Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

 «Новосибирский колледж промышленных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол педагогического советаот 30.08.2023 г. |  |
| Совет обучающихся колледжаПротокол №1 от 15.09.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**15.02.16 «Технология машиностроения»**

**На базе основного общего образования**

Новосибирск, 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_TOC_250012)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_TOC_250011)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5](#_TOC_250010)

* 1. [Направления воспитания 6](#_TOC_250009)
	2. [Целевые ориентиры воспитания 7](#_TOC_250008)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13](#_TOC_250007)

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей

программы СПО 13

[2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14](#_TOC_250006)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 24](#_TOC_250005)

* 1. [Кадровое обеспечение 24](#_TOC_250004)
	2. [Нормативно-методическое обеспечение 24](#_TOC_250003)
	3. Система поощрения профессиональной успешности

и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 25

* 1. [Анализ воспитательного процесса 26](#_TOC_250001)

[Примерный календарный план воспитательной работы 28](#_TOC_250000)

Приложение 1. Примерная рабочая программа воспитания

по профессии/специальности 30

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, начальник учебно- воспитательного отдела, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги - организаторы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель- организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, члены Студенческого совета общежития.

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

* 1. **Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитания** обучающихся в колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

− **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# Целевые ориентиры воспитания

* + 1. **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

* выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
* использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
* планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
* эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
* осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
* проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
* содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
* использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
* пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

# Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной

**организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознанияПроявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

|  |
| --- |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)** |
|  **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
|  **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
|  **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
|  **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
|  **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновам эстетической культуры. |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| **ЛР 13** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно заимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| **ЛР 14** | Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач |
| **ЛР 15** | Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия |
| **ЛР 16** | Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения |
|  **ЛР 17** | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |
|  **ЛР 18** | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |
|  **ЛР 19** | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
|  **ЛР 20** | Демонстрирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я» |
|  **ЛР 21** | Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей |
|  **ЛР 22** | Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность |
|  **ЛР 23** | Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, бщественнополитического и культурного развития региона |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
|  **ЛР 24** | Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством |
|  **ЛР 25** | Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |
|  **ЛР 26** | Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
|  **ЛР 27** | Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности |
|  **ЛР 28** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
|  **ЛР 29** | Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов |
|  **ЛР 30** | Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства |

# Вариативные целевые ориентиры

# Вариативные целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.  |
| **Патриотическое воспитание** |
| Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеСпособность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстахСпособность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов.Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеСпособность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстахСпособность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| **Эстетическое воспитание** |
| * развитие общей культуры личности;
* развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно -творческой деятельности;
* повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней;
* приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности
 |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеСпособность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
|  Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;- профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся;- формирование личностных качеств обучающихся:организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности,самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;- опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда;- способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью;- потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийСпособность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в командеСпособность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| **Экологическое воспитание** |
| Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностногоотношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполненияэкологических норм и правил. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

# 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

20 августа 1943г. - Распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 20.08.1943 № 16024 Учреждение создано при заводе тяжелых станков и крупных гидропрессов. Новосибирский станкостроительный техникум находился в ведении Министерства станкостроительной промышленности СССР.

Постановлением Правительства Российской Федерации № 100 от 20.12.1992 г. Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (Минобразования России).

Совместным приказом Минобразования России и Госкомвуза России от 10.12.93 г. № 508/434 Учреждение переведено в ведение Госкомвуза России.

Указом Президента Российской Федерации от 14.08.96г. № 1177 Учреждение передано в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации № 895 от 23.07.99г. передано в Министерство образования Российской Федерации.

 Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1565-р от 03.12.2004г. Учреждение передано в государственную собственность Новосибирской области. Постановлением губернатора Новосибирской области №733 от 17.12.2004г. Учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области.

08 сентября 2004г. - в ведении Федерального агентства по образованию Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 № 733 Учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский станкостроительный техникум».

28 июня 2005г. - ГОУ СПО «Новосибирский станкостроительный техникум» переименовано в ОГОУ СПО «Новосибирский станкостроительный техникум» и находится в ведении Управления начального профессионального образования.

ОГОУ СПО «Новосибирский станкостроительный техникум» реорганизован путем слияния с Профессиональным училищем № 17 в ОГОУ СПО «Новосибирский промышленный техникум» в соответствии с Постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.11.2005г. № 592.

27 марта 2006г. - ОГОУ СПО «Новосибирский станкостроительный техникум» реорганизовано в ОГОУ СПО «Новосибирский промышленный техникум» и передано в ведение Департамента образования Новосибирской области.

Приказ 79 от 4 февраля 2010 года Департамента имущества и земельных отношений - переименовать в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский промышленный техникум» (ГБОУ СПО НСО «Новосибирский промышленный техникум»).

Распоряжение Правительства Новосибирской области от 25.08.2014 № 297-рп – переименовать государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский промышленный техникум» (ГБОУ СПО НСО «Новосибирский промышленный техникум») в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский промышленный колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж»).

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 15.03.2022 № 95-рп «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский промышленный колледж» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий».

**Миссия** воспитательного отдела колледжа нацелена на организацию профессионального образования высокого качества, интеграцию интересов работодателя, колледжа и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности, легко адаптирующейся в коллективе, готовой трудиться в условиях конкуренции рынка труда на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях..

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа, в сообществе образовательной организации в ВКонтакте, телеграмме. Также у колледжа есть телеграмм – канал для абитуриентов.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через кружки и секции. Так, в колледже действуют более 20 кружков/секций: творческая мастерская, пресс- центр, студенческий спортивный клуб, волонтерское движение, два отряда правоохранительной направленности, танцевальная студия, секция практической стрельбы Action air, КВН - команда, киберклуб, литературная гостиная, кружки факультативной направленности («Литейщик», «Живая математика», «зD моделирование» и др.).

