ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

 Ю. И. Азарова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

План работы

 социального педагога на 2022-2023 учебный год

**Цель:** 1. Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального).

 2. Защита подростка в его жизненном пространстве.

**Задачи:**

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Координация деятельности всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.

3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

 4. Профилактика правонарушений среди подростков.

 5. Организация целевого досуга обучающихся.

 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в ПДН.

 7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.
8. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН, участковых Кировского района.

9. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

10. Контакт с органами опеки, правоохранительными органами, с общественными организациями.

11. Изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

12. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. Организационные мероприