

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

Директор
ООО «ЭКСПЕРТ –НСК



О.С. Головина

« 31 » августа 2018г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский технологический
колледж»



Н.И. Фаттахова

« 31 » августа 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

по профессии

22.01.04 Контролер металлургического производства

Квалификация:

Контролер в производстве черных металлов,

Контролер продукции цветной металлургии

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения- **2 года 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	0	1	-	11	52
II курс	27	3	9	2	-	11	52
III курс	6	7	23	2	3	2	43
Всего	73	10	32	5	3	24	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

22.01.04 Контролер металлургического производства

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Основ инженерной графики
2	Основ материаловедения
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	Технических измерений
5	Основ технической механики
6	Основ автоматизации производства
	Лаборатории:
7	Основ электротехники
8	Материаловедения
9	Технологии литейного производства
10	Химических и физико-химических методов анализа
	Мастерские:
11	Слесарные
12	Механообрабатывающие
	Спортивный комплекс:
13	Спортивный зал
14	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
15	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
16	Библиотека
17	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актовый зал

Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета 31.08.2018 протокол № 15

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.01.04(150400.02) «Контролер металлургического производства»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 812 от 2 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. N 29536 от 20 августа 2013г.), изменения утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 9 апреля 2015 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. N 37276 от 14 мая 2015 г.),

Образовательная организация осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования- технического.

- Устава образовательного учреждения;
- **Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **ФГОС среднего общего образования**, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции 2014, 2015, 2017 г.)
- **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО**, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №464
- **Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО**, утв. приказом Минобрнауки от 18.04.2013 №291
- **Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО**, утв. приказом Минобрнауки от 16.08.2013 №968
- **Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов**, утв. приказом Минобрнауки от 25.10.2013 N 1186
- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»** (в редакции)

-Приказа Министерства образования и науки РФ от **29 декабря 2014 г. N 1645** "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

-Приказа Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1578** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 июня 2017 года № 613** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

-Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от **17.03.2015 № 06-259**. «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (*протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3*).

-Уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (*Протокол № 3 от 25 мая 2017 г., ФИРО*).

-Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» (Письмо Минобрнауки России от **20.06.2017 г. N ТС-194/08** Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

Общая характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности :литейное производство черных и цветных металлов.

Виды работ: контроль за соблюдением технологических процессов; допуск сырья для производства; приемка и проверка оснастки ; составление всех видов отчетных и браковочных бланков (документов);

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: литейное производство черных и цветных металлов.

. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы производства отливок;
оборудование и инструменты;
сырье для производства отливок и готовые изделия;
техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии 150400.02 (22.01.04.0) Контролер металлургического производства готовится к следующим видам деятельности:

- Контроль и приемка отливок из различных металлов и сплавов.
- Контроль за соблюдением технологических процессов выплавки металлов.
- Контроль за соблюдением технологического процесса производства форм и стержней.
- Приемка и проверка моделей и модельной оснастки.
- Составление отчетности по принятой и забракованной продукции.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

-Контроль и приемка отливок из различных металлов и сплавов.

ПК 1.1. Осуществлять контроль и приемку по чертежам и эскизам сложных и крупных отливок из различных металлов.

ПК 1.2. Определять соответствие качества отливок техническим условиям.

. -Контроль за соблюдением технологических процессов выплавки металлов.

ПК 2.1. Осуществлять периодический контроль качества ремонта футеровки и сушки ковшей, шихтовых материалов.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества сырья (зернистость, чистота) для производства легких сплавов на основе алюминия.

ПК 2.3. Осуществлять контроль соблюдения технических инструкций при выплавке металлов.

ПК 2.4. Контролировать химический состав выплавляемого металла.

ПК 2.5. Контролировать процессы выпуска металла из печи и заливки форм.

- Контроль за соблюдением технологического процесса производства форм и стержней.

ПК 3.1. Контролировать качество исходных формовочных и стержневых материалов.