В колледже сформирован студенческий совет, студенческий совет общежития, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В целях активной профилактической работы с обучающимися, колледжем заключены соглашения о сотрудничестве с организациями: ГБУЗ НСО «КЦОЗСиР» (Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции «Ювентус»), МБУ Центр «Родник», Центром психолого-педагогической поддержки молодежи «Прометей», соглашение в сфере развития инклюзивного профессионального образования с ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

На 01.09.2023г. в колледже по очной форме обучения обучается 1289 человек в 57 учебных группах.

# 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

# Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины  | Код личностных результатов реализации программы воспитания  |
| ОУД 01. Русский язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ОУД. 02 Литература | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ОУД. 04 Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ОУД.05 История | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР28,ЛР30 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР19,ЛР22, ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР30 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР28,ЛР30 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,  |
| ОУД.09 Информатика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ОУД.10 Физика | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9,ЛР10,ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОУД.11 Химия | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9,ЛР10,ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОУД.12 Родной язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР19,ЛР22, ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР30 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ОГСЭ.06 Социальная психология | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР24,ЛР27,ЛР28, ЛР29, ЛР30 |
| ЕН.01 Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ОП.02 Компьютерная графика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР13. ЛР14, ДР16, ЛР19, ЛР22,ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ОП.03 Техническая механика | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9,ЛР10,ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9,ЛР10,ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация исертификация | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.06 Процессы формообразования и инструменты | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.07 Технологическое оборудование | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.08 Технология машиностроения | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.09 Технологическая оснастка | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.13 Охрана труда | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР28,ЛР30 |
| ОП.14 Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР 10,ЛР11, ЛР12,ЛР15, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР25, ЛР27, ЛР28,ЛР30 |
| ОП.15 Электротехника и электроника | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19,ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29 |
| ОП.16 Проектирование карьеры | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР30 |

# Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

* участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
* тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;

- экскурсий (в музей, библиотеку, на предприятие и др.), походов, организуемых классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов в городских, региональных, всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в регионе, России, мире.

# Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

− планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;

− инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

− поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

− организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

− сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

− ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

− доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

− регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

− информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

− планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

# Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- внутриколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

# Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях и другое;

- популяризацию мерчей колледжа, используемых как повседневно, так и в торжественные моменты;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- На 2-м этаже в колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации и флаг Новосибирской области; во дворе установлен флагшток для еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага.

# Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и колледжных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

# Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- организацию и деятельность студсовета общежития по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории, помощи администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организации и проведению культурно-массовой работы в общежитии;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

* неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
* неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
* неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
* неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;
* неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
* неделя правовых знаний «Равноправие»;
* неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;
* неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;
* неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье!Красота!»;

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого- педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).

- психологическое и социальное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

# Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ГБУЗ НСО «КЦОЗСиР» (Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции «Ювентус») в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

МБУ Центр «Родник», в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий и т.д.;

Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Прометей». С данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель;

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (соглашение в сфере развития инклюзивного профессионального образования);

СП «Пламя» МБУ «Центр «Молодежный», в целях экологического воспитания обучающихся, формирования у них экологического сознания;

ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив» с целью развития творческих способностей;

Отдел полиции № 8 "Кировский" Управления МВД России по городу Новосибирску.

# Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы, экскурсия в мастерскую колледжа, и другие;

- реализацию дополнительных кружков/секций, направленных на погружение в специальность: 3D-моделирование, «Литейщик», «Знак качества», и другие.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

# Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса*(в соответствии со штатным расписанием)* | Численность |
| Директор  | 1 |
| Заместитель директора по учебно - воспитательной работе | 1 |
| Начальник учебно – воспитательного отдела | 1 |
| Педагог – организатор | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 3 |
| Руководитель физического воспитания | 2 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог – психолог | 2 |
| Заведующий библиотекой | 1 |
| Воспитатель общежития | 1 |

# Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Положение о студенческом общежитии;

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о совете обучающихся;

Положение о комиссии по профилактике правонарушений;

Положение о классном руководителе;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о воспитательном отделе;

Положение о студенческом совете общежития;

Режим занятий обучающихся;

Положение о библиотеке;

Правила пользования библиотекой колледжа;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами

Положение о совете родителей;

Положение о центре гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

Положение о наставничестве;

Положение о порядке организации доступа к сети Интернет;

Положение об организации контрольно-пропускного режима;

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых учреждением и не предусмотренных учебным планом;

Положение «О Студенческом спортивном клубе «Гефест»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПО НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

Программа «Адаптация обучающихся первого курса»;

Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проживающих в общежитии ГБПОУ НСО "Новосибирский колледж промышленных технологий";

Программа коррекционо-развивающих занятий "Ценности жизни".

# Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

 - общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;

 - благородные высоконравственные поступки.

 Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

# Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:
* описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
* наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
* взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
* оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
1. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:
* проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
* уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
* включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
* участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
* снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся, совета общежития.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Календарный план воспитательной работы

на 2023-2024 учебный год

(приложение к рабочей программе воспитания)

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**15.02.16 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

**на базе основного общего образования**

Новосибирск, 2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание деятельности** | **Участники**  | **Место проведения**  | **Ответственный**  | **Коды ЛР** | **Наименование модулей** |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |
|  | Поднятие флага Российской Федерации, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-4 курсы | Площадка за колледжем | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, Совет Обучающихся | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела колледжа |
| 01.09 | Классный час – знакомство «Ты теперь студент НКПТ!» | 1-4 курсы | Учебные аудитории | классные руководители, педагог-психолог | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство |
| 03.09 | День окончания Второй мировой войны Презентация.  | 1-4 курсы | Холл второго этажа | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела |
| 03.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Аудитории  | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 |  |
| 06.09. | Собеседование обучающихся нового набора и всех желающих для распределения в творческие объединения колледжа | 1 курс | Актовый зал  | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, Совет Обучающихся | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела, кураторство, самоуправление |
| 06.09-16.09 | Очный тур регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2023»  | студсовет | Центр культуры учащейся молодежи | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, Совет Обучающихся | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, самоуправление |
|  | Выбор активов групп, старост, заместителей старост в группах | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Основные воспитательные дела, кураторство, самоуправление |
| 07.09  | 07.09 100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова (1923 – 2004), советского поэта  | 1 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Основные воспитательные дела, кураторство |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности | 1 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Основные воспитательные дела, кураторство |
| 9.09-11.09 | Футбольный микс | Сборная колледжа | «Современник», Костычева, 6 | Руководитель ФВ | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
| 09.09 | 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828 – 1910), русского писателя | 1 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Основные воспитательные дела, кураторство, образовательная деятельность |
| 10.09. | Полумарафон им Александра Раевича | Сборная колледжа | Площадь Ленина | Руководитель ФВ | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
| 10.09 | Парад студенчества | 1 курс | Площадь Ленина | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, педагог- организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела, кураторство |
| 12.09 | Урок трезвости «О вреде алкоголизма на организм человека» (11 сентября – День трезвости в России) Просмотр презентаций, видеофильмов по данной тематике | 1-4 курсы | Актовый зал | Социальный педагог, классныеРуководители | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9ЛР22  | Профилактика и безопасность |
| 14.09 | Турнир по волейболу в рамках дня здоровья | Все курсы | Площадка на территории колледжа, спортивные залы | Преподаватели по Физической культуре, классные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22  | Внеаудиторная деятельность |
| 16.09 | Кросс Наций | АССК |  | Преподаватели по Физической культуре,  | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22  | Внеаудиторная деятельность |
|  | Онлайн-квиз «Вместе против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Профилактика и безопасность |
|  | Мероприятие «Навстречу специальности» | 1 курсы | Актовый зал | Руководители ЦК | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Профориентационная встреча с обучающимися образовательных организаций | 1 курсы  | Музей ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д. 4а | классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Студенческий квиз | 1-4 курсы | ЦКУМ | Классные руководители, педагог- организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Турнир первокурсников | 1 курсы | Актовый зал | Классные руководители, педагог- организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела, кураторство, самоуправление |
|  | Экскурсия в музей колледжа | 1-2 курсы | Музей  | Работник музея, библиотекарь, классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Организация предметно-воспитательной среды |
| 29.09. | Тематическая онлайн викторина для обучающихся образовательных организаций | 1-4 курсы | ЦКУМ | классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Посещение спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис) | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели по ФизическойКультуре | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22  | Основные воспитательные дела колледжа |
|  | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курсы | Спортивный зал |

|  |  |
| --- | --- |
| ООО, ПОО | Госавтоинспекция МВД РФ, Минпросвещения России |

Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22 | Профилактика и безопасность |
|  | Профориентационное тестирование  | 1-4 курсы | Кабинет психолога | Педагог – психолог | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Областной конкурс тематических плакатов видеороликов «Молодежь против коррупции! | 1-2 курсы | Агентство поддержки молодежных инициатив | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 24, ЛР25, ЛР26 | Внеаудиторная деятельность, профилактика и безопасность |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| 02.10 | День СПО | 1-2 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела колледжа |
| 03.10 | Международный день музыки | 1-2 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела колледжа |
| 03.10 | Легкоатлетический кросс им. В. С. Цыбизова | АССК | л/б Буревестник  | Руководитель ФВ | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела колледжа |
| 03.10 | День пожилых людей Встреча с ветеранами колледжа, «Трудовой десант»Проведение акции «Дорогами добра», посвященной Дню пожилых людей | 1-4 курсы |  | Заместитель директора по УВР, классные руководителиПедагог- организатор, волонтерский отряд | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела колледжа, организация предметно- воспитательной среды |
| 04,10 | Путешествие в историю книги. Знакомствос библиотекой | 1 курсы | Библиотека  | Библиотекарь  | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела колледжа, организация предметно- воспитательной среды |
| 05.10 | День Учителя Поздравление педагогических работников колледжа | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор, Педагог ДО , Совет Обучающихся | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, Основные воспитательные дела колледжа, организация предметно- воспитательной среды |
|  | Кубок лиги КВН ПОО НСО «Профтех» | Команда КВН | Центр культуры учащейся молодежи | Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Профилактическая беседа « Осторожно, грипп» | 1-4 курсы | Актовый зал | МедицинскийРаботник | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Профилактика и безопасность |
|  | Экологическая акция «Мусору-нет» | 1-4 курсы |  | Классные руководители | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР23 | Внеаудиторная деятельность, организация предметно – воспитательной среды |
| 15.10. | Конкурс стенгазет «Защитим планету» | 1-2 курсы | Холл колледжа | Классные руководители, педагог- организатор | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12ЛР20, ЛР23 | Внеаудиторная деятельность, организация предметно – воспитательной среды |
| 15.10-15.11 | Проведение анкетирования по выявлению студентов асоциального поведения | 1-4 курсы | Кабинет психолога | Педагог- психолог  | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9ЛР22  | Профилактика и безопасность, кураторство |
|  | Проведение классных часов по профилактикеупотребления ПАВ | 1-2 курсы | Холл колледжа | Социальный педагогКлассные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Профилактика и безопасность, кураторство |
| 15.10-15.11 | Проведение социально-психологического тестирования | 1-4 курсы | Кабинет психолога | Педагог- психолог  | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9ЛР22  | Профилактика и безопасность, кураторство |
| 17.10 | День отца, спортивно- развлекательные мероприятия | 1-4 курсы | Спортивные площадки | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководитель ФВ | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, взаимодействие с родителями, кураторство, основные воспитательные дела колледжа |
| 24.10 | Шахматы  | АССК | Стадион Спартак | Руководитель ФВ | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9ЛР22  | Внеаудиторная деятельность |
|  | Вокальный конкурс «Сделай громче» | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| . | Хореографический конкурс "В ритме танца" в рамках творческого проекта для обучающихся ПОУ «ПроАктивность» | Танцевальный коллектив | ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Обская, д. 143 | Педагог- организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| 22.10 | Праздник «Белых журавлей» | 1-2 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Основные воспитательные дела колледжа, кураторство, образовательная деятельность |
| 27.10. | Выставка творческих работ обучающихся и педагогических работников ПОУ «Моя земля – моя Сибирь!», посвящённая 85-летию образования Новосибирской области | 1-4 курсы | Музей ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д. 4а | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Организация предметно – воспитательной среды |
| 30,10 | День памяти жертв политических репрессий  | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, Преподаватели истории  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела колледжа, кураторство, образовательная деятельность |
| 30.10 | День инженера-механика в России | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 24, ЛР25, ЛР26 | Социальное партнерство и участие работодателей, профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Фотоконкурс «Есть такая профессия» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций | 1-4 курсы | Центр культуры учащейся молодежи | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Внеаудиторная деятельность, организация предметно – воспитательной среды |
|  | Квиз «Мир профессий XXI века» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций | 1-4 курсы | Центр культуры учащейся молодежи | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Внеаудиторная деятельность |
| **НОЯБРЬ** |  |
| 04.11 | Фестиваль национальных культур «Мывместе!», посвященный Дню народного единства | 1-4 курсы | Центр культуры учащейся молодежи | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Интерактивные мероприятия, флэшмобы, посвященные Дню народного единства | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,Педагог- организатор, старосты | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела колледжа |
|  | Конкурс ораторского мастерства "Я - ведущий" в рамках творческого проекта для обучающихся ПОУ "ПроАктивность" | 1-4 курсы | ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Обская, д. 143 | Педагог ДПО | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
| 02.11-03.11 | Настольный теннис | ССК | НТЖТ | Руководитель ФВ | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9ЛР22  | Внеаудиторная деятельность |
| 08.11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов Внутренних дел России | 1-4 курсы | Актовый зал | Руководитель СООПР, классные руководители | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Фокус – группа со студентами ПОУ «Успешный профессионал будущего» | Совет обучающихся | Музей ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д. 4а | Заместитель директора по УВР,Педагог- организатор | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Социальное партнерство и участие работодателей, профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Конкурс авторского литературного творчества "Вдохновение" в рамках культурно-образовательного проекта для работников ПОУ "Грани успеха" | Педагогические работники | ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Обская, д. 143 | Заместитель директора по УВР,Педагог- организатор | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Тематические классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности, Дню народного единства: «Толерантность – свобода в многообразии», «Россия – в единстве наша сила». Тренинги, направленные на развитие толерантности | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, профилактика и безопасность, социальное партнерство и участие работодателей |
|  | Зимний кубок КВН ПОО НСО «Профтех» | Команда КВН | Центр культуры учащейся молодежи | Педагог ДО  | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| 20.11 | Конкурс презентаций «Мой родной край» | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12ЛР20, ЛР23 | Организация предметно- воспитательной среды, основные воспитательные дела колледжа, образовательная деятельность |
|  | Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, отдела профилактики Управления ФСКН России поНовосибирской области | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Социальный педагог | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Профилактика и безопасность, социальное партнерство |
|  | Региональный форум студенческих объединений и лидеров «Новосибирская лига студенческих клубов» | совет обучающихся | Центр культуры учащейся молодежи | Заместитель директора по УВР, совет обучающихся | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 24, ЛР25, ЛР26 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Региональная студенческая «Лига дебатов» | совет обучающихся | Центр культуры учащейся молодежи | Заместитель директора по УВР, совет обучающихся | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 24, ЛР25, ЛР26 | Внеаудиторная деятельность |
| 27.11 | День матери | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор, Педагог ДО , Совет Обучающихся | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела колледжа, кураторство, взаимодействие с родителями |
| 30.11 | День государственного герба Российской Федерации | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, образовательная деятельность, организация предметно – воспитательной среды |
|  | Фотоконкурс «Родного края образ многоликий», посвященный 85-летию образования Новосибирской области | 1-4 курсы | Музей ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д. 4а | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, образовательная деятельность, организация предметно – воспитательной среды |
| Ноябрь- декабрь | Баскетбол (юноши и девушки) | ССК | Спортивные залы ПОУ | Руководитель ФВ | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9ЛР22  | Внеаудиторная деятельность |
| ДЕКАБРЬ |  |
| 01.12 | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Профилактика и безопасность, социальное партнерство |
| 03.12 | День неизвестного солдата | 1-4 курсы | Актовый зал | Руководитель СООПР, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа |
| 03.12 | Международный день инвалидов | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Основные воспитательные дела колледжа, профилактика и безопасность |
| 05.12 | День добровольца (волонтера) в России | волонтеры |  | Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Студенческий политдозор, посвященный Дню Конституции РФ | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители, руководители ТО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, профилактика и безопасность |
