

**Схема самоанализа педагогической деятельности учителя  
(журнал «Директор школы» №2-2000 г., стр. 103)**

1. Каковы тема и цели урока
2. Какова степень достижения целей урока
3. Удалось ли удержать все виды деятельности в рамках объявленной темы урока
4. Правильно ли определены цели и задачи урока, учтены ли особенности данной группы
5. Удалось ли выбранными приемами сформировать у студентов мотивацию учебной деятельности на данном уроке и дать целевую установку студентам
6. Насколько оптимальным для реализации целей урока оказались выбранные формы, методы и приемы организации учебной деятельности, правильно ли определены подзадачи каждого вида деятельности (как ожидаемого результата после выполнения тех или иных упражнений, задач, и т.п.)
7. Оптимально ли определено временное соотношение частей урока
8. Удалось ли правильно определить задачи, место, формы и приемы контроля, какова его эффективность, имело ли место комментирование отметок
9. Удалось ли правильно построить устную речь, свою и студентов (исправление речевых ошибок, наличие логических акцентов, пауз, выразительность высказываний)
10. Правильно ли организована работа с домашним заданием: его подбор, характеристика, система объяснения и оценки, место домашних заданий в реализации целей урока
11. Удалось ли организовать работу с позиций достижения целевой установки
12. Какова на самом деле степень достижения целей. Почему?
13. Ваши дальнейшие действия.