ПК 3.2. Контролировать качество изготовления форм и стержней.

ПК 3.3. Контролировать правильность сборки и подготовки форм под заливку.

- Приемка и проверка моделей и модельной оснастки.

ПК 4.1. Осуществлять контроль и приемку по чертежам металлических моделей и стержневых ящиков с отъемными частями.

ПК 4.2. Проверять качество моделей и стержневых ящиков в зависимости от способа формовки.

ПК 4.3. Контролировать правильность выполнения разметки простых моделей и кокилей по чертежам.

ПК 4.4. Маркировать модели и стержневые ящики.

- Составление отчетности по принятой и забракованной продукции.

ПК 5.1. Выявлять дефекты в готовой продукции.

ПК 5.2. Оформлять необходимую документацию по принятой продукции.

ПК 5.3. Оформлять документы на забракованную продукцию.

ПК 5.4. Рекомендовать меры по устранению исправимых дефектов.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
150400.02 (22.01.04.0) Контролер металлургического производства

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров.

Учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. В ходе освоения ППКРС предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по обществознанию, как вида учебной деятельности, реализуется в пределах времени отведенного на его изучение, реализуется.

Консультации (в объеме 4 часа на человека в год) проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Перечень учебных дисциплин и объемы времени по ним ежегодно рассматриваются и определяются цикловой комиссией, утверждаются на педагогическом совете. Используются следующие формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Учет проведенных консультаций фиксируется в журнале консультаций.

Формы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж» после предварительного положительного заключения работодателей (согласования).

Срок реализации ФГОС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 82 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели – промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы.

Рабочий учебный план предусматривает изучение общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального учебных циклов и раздела «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Профессиональный цикл состоит из трех модулей в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика (производственное обучение). Учебная практика профессионального модуля 01 проводится концентрированно на базе Ресурсного центра колледжа, профессионального модуля 02 концентрированно на базе Ресурсного центра колледжа, профессионального модуля 03 концентрированно на базе Ресурсного центра колледжа, профессионального модуля 04 концентрированно на базе Ресурсного центра колледжа, профессионального модуля 05 концентрированно на базе Ресурсного центра колледжа.

Производственная практика проводится при изучении профессиональных модулей 01,02,03,04,05 после завершения освоения всех программ МДК в составе модуля на предприятиях социальных партнеров: НЭРЗ – филиала ОАО «Желдорремаш», ПАО «Сиблитмаш», ФГУП «Опытный завод», ОАО «Сибэлектротерм», ООО «Новосибирский Литейный завод», ОАО «Завод

Труд», ОАО «Новосибирский стрелочный завод», ОАО «Новосибирский оловянный комбинат», ООО СКБ «Тяжлитмаш».

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен по модулю.

Общеобразовательные учебные дисциплины.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательные дисциплины изучают на первом и втором курсах обучения, одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Качество усвоения учебных дисциплин оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены. Экзамены проводят по русскому языку и литературе, математике – в письменной форме и один экзамен – проводится по выбору образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования, в устной форме (физика).

Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов, зачетов.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и пяти модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и учитывая мнение работодателей

Практика проводится в соответствии с программой учебной и производственной практики по профессии.

- учебная практика и производственная представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку студента и

проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

а) ПМ.01 «Контроль и приемка отливок из различных металлов и сплавов» – 8 недель;

б) ПМ.02 «Контроль технологических процессов выплавки металлов» – 12 недель;

в) ПМ.03 Контроль технологического процесса производства форм и стержней – 9 недели;

г) ПМ. 04 «Приемка и проверка моделей и модельной оснастки» - 7 недель;

д) ПМ. 05 « Составление отчетности по принятой и забракованной продукции» 6 недели

Учебная практика проводится в Ресурсном центре колледжа, а производственная практика по модулям проводится концентрированно на базе социальных партнеров ОАО «Сиблитмаш», ФГУП СЭО СОРАН «Опытный завод», НЭРЗ – филиала ОАО «Желдорремаш», ОАО «Сибэлектротерм», ОАО «Новосибирский Литейный завод», ОАО «Новосибирский стрелочный завод», ОАО «Новосибирский оловянный комбинат» и на других предприятиях по запросу социальных партнеров при наличии соглашения о совместной деятельности.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных и краткосрочных договоров и заявок предприятия, соответствует требованиям ФГОС и проводится согласно графика учебного процесса.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен по модулю.