| 11.12 | Фестиваль официальной лиги международного союза КВН «КВН-Сибирь» | Команда КВН | ДК им Горького | Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| 12.12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа |
| 07.12 | Конкурс художественной самодеятельности в рамках творческого проекта для работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области «Грани успеха» |  | Центр культуры учащейся молодежи | Педагог-организатор  | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| 15.12 | Выставка фоторабот, посвященная 85-летию образования Новосибирской области | 1-4 курсы | Музей ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д. 4а | Классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Организация предметно – воспитательной среды |
|  | Новогодний студенческий квиз | 1-4 курсы | Центр культуры учащейся молодежи | Педагог-организатор  | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела колледжа |
|  | Конкурс на лучшее украшение кабинета к Новому году | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела колледжа |
|  | Новогоднее поздравление | Совет обучающихся | Сайт, соц.сети | Педагог- организатор, Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела колледжа |
|  | Творческий конкурс тематических видеороликов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | Совет обучающихся | онлайн | Педагог- организатор, Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность, организация предметно – воспитательной среды, профилактика и безопасность |
| Декабрь- 25.01 | Региональный музыкальный конкурс «Универвидение-2022» | вокалисты | уточняется | Педагог- организатор | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| 23.12 | Областная НПК «Энергетика глазами молодежи» | 1-4 курсы | ГБПОУ НСО НПЭК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Образовательная деятельностьПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| **ЯНВАРЬ** |  |
| 25.01 | Татьянин день | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор, Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность, самоуправление |
| 25.01 | Конкурс фоторабот "Мой мир" в рамках культурно-образовательного проекта для работников ПОУ "Грани успеха" | Педагогические работники | ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Обская, д. 143 | Педагог- организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Организация предметно – воспитательной среды, внеаудиторная деятельность |
| 27.01. | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. директора по УВР, преподаватели истории и литературы, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность |
|  | Региональная программа «Арт-Профи форум»  | агитбригада | ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Обская, д. 143/онлайн | Зам. директора по УВР, педагог- организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельностьПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Январь- март | Зональные этапы Регионального фестиваля «Студенческая весна» | актив | на территории муниципальных образований и городских округов НСО | Зам. директора по УВР, педагог- организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Самоуправление, внеаудиторная деятельность |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| 02.02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа |
| 08.02 | День русской науки | 1-2 курсы | библиотека | Заместитель директора по УВР, библиотекарь | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа |
| 14.02 | Почта «Тайный Валентин» | 1-4 курсы | Холл  | Совет обучающихся | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Основные воспитательные дела колледжа |
| 15.02 | Лыжные гонки памяти В, Ф, Наумова | ССК | л/б Буревестник | Руководитель ФВ | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| 21.02 | Конкурс «герои времени Z», посвященный Днюзащитника Отечества | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР,Педагог- организатор, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, самоуправление, кураторство |
| 21.02 | Международный день родного языка «Нет ничего сильнее слова» | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, самоуправление, кураторство |
| 22.02 | Спортивно-патриотическое мероприятие мероприятие«А, ну-ка, парни» | 1-4 курсы | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,педагог ДО, руководитель ФК | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, самоуправление, кураторство |
| 24.02 | Мероприятие ко Дню защитников Отечества | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор, Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, самоуправление, кураторство |
|  | Круглый стол с участием педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Актуальные проблемы профессионального самоопределения обучающихся. Профессиональные образовательные учреждения Новосибирской области» | Педагогические работники | Музей ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д. 4а | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельностьПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройствоСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | НПК «События. Люди. Факты | 1-4 курсы | ГБПОУ НСО НТЭК | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельностьПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройствоСоциальное партнерство и участие работодателей |
| 06.02 | Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас» | 1-4 курсы | ГБПОУ НСО НПЭК | Заместитель директора по УВР , педагог-организатор, педагог ДО преподаватели ИЯ | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность |
|  | Фестиваль ОЛ МС КВН Сибирь-НЭКСТ | Команда КВН | ДК им Горького | Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность  |
|  | Чемпионат колледжа по шашкам и шахматам | 1-4 курсы | Спортивный зал | Заместитель директора по ВР,педагог ДО, руководитель ФК | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Гиревой спорт | ССК | Ул. Дачная 35В | Заместитель директора по ВР,педагог ДО, руководитель ФК | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Волейбол  | ССК | Спортивные залы ПОУ | Заместитель директора по ВР,педагог ДО, руководитель ФК | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
| **МАРТ** |  |
| 08.03 | Международный женский день, концерт | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор, Педагог ДО, руководители ТО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Конкурс методических разработок "Воспитательное мероприятие" в рамках культурно-образовательного проекта для работников ПОУ "Грани успеха" | Педагогические работники | ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Обская, д. 143 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Образовательная деятельность |
| 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории  | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность |
| 27.03 | Всемирный день театра | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР , педагог-организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | внеаудиторная деятельность |
| Март- апрель | Конкурсные дни по направлениям регионального фестиваля «Студенческая весна» | обучающиеся ПОУ, ВОО | г. Новосибирск, уточняется | Заместитель директора по УВР , педагог-организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | внеаудиторная деятельность |
|  | Зимний полиатлон | ССК | Ул. Выборная, 87а | Руководитель ФВ | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | внеаудиторная деятельность |
|  | Фестиваль КВН ПОО НСО «Профтех» | Команда КВН | Центр культуры учащейся молодежи | Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | внеаудиторная деятельность |
|  | Научный форум «Менделеевские чтения» НПК «Сегодня – студент, завтра – специалист», НПК «Покрышкинские чтения» | 1-4 курсы | НТК им Покрышкина | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельностьПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройствоСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Литературная гостиная«О любви и весне» | 1-2 курсы | Учебная аудитория | Руководители ТО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Уроки экологической грамотности | 1-2 курсы | Учебная аудитория | Классные руководители | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12ЛР20, ЛР23 | Внеаудиторная деятельностьПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройствоСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Областной кубок Новосибирской области по армрестлингу | 1-4 курсы |  | Преподаватели поФизической культуре | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Соревнования «А ну-ка, девушки» | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели поФизической культуреКлассные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Основные воспитательные дела колледжа |
|  | Областные соревнования по мини-футболу | 1-4 курсы |  | Руководитель ФВ | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9ЛР22  | Внеаудиторная деятельность |
| **АПРЕЛЬ** |  |
| 01.04 | День смеха | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог- организатор, Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| 12.04 | Библиотечный экскурс-викторина«Человек-эпоха, человек-легенда. Гагарин» | 1-4 курсы |  | Библиотекарь  | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Организация предметно – воспитательной среды, основные воспитательные дела коледжа |
| 26.04 | Вечер памяти «Чернобыль – зона отчуждения» | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа |
|  | Участие в конкурсе «Белые журавли» | Отряд СООПР |  | Заместитель директора по УВР, руководитель СООПР | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Региональный конкурс «Студенческая весна» | студактив |  | Педагог- организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | ¼ финала ОЛ МС КВН Сибирь- НЭКСТ | Команда КВН | ДК им Горького | Педагог- организатор, Педагог ДО, руководители ТО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Заключительный концерт открытого фестиваля художественного творчества обучающихся ПОУ НСО «Я вхожу в мирискусств» | актив | Центр культуры учащейся молодежи | АПМИ | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Плавание  | ССК |  | Руководитель ФВ | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Легкоатлетическая эстафета памяти воинов-сибиряков | ССК |  | Руководитель ФВ | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Международная акция "Георгиевская ленточка" | актив |  | ООО, ПОО, ООВОВсероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, самоуправление |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| . | Акция "Международный субботник" |

 |  |  | ООО, ПОО, ООВОВсероссийское общественное движение "Волонтеры Победы" | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22 | Основные воспитательные дела колледжа, организация предметно – воспитательной среды |
|  | Финал Регионального фестиваля «Студенческая весна»  | актив |  | Педагог- организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
| **МАЙ** |  |
| 07.05 | Возложение цветов лучшими обучающимися к мемориалу Сибирякам- гвардейцам, Монументу Славы | СООПР | Площадка у мемориала | Заместитель директора по УВР, руководитель СООПР | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, самоуправление |
| 08.05 | 75-я эстафета памяти Покрышкина | ССК | Площадь им Ленина | Руководитель ФВ | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, самоуправление |
| 08.05 | Проведение праздника, посвящённого Дню Победы | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, самоуправление |
| 08.05 | Акция «Бессмертный полк»«Бессмертный полк» нашего колледжа | 1-4 курсы | Площадка за колледжем | Заместитель директора по УВР, руководитель СООПР, классные руководители, библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, самоуправление |
| 19.05 | День детских общественных организаций России | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. директора по УВР кл. руководители, преподаватели | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, самоуправление |
|  | ¼ лиги КВН ПОО НСО «Профтех» | Команда КВН | Центр культуры учащейся молодежи | Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Женский мини- футбол | ССК |  | Руководитель ФВ | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22 | Внеаудиторная деятельность  |
|  | Литературное мероприятие «Истоки письменности на Руси», посвященное Днюславянской письменности и культуры | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители ТО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, курсторство, самоуправление |
| 26.05 | День российского предпринимательства | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 28,ЛР30 | Социальное партнерство и участие работодателей |
| 27.05 | Литературное мероприятие «Книга- источник знаний», посвященноеОбщероссийскому Дню библиотек | 1 курс | библиотека | Руководители ТО, библиотекарь | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, организация предмоетно – воспитатедльной среды |
| 31.05 | Пятиминутка, посвященная международному дню отказа от курения | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Социальный педагог | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Профилактика и безопасность, кураторство, самоуправление |
|  | Конкурс эссе «Новосибирск – город трудовой доблести» среди обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций Новосибирской области | обучающиеся ООО, ПОУ |  Музей ОСП ЦКУМ, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д. 4а | Руководители ТО, библиотекарь | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность |
|  | Региональный конкурс музеев профессиональных образовательных организаций | музеи, музейные комнаты, музейные экспозиции ПОУ  | Профессиональные образовательные организации НСО | Зам. Директора по УВР | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Организация предметно – воспитательной среды |
|  | Всероссийский фестиваль студенческого спорта "АССК. ФЕСТ" | ССК |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ООВО | Общероссийская молодежная общественная организация "Ассоциация студенческих спортивных клубов России", Минобрнауки России |

 | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Внеурочная деятельность  |
| **ИЮНЬ** |  |
| 01.06 | Международный день защиты детей | Студактив | Актовый зал | Зам. директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог, библиотекарь | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР12ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Взаимодействие с родителями, основные воспитательные дела колледжа, профилактика и безопасность |
| 22.06 | День памяти и скорби | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководитель СООПР, классные руководители, библиотекарь | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, организацция предметно – воспитательной среды |
|  | Пушкинский день России | 1-4 курсы | Библиотека  | Руководители ТО, библиотекарь, классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Образовательная деятельность, основные воспитательные дела колледжа, организацция предметно – воспитательной среды |
|  | Несение Вахты Памяти на ПОСТ №1 | Отряд СООПР | Монумент Славы | Заместитель директора по УВР, руководитель СООПР | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность  |
|  | Летняя школа КВН | Команда КВН | Центр культуры учащейся молодежи | Педагог ДО | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Заочный тур регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года 2023» | Совет обучающихся | Центр культуры учащейся молодежи | Педагог- организатор. Совет обучающихся | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельность, внеаудиторная деятельность, самоуправление, кураторство |
|  | День молодежи | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Всероссийский студенческий выпускной |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ООВО | Минобрнауки России |

 |  | Взаимодействие с родителями, внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
| **ИЮЛЬ** |  |
|  | Подготовка и проведение церемонии вручения дипломов | 4 курсы | Актовый зал | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Взаимодействие с родителями, внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА** |  |
| **п/п** | **Содержание мероприятия** | **Участники**  | **Время проведения** | **Ответственные**  | **Коды ЛР** |  |
|  | Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи "Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые" | 1-4 курсы | В течение учебного года |

|  |  |
| --- | --- |
| ООО, ПОО | Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи", Общероссийское общественное движение "Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество" |

 | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Всероссийская акция "Мы - граждане России!" | 1-4 курсы | В течение учебного года |

|  |  |
| --- | --- |
| ООО | Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи", Общероссийское общественное движение "Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество" |

 | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" | 1-4 курсы | В течение учебного года | ООО, ПОО, ООВО Минпросвещения России, ООД "Поисковое движение России", ФГБОУ ВО "МПГУ" | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Всероссийский конкурс "Большая перемена" | 1-4 курсы | В течение учебного года | ООО, ПОО АНО "Большая перемена", АНО "Россия - страна возможностей", ФГБУ "Роспатриотцентр", Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Поднятие/спуск флага Российской Федерации | 1-4 курсы | Еженедельно  | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, Совет Обучающихся | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Организация и проведение тематических экскурсий в музей Центрального района, Краеведческий музей, музей имени А.И. Покрышкина, музея вневедомственной охраны, интерактивной выставки Росгвардии в историческом парке «Россия– моя история», музей имени С.В. Кондратюка, Новосибирский планетарий | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Образовательная деятельностьВнеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Проект «Молодежный кинопоказ».Просмотр и обсуждение патриотического фильма | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Сотрудничество по вопросам гражданско- правового воспитания с социальнымиПартнерами | 1-4 курсы | Постоянно  | Заместитель директора по УВР | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Социальное партнерство и участие работодателей |
|  | Участие в Областной молодёжно- патриотической акции «День призывника» | 1-4 курсы | По плану | руководитель СООПР | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Проведение профессионально- психологического отбора в рамках первоначальной постановки на воинскийУчёт | 1-4 курсы | По плану | Педагог- психолог, социальный педагог | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Участие в городском конкурсе по избирательному праву и избирательному процессу среди студентов государственных профессиональныхобразовательных учреждений города Новосибирска | 1-4 курсы | По плану | Преподаватели ЦК ГД | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправлениеСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Участие в Городском военно-спортивном конкурсе «Я готов к защите Отечества» в рамках реализации проекта «ЗащитникОтечества» | 1-4 курсы | По плану | руководитель СООПР, руководитель ФВ | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Участие в интеллектуальном конкурсе«Интеллектуалы Новосибирской области– патриоты России» | 1-4 курсы | По плану | Преподаватели, руководители ТО | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Участие в смотре-конкурсе общественных объединений правоохранительной направленности государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных Министерствуобразования Новосибирской области | 1-4 курсы | По плану | Руководитель СООПР, педагог- организатор | ЛР1. ЛР3, ЛР7, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Участие в интеллектуальной игре «Мояобласть – Новосибирская» | 1-4 курсы | По плану | преподаватели | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправление |
|  | Организация и проведение мультимедийных семинаров по выборам, избирательной системе, избирательномуПроцессу | 1-4 курсы | По плану | Преподаватели, руководители ТО | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР10ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправлениеСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Правовой ликбез | 1-4 курсы | Каждый семестр  | Преподаватели, руководители ТО | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР10ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправлениеСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Организация работы клуба «Вымпел» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Руководитель клуба, отряд СООПР | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Организация встреч с тружениками труда | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, волонтерский отряд | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Участие в проекте «Безымянная высота» | 1-4 курсы | По плану администрации Кировского района | Руководитель СООПР, педагог- организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Организация шефской работы с ветеранами труда | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, волонтерский отряд | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8ЛР 20ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправлениеСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Выпуск газеты «КомПоТ» | 1-4 курсы | Один раз в два месяца | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправлениеСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Благотворительные акции в реабилитационном центре «Надежда», детском клубе «Нарния» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Волонтерский отряд | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправлениеСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Участие в городских викторинах, акциях экологического направления  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР,Преподаватели. Педагог -организатор | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12ЛР21 | Внеаудиторная деятельность |
|  | Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности:- Акция «Чистые окна»;- День донора;- Акция «Чистый берег» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР,Преподаватели. Педагог -организатор | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12ЛР20, ЛР23 | Внеаудиторная деятельность, кураторство, самоуправлениеСоциальное партнерство и участие работодателейПрофилактика и безопасность |
|  | Посещение спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис) | 1-4 курсы | Весь период | Преподаватели по ФизическойКультуре | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22  | Внеаудиторная деятельность |
|  | Работа студенческого спортивного клуба | 1-4 курсы | Весь период | Преподаватели по ФизическойКультуре | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22 | Внеаудиторная деятельностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Первенство колледжа по настольному теннису, баскетболу, волейболу, стритболу, мини- футболу, волейболу, сибирский фестиваль бега, кросс наций и другим видам спорта  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели по Физической культуре | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР22  | Внеаудиторная деятельность |
|  | Проведение социально-психологического тестирования | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагог- психолог, социальный педагог | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Проведение классных часов по профилактикеупотребления ПАВ | 1-4 курсы | Весь период | Социальный педагогКлассные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Профилактический лекторий по ПДД | 1-4 курсы | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9  | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Всероссийский конкурс для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций «Большая перемена» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Классные руководители, руководители ТО | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 24, ЛР25, ЛР26 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Участие в проекте «Дружим с финансами» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Классные руководители, руководители ТО | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Декады предметно-цикловых комиссий  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Образовательная деятельность  |
|  | Экскурсии на предприятия социальных партнеров | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 24, ЛР25, ЛР26 | Социальное партнерство и участие работодателейПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Диалоги на равных  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР27, ЛР 29 | Социальное партнерство и участие работодателейПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Проведение психологических тренингов«Управление собой», «Принятие решений»,«Формирование ценностных установок»,«Как договориться» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагог- психолог, социальный педагог | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 24, ЛР25, ЛР26 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Ярмарки рабочих мест | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 28,ЛР30 | Социальное партнерство и участие работодателейПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационных квестах и миксах, в том числе:- совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации районов г. Новосибирска;* совместно с МКУ Центр «Родник», отдел профориентации;

