливых технологий».

На мероприятии обсуждались вопросы возможности применения lean-подходов в социальной сфере и образовании, через механизмы внедрения технологий бережливого производства в систему обучения. Директор колледжа, Максим Юрьевич Затолокин, поделился опытом внедрения бережливых технологий в образовательные программы колледжа, в том числе через направление НОТ 2.0 «Бережливое производство». Практико-ориентированная образовательная программа для студентов выпускных курсов по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» направлена на освоение

инструментов бережливого производства и применение этих инструментов в условиях реального предприятия. Программа реализуется совместно АО «НЗР «Оксид» и Региональным центром компетенций и ориентирована на подготовку выпускника к быстрой адаптации на рабочем месте. https://max.ru/id5403182641_gos/AaBHLUwHQcI

Участие во Всероссийской премии «Россия мои горизонты» по профориентационной работе <https://disk.360.yandex.ru/d/GVsbTkBXAIfDQQ> Приложение 9 Презентация заявки НКПТ на Премию РМГ

18. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде

<https://disk.360.yandex.ru/d/GVsbTkBXAIfDQQ> Приложение 8 Протоколы заседаний РИП