Порядок аттестации студентов

Контрольно-оценочные средства разрабатываются педагогическим коллективом колледжа, согласовываются с работодателями на объединённом методическом совете и утверждаются заместителем директора по УПР.

Общеобразовательный цикл изучают на первом курсе и в первом семестре второго курса.

Качество усвоения учебных дисциплин оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация студентов при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены. Экзамены проводят по русскому языку и литературе и математике: алгебра, начало математического анализа, геометрия, – в письменной форме и в устной форме экзамен – проводится по выбору образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования-физика.

В связи с концентрированным изучением программ дисциплин и модулей, сессии для проведения экзаменов не предусмотрено, 1 недели на первом курсе,- 2 недели на втором и третьем курсах, выделенные ФГОС на проведение промежуточной аттестации, используются в течение учебного года для

проведения экзаменов по дисциплинам и экзаменов по профессиональным модулям непосредственно после завершения освоения соответствующих программ. Форма проведения экзаменов определяется предметно-цикловой комиссией образовательного учреждения. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Результаты сдачи экзамена оценками проставляются по пятибалльной шкале в журнале учета теоретического обучения и в итоговую ведомость (протокол).

По дисциплинам, для которых не предусмотрен экзамен, формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Результаты сдачи дифференцированных зачетов оценками проставляются по пятибалльной шкале в журнале учета теоретического обучения и в итоговую ведомость (протокол).

Результаты сдачи зачетов оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

По результатам изучения междисциплинарного курса (далее – МДК), учебной и производственной практики, проводится: экзамен по профессиональному модулю с привлечением представителей работодателей. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен по модулю.

По завершению изучения МДК проводится дифференцированный (комплексный) зачет, комплексный экзамен по МДК. По завершению прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по соответствующему разделу учебной и производственной практики с участием представителей работодателей отвечающих за практику. Дифференцированный зачет по МДК оценивается по пятибалльной шкале, в качестве экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

. Учебным планом предусматривается:

- *проведение комплексных экзаменов (КЭ) по междисциплинарным курсам (МДК):*

а) МДК 02.01 Контроль футеровки ковшей и печей, МДК 02.02 Контроль состава и качества шихтовых материалов, МДК 02.03 Контроль состава и качества глинозема для производства легких сплавов, МДК 02.04 Контроль выплавки металла и температурного режима на выпуске из печи;

б) МДК.03.01 Неисправности в оборудовании и их причины и МДК.03.03 Ремонт оборудования;

- *проведение комплексного дифференцированного зачета (кдз) по междисциплинарным курсам (МДК):*

МДК 04.01 Приемка моделей, 04.02 Приемка моделей оснастки

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами (табель учета рабочего времени, дневник производственной практики, производственная характеристика) соответствующих организаций с участием представителей социальных партнеров, портфолио.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов отведенных на изучение дисциплин, МДК и за счет часов учебной и производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированный зачет.

При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика.

Практика проводится в соответствии с программой учебной и производственной практики.

- учебная практика и производственная практика представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся и проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно. Учебная практика проводится на базе Ресурсного центра при колледже, производственная на базе социальных партнеров, на основе долгосрочных и краткосрочных договоров, соглашений, соответствует требованиям ФГОС.

По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и в полном объеме отвечает требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускника. Перечень тем выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях предметно цикловых комиссиях. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. На проведение ГИА отводится 3 недели.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. (журналы учета часов)

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированном по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 7 - 9 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.