в соответствии с перечнем базовых школ для определения целенаправленной профориентационной работы | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16. ЛР17ЛР 24, ЛР25, ЛР26ЛР 28,ЛР30 | Социальное партнерство и участие работодателейПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Проведение старостатов | 1-4 курсы | Весь период | Заместитель директора по УВР, председатель совета обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 28,ЛР 30 | Самоуправление, кураторство  |
|  | Контроль ведения журналов старост | 1-4 курсы | еженедельно | Представитель совета обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Самоуправление, кураторство |
|  | Студенческий Совет по профилактике | 1-4 курсы | Весь период | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, председатель совета обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 29, ЛР 30 | Самоуправление, кураторство |
|  | Совет общежития  | 1-4 курсы | Ежемесячно  | Заместитель директора по УВР | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Самоуправление, кураторство |
|  | Проведение Дня открытых дверей | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, совет обучающихся, педагог- организатор | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 | Самоуправление, кураторство |
|  | Проведение заседаний совета обучающихся | 1-4 курсы | Весь период | председатель совета обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 29, ЛР30 | Самоуправление, кураторство |
|  | Профориентационная работа  | 1-4 курсы | Весь период  | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, председатель совета обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Социальное партнерство и участие работодателейПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Участие в подготовке и проведении мероприятий колледжа | 1-4 курсы | Весь период | Педагог- организатор, Совет оучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 29, 30 | Самоуправление, кураторство |
|  | Участие в городских, областных, российских конкурсах, фестивалях, направленных на позитивные возможностисамореализации молодежи | 1-4 курсы | Весь период | Педагог- организатор, Совет обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Самоуправление, кураторство |
|  | Сотрудничество с РСМ | 1-4 курсы | Весь период | Члены ячейки РСМ колледжа | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Самоуправление, кураторство |
|  | Участие в волонтёрской деятельности, трудовых десантах | Волонтерский отряд | Весь период | Педагог- организатор, Совет обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Самоуправление, кураторство |
|  | Групповые и индивидуальные консультации юрисконсульта, педагога-психолога для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа | 1 – 4 курсы | юрисконсультпедагог-психолог | оказание психологической, юридической помощи и поддержки обучающимся, проживающим в общежитии колледжа | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Выявление обучающихся с девиантным поведением, определение основных направлений  работы с ними | 1 – 4 курсы | педагог-психологсоциальный педагогвоспитатель | раннее выявление склонностей к нарушению поведения и коррекция эмоционально - волевой сферы обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Проведение коррекционных занятий с элементами арт-терапии, направленных на умение разрешать конфликтные ситуации | 1 – 4 курсы  | педагог-психологвоспитатель | развитие эмоциональной устойчивости обучающегося через творческое отражение субъективных ощущений | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Определение психологических факторов учебно-профессиональной мотивации обучающихся | 1 курс | педагог-психолог | повышение учебной-профессиональной мотивации обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Анкетирование первокурсников по результатам профориентационной работы | 1 курс | педагог-психолог | повышение учебной-профессиональной мотивации обучающихся | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16 ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР28 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателейПрофессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
|  | Проведение занятий с элементами тренинга, направленных на знакомство и адаптацию первого курса | 1 курс | педагог-психолог | оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 30 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка студентов 1 курса в адаптационный период | 1 курс | педагог-психолог | преодоление трудностей, возникших в условиях вхождения в новую социальную среду | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 30 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 1 – 4 курсы | педагог-психолог | выявление основных факторов, порождающих психоэмоциональные проблемыобучающегося | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 30 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Составление совместного плана мероприятий с МКУ Родник центр «Прометей» | 1 – 4 курсы | социальный педагогспециалист центра «Прометей» | совместная профилактическая работа по недопущению правонарушений | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 30 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |
|  | Проведение беседы «Правила и культура поведения в общественных местах»  | 1 – 4 курсы | библиотекарьлекторская группа | воспитание нравственных качеств, чувства любви к Родине, чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12ЛР 20ЛР 21ЛР 22ЛР 23 | Профилактика и безопасностьСоциальное партнерство и участие работодателей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |