

Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Союз руководителей
предприятий и работодателей
(НООО «СРПР»)

Исполнительный директор
В. И. Жаркий



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.В. Шмидт

2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.23 НАЛАДЧИК СТАНКОВ И
ОБОРУДОВАНИЯ В МЕХАНООБРАБОТКЕ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ:
НАЛАДЧИК СТАНКОВ И МАНИПУЛЯТОРОВ С
ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ
СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ**

Новосибирск, 2017

Рабочая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 824, зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29665, с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2015 года №247, зарегистрирован в Минюст России 03 апреля 2015 г., регистрационный N36713.

Разработчики: ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж»

Рабочая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете Протокол № 01 от 31.08.2017г

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ОПОП ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский промышленный колледж» (колледж), представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии. ППКРС разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке. ППКРС прошла процедуру согласования с Союзом руководителей предприятий и работодателей (НООО «СРПР»), на педагогическом совете, утверждена директором колледжа. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

УД – учебная дисциплина

Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Документы, составляющие нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012)

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки квалифицированных рабочих, 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 847, зарегистрирован Министерством юстиции 20.08.2013 № 29674.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2015 года №247, зарегистрирован в Минюст России 03 апреля 2015 г., регистрационный N36713 «О внесении имений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный N 30306

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.08 г. N 543);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.13 г., зарегистрирован в Минюст России 30.07.13 г. рег. №29200);

3. Перечень специальностей СПО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.09.09 г. №355);

4. Правила участия объединений работодателей в разработке и

реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);

5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.10 №12-696, с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011уч. году);

6. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);

7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);

8. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);

9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.13 г. № 291, зарегистрирован в Минюст России 14.06.13 г. рег.№28785);

Нормативные локальные акты колледжа, регулирующие образовательную деятельность

- Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж»
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.
- Положение об учебной и производственной практике студентов
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

1.2. Общая характеристика ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии.

Выпускник колледжа освоения ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке осваивает следующие виды деятельности:

Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.

Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.

Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.

Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

1.2.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

1.2.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве наладчика станков и манипуляторов с программным управлением.

Выпускнику колледжа по программе присваивается квалификация «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением», «станочник широкого профиля», соответствующие Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) и видам деятельности: выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением, выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

Выбор квалификации определялся исходя из материально-технической базы колледжа и потребностей работодателей.

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: наладка станков и оборудования, обработка деталей, заготовок и изделий на металлообрабатывающих станках с использованием основных технологических процессов машиностроения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

заготовки;
детали;
агрегатные и специальные станки;
сверлильные станки;
фрезерные станки;
токарные и шлифовальные станки;
автоматические линии;
токарные автоматы и полуавтоматы различных типов;
промышленные манипуляторы (роботы) с программным управлением и штабелеры;
режимно-технологические карты обработки деталей;
контрольно-измерительные инструменты;
режущие инструменты;
приспособления;
оснастка.

2.2. Требования к результатам освоения ППКРС

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в соответствии с присваиваемой(ым) квалификацией(ям)

Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.

ПК 1.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.

ПК 1.2. Участвовать в ремонте станков.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.

Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.

ПК 2.1. Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.

ПК 2.2. Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.

Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.

ПК 3.1. Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.

ПК 3.2. Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением.

Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

ПК 4.1. Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.

ПК 4.3. Выполнять наладку обслуживаемых станков.

ПК 4.4. Выполнять установку деталей различных размеров.

ПК 4.5. Выполнять проверку качества обработки деталей.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3. Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций – 3, что соответствует следующим видам трудовой деятельности: выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачтено-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам (общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального) и раздела «Физическая культура» включает базовую и вариативную части.

Рабочий учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Образовательный процесс включает теоретическое и производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября. Учебный год состоит из 40 учебных недель (17 недель в первом полугодии и 23 недели во втором полугодии) на первом курсе, 39 учебных недели на втором-четвертом курсах. Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС со сроком обучения 3 года 10 месяцев (в том числе при реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 4 недели, каникулярное время – не менее 22 недели, государственная итоговая аттестация – 3 недели.

Рабочий учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю по 6 часов в день. Продолжительность уроков по теоретическому обучению устанавливаются 45 минут, занятия ведутся парами. Последовательность и чередование учебных занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа,

консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

В конце второго курса в каникулярное время с юношами проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов – 16 часов.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и ПП, которая организуется в соответствии с Положением, как правило, проводится в мастерских колледжа или на базе профильных предприятий, ПП проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм.

При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной профессии, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы по профессии используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, пожеланиями работодателей.

