**Описание**

 **основной профессиональной образовательной программы по**

**профессии 15.01.08 Наладчик литейного оборудования**

 Настоящий сборник учебно-программной документации предназначен для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при подготовке обучающихся по профессии **15.01.08 Наладчик литейного оборудования**, сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

 Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому

классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016 – 94):

* Наладчик литейных машин;
* Наладчик формовочных и стержневых машин.

 Сборник учебно-программной документации разработан педагогическими работниками ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж» на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии **15.01.08 Наладчик литейного оборудования**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 391.

-Перечня профессий начального профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 354;

-Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 836 Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 №355.

-Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, принятого постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367;

-Требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о Практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин начального профессионального и среднего

профессионального образования на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов начального и среднего профессионального

образования, утверждённых Департаментом государственной политики в

образовании Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа протокол № 13 от 29.08.2017 года. Утвержден приказом директора от 29.08.2017 года № 287

**Сборник учебно-программной документации включает:**

Учебный план по профессии **15.01.08 Наладчик литейного оборудования**, пояснительную записку к учебному плану;

 Программы базовых учебных дисциплин:

- ОУД.01 Русский язык

- ОУД.02Литература

- ОУД.03 Иностранный язык

- ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

- ОУД.05 История

- ОУД.06 Физическая культура

- ОУД.07 ОБЖ

- ОУД.08 Информатика и ИКТ

- ОУД.09 Астрономия

- ОУД.10 Физика

- ОУД.11 Химия

- ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

- ОУД.13 Введение в профессию

Программы общепрофессиональных дисциплин:

-ОП.01 Основы электротехники;

-ОП.02 Охрана труда;

-ОП.03 Общая технология производства;

-ОП.04 Основы инженерной графики;

-ОП.05 Основы материаловедения;

-ОП.06 Основы автоматизации производства;

-ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

-ПМ.01Выполнение слесарно-сборочных работ:

МДК.01.01. Типовые слесарные операции

МДК.01.02. Сборка соединений и механизмов

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика;

-ПМ.02 Наладка захватов манипуляторов с программным управлением:

МДК.02.01. Наладка и регулировка оборудования;

МДК.02.02.Работоспособность манипуляторов и точность позиционирования;

УП.02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика;

-ПМ.03 Ремонт линейных, формовочных и стержневых машин:

МДК.03.01. Неисправности в оборудовании и их причины;

МДК.03.02. Оформление документации на выполнение текущего ремонта;

МДК.03.03 Ремонт оборудования;

МДК.03.04. Пуск оборудования в работу;

УП.03 Учебная практика;

ПП.03 Производственная практика;

-ФК.00 Физическая культура;

Программу учебной и производственной практики.

**Учебный план.**

Разработан на основе ФГОС СПО по профессии **15.01.08 Наладчик литейного оборудования** и базисного учебного плана (БУП).

Предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общепрофессионального;

-профессионального;

и разделов:

-физическая культура;

-учебная практика (производственное обучение);

-производственная практика;

-промежуточная аттестация;

-государственная (итоговая) аттестация.

**Программы общепрофессиональных дисциплин.**

Программы учебных дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.08 Наладчик литейного оборудования**. Содержание программ рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол№ 8 от « 25 » мая 2018 года и согласованы с работодателями « 29 » 06 2018 года.

 года.

***Каждая программа включает***:

Паспорт программы учебной дисциплины;

Структуру и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы;

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

*В паспорте программы отражены*:

Область применения программы;

Место дисциплины в структуре ОПОП;

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения;

Количество часов на освоение программы дисциплины.

*Структура и содержание учебной дисциплины включает*:

объём учебной дисциплины и виды учебной работы;

Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане отражены: количество и наименование тем; объём часов на их освоение (в том числе количество часов на практические, лабораторные и контрольные работы); объём часов на самостоятельную работу обучающихся в форме домашних заданий. Практические и лабораторные работы конкретизированы. Домашние задания также конкретизированы.

 Содержание обучения по учебным дисциплинам выражено через дидактические единицы, в которых заложены объекты, процессы и методы действий. Дидактическим единицам соответствуют определённые уровни усвоения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

 Условия реализации программы учебной дисциплины определяют:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

Информационное обеспечение обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Тестирование;

Контрольные задания;

Контрольные опросы;

Анализ отчётов мастеров производственного обучения;

Анализ отзывов мастеров производственного обучения (наставников)

предприятий;

Результаты контрольных, практических и лабораторных работ.

**Программы профессиональных модулей.**

 Программы профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.08 Наладчик литейного оборудования** и согласовывается с предприятиями партнерами.

Содержание программ рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 8 от « 25 » мая 2018 года и согласованы с работодателями « 29 » 06 2018 года.

:

Паспорт программы профессионального модуля;

Результаты освоения;

Структуру и содержание;

Условия реализации программы;

Контроль и оценку результатов освоения.

*Паспорт программы профессионального модуля* определяет область

применения программы, цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля и количество на освоение программы модуля. Количество часов на освоение модуля распределено на теоретическое обучение (максимальная учебная нагрузка обучающихся), учебную практику и производственную практику.

Результаты освоения профессионального модуля определяют наименования

результатов обучения по каждой профессиональной и общей компетенциям в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии **15.01.08 Наладчик литейного оборудования**.

Тематический план профессионального модуля (пункт 3.1 раздела 3

«Структура и содержание профессионального модуля») определяет коды

профессиональных компетенций, наименование междисциплинарных курсов и количество часов на их освоение, а также количество часов на учебную практику и производственную практику.

Пункт 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»

отражает содержание обучения по профессиональному модулю. Содержание

обучения по междисциплинарным курсам выражено через дидактические единицы, в которых заложены объекты, процессы и методы действий. Дидактическим единицам соответствуют определённые уровни усвоения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). В междисциплинарных курсах указан объём часов на самостоятельную работу обучающихся, которая представлена в форме домашних заданий. Домашние задания конкретизированы.

Условия реализации программы профессионального модуля определяют:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

Информационное обеспечение обучения;

Общие требования к организации образовательного процесса;

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

состоит из двух разделов:

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций;

Контроль и оценка развития общих компетенций.

**Программа учебной и производственной практики.**

Разработана:

- На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.08 Наладчик литейного оборудования.

- С учётом требований приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о Практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

 Программа учебной и производственной практики является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.08 Наладчик литейного оборудования. ***Программа учебной и производственной практики* *включает разделы****:*

Паспорт учебной и производственной практики;

Тематический план и содержание учебной практики, производственной практики;

Условия реализации практик;

Контроль и оценку результатов освоения практик.

Содержание программ рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 8 от « 25 » мая 2018 года и согласованы с работодателями « 29 » 06 2018 года.

*Паспорт программы учебной и производственной практики* определяет область применения программы, цели и задачи программы, требования к результатам освоения программы и количество на освоение программы.

Количество часов на освоение программы распределено на учебную практику (производственное обучение) и производственную практику.

Результаты освоения программы определяют наименования результатов

обучения по каждой профессиональной и общей компетенциям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 15.01.08 Наладчик литейного оборудования.

*Тематический план и содержание учебной практики* отражает:

Наименование профессиональных модулей;

Наименование тем и учебных элементов;

Объём времени, отводимый на освоение учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, а также предусмотрены проверочные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Условия реализации программы учебной практике, контроль и оценка результатов освоения идентичны условиям реализации, контролю и оценке результатов освоения профессиональных модулей, за исключением условий по теоретическому обучению.

**Организация учебной и производственной практики.**

 Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающихся по профессии 15.01.08 Наладчик литейного оборудования.

 Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по профессии 15.01.08 Наладчик литейного оборудования в рамках профессиональных модулей:

 В каждом профессиональном модуле представлен объём часов на учебную практику (производственное обучение) и указаны виды работ.

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Содержание программ общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей разработаны с опережением таким образом, чтобы отработка трудовых приёмов, умений и

навыков осуществлялась с опорой на знания, полученные на теоретическом

обучении.

 Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных

умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций,

освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности производства.

 Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях социальных партнеров на основе договоров. Объём часов производственной практики, виды работ по ней представлены в профессиональном модуле:

* ПМ.01Выполнение слесарно-сборочных работ;
* ПМ.02 Наладка захватов манипуляторов с программным управлением;
* ПМ.03 Ремонт литейных, формовочных и стержневых машин;
* ФК.00 Физическая культура

 Перед направлением обучающихся на производственную практику:

Заключаются договоры на организацию и проведение практики;

Согласовываются программы и планируемые результаты практики;

 Общее руководство и контроль за практикой осуществляет старший мастер и заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при государственной итоговой аттестации.

В части требований к результатам освоения основная профессиональная

образовательная программа по профессии 15.01.08 Наладчик литейного оборудования ориентирована на присвоение выпускнику квалификации:

 - Наладчик литейных машин;

 - Наладчик формовочных и стержневых машин.