Распределение вариативной части учебного времени в объеме 378 часов (252 аудиторных часа):

Основы гидравлики – 94 (64 аудиторных) часа

Профессиональные модули – 280 (184 аудиторных) часа

Физическая культура – 4 (2 аудиторных часа)

Дисциплина Основы гидравлики предваряет изучение ПМ 03. Важна для формирования знаний по устройству станков с ПУ и манипуляторов. Обучающиеся должны знать основы гидравлики в пределах выполняемой работы.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **Наладчик станков и оборудования в механообработке** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

— общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального

и разделов:

— физическая культура;

— учебная практика;

— производственная практика;

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из

Общих дисциплин

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа;
геометрия

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 ОБЖ

По выбору из обязательных предметных областей

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.11 Биология

Дополнительные

УД.01 Основы этики

УД.02 Введение в профессию (технология)

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, с этой целью введены дисциплина «Введение в профессию», для достижения личностных результатов и формирования и развития общих компетенций введена дисциплина «Основы этики».

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Объем учебного времени по профессиональным модулям распределен с учетом присваиваемой квалификации: наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля. ПМ 01 и ПМ 02 изучаются обзорно.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общепрофессиональный цикл:

ОП.01. Технические измерения;

ОП.02. Техническая графика;

ОП.03. Основы электротехники;

ОП.04. Основы материаловедения;

ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках;

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности;

ОП.07. Основы гидравлики

Профессиональный цикл

ПМ 01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков

МДК.01.01. Устройство автоматических линий и агрегатных станков

МДК.01.02. Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков

МДК.01.03. Машиностроительное черчение

Учебная практика

Производственная практика

ПМ02 Наладка автоматов и полуавтоматов

МДК.02.01. Устройство автоматов и полуавтоматов

МДК.02.02. Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов

МДК.02.03. Машиностроительное черчение

Учебная практика

Производственная практика

ПМ.03. Наладка станков и манипуляторов с программным управлением .

МДК.03.01. Устройство станков и манипуляторов с программным управлением

МДК.03.02. Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением

МДК.03.03. Машиностроительное черчение

Учебная практика

Производственная практика

ПМ04. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках

МДК.04.01. Технология обработки на металлорежущих станках

Учебная практика

Производственная практика

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

С целью формирования у обучающихся практических умений и навыков обращения с различными устройствами, аппаратурой, приборами, которые составляют часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты) запланировано проведение лабораторных и практических занятий по каждой теме разделов модулей.

Для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использования нормативной, справочной документации и специальной литературы, развития познавательной способности, творческой инициативы, ответственности и организованности введена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе реализуется компетентностный подход в виде активных форм проведения занятий, применение электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и

групповых проектов, психологических тренингов и создаются условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с локальным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена программы среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж».

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебной практики.

Основными документами по планированию учебной практики являются:

- рабочая программа практики;
- перечень учебно-производственных работ по профессии.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа мастерами производственного обучения.

Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Основными документами по планированию производственной практики являются:

- рабочая программа практики;
- перечень учебно-производственных работ по профессии.

Необходимая документация при прохождении практики на предприятиях и в организациях:

- индивидуальный дневник обучающегося;
- оценочные листы по практике

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программ профессиональных модулей проводится в форме экзамена (квалификационного).

Ресурсное обеспечение ППКРС

ППКРС по профессии обеспечивается учебно-методической

документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработанными педагогическими работниками колледжа: учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий, рекомендациями по разработке и составлению учебно-программной документации. Также рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ, рекомендациями по планированию и выполнению самостоятельной работы, рекомендациями по составлению планов уроков теоретического обучения, требованиями к оценке знаний, умений обучающихся по дисциплинам и видам учебной деятельности, рабочими учебными программами по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с оценочными средствами для мониторинга персональных достижений обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и к сети Интернет. Библиотечный фонд колледжа комплектуется печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние пять лет, в количестве не менее чем одним учебным или электронным изданием на каждого обучающегося и справочно-библиографическими, периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС.

При реализации ППКРС обеспечивается выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, в оборудованных кабинетах и лабораториях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кадровое обеспечение реализации

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Значительная часть преподавателей имеет опыт работы в соответствующих отраслях промышленности. Преподаватели профессионального цикла не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку на профильных предприятиях.

Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее подготавливаемой профессии и на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики,

предусмотренных учебным планом по данной профессии. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что закреплено санитарно-эпидемиологическом заключением.

Для реализации ППКРС колледж имеет:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
- учебные кабинеты, оснащенные современной аудио- и видеотехникой;
- учебные аудитории, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла;
- компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Кабинеты, требуемые ФГОС по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технических измерений;
- материаловедения;
- электротехники;
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.
- **Лаборатории:**
 - измерительная.
- **Мастерские:**
 - слесарная, станочная.
- Тренажеры, тренажерные комплексы:
 - тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
 - демонстрационное устройство токарного станка;
- **Спортивный комплекс:**
 - спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - стрелковый тир (электронный).
- Залы:
 - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или письменной контрольной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем дисциплинам, МДК изучаемым в данном семестре по 5-балльной системе. При изучении учебных дисциплин, МДК могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- Устный опрос
- Письменный контроль
- Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам
- Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и

публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса

- Дискуссии, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения
- Тестовые задания

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения
- (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором колледжа, с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются ведущими преподавателями и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно проводятся военные сборы со студентами 2

курсов на базе колледжа, организуются выездные сборы. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда оснащен макетами АК-74, пневматическими винтовками, пистолетами, лазерным тиром.

Итоговой формой контроля по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. По итогам квалификационных экзаменов присваиваются квалификации «наладчик станков и манипуляторов с программным управлением», «станочник широкого профиля».

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая и письменная экзаменационная работа). Обязательным требованием является соответствие выпускной квалификационной работы – содержанию одной или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускники составляют отчеты о ранее достигнутых результатах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и индивидуальный дневник учета производственных работ.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже

разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы прописаны в Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников, составленной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 847, зарегистрированный Министерством юстиции 20.08.2013 № 29674

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образования.

6. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления в колледж для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включается адаптационный раздел.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» разработанных министерством образования и науки Российской Федерации (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической

документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Структура адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа - ППССЗ - предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- адаптационного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев.

Требования к поступающему.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы необходимо предусмотреть специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина раздел/дисциплина "Физическая культура". Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины "Физическая культура" образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

В адаптированной образовательной программе в программе дисциплины, связанной с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла необходимо предусмотреть разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля,

назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используются рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов

необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии/специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306). Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

На данный момент обучающихся по профессии 15.01.23 наладчик станков и оборудования в механообработке с ограниченными возможностями здоровья в колледже нет.

Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций колледжа. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, выпуск газеты, поддержка Интернет-сайта и др,
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции,
- развитие системы социальной помощи студентам,
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями, образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в колледже, а именно:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»,
- Устав колледжа, Концепция воспитательной работы, нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению.

Документами, реализующими данную программу, являются планы работы колледжа, предметно-цикловых комиссий, воспитательной работы.

В колледже действует Положение о классном руководителе, Положение о студенческом совете.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, результаты социально-психологических исследований анализируются на Педагогических консилиумах.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех групп колледжа.

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (концертов, выставок художественных работ студентов, конкурсов солистов и творческих коллективов-ансамблей) используются актовый зал колледжа.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортзалах, тирах, а также на открытых спортивных площадках.

Для работы студенческих клубов, студий, кружков используются учебные аудитории, актовый зал колледжа.

Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы, воспитательные и досуговые мероприятия.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

7. Обновление ППКРС

7.1. Основная цель обновления ППКРС - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

7.2. При обновлении содержания ППКРС необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик,

7.3. ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов.

7.4. При обновлении ППКРС на Педагогический совет колледжа представляется выписка из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части (если есть изменения)

Список приложений

1. Рабочий учебный план
2. Рабочие программы УД и ПМ:

О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.15	Биология
УД.01	Основы этики
УД.02	Введение в профессию (технология)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Гидравлика
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Наладка автоматических линий и агрегатных станков
МДК.01.01	Устройство автоматических линий и агрегатных станков
МДК.01.02.	Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Наладка автоматов и полуавтоматов
МДК.02.01	Устройство автоматов и полуавтоматов
МДК.02.02	Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Наладка станков и манипуляторов с программным управлением

МДК.03.01	Устройство станков и манипуляторов с программным управлением
МДК.03.02	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением
МДК.03.03	Машиностроительное черчение
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ 04	Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
МДК.04.01.	Технология обработки на металлорежущих станках
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

Учебный план на 2017-2018 учебный год по профессии

15.01.23 "Наладчик станков и оборудования в механообработке"

Срок обучения: 3года 10 месяцев, гр НМ 16/9, 2 курс

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
										максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
												всего занятий	в т.ч. в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
														17	23	16	23	16	23	16	20
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	1	2	3	4	5	6	7	8	3078	1026	2052	373	612	828	416	196	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	дз	э	-	э					486	160	326		68	138	64	56				
ОУД.02	Иностранный язык	-	-	дз						252	80	172		51	69	52					
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	дз	э	-	э					466	154	312		68	138	50	56				
ОУД.04	История	-	-	дз						242	70	172		51	69	52					
ОУД.05	Физическая культура	-	-	дз						344	172	172		51	69	52					
ОУД.06	ОБЖ	-	дз							104	30	74	35	51	23						
ОУД.07	Информатика	дз	-	-	дз					269	80	189	120	51	46	50	42				
ОУД.08	Физика	дз	э	э						301	100	201	125	68	69	64					
ОУД.09	Химия	-	дз							154	40	114	70	68	46						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз	-	-	дз					251	80	171		51	46	32	42				
ОУД.15	Биология	-	дз							110	30	80		34	46						
УД.01	Основы этики		з							33	10	23			23						
УД.02	Введение в профессию (технология)		з							66	20	46	23		46						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл									666	202	464	96	0	0	96	224	144	0	0	0
ОП.01	Технические измерения				-	э				110	34	76	20				28	48			
ОП.02	Техническая графика				дз					104	34	70					70				
ОП.03	Основы электротехники				-	э				122	34	88	28				56	32			
ОП.04	Основы материаловедения				э					68	20	48	16			48					
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках				дз					68	20	48	16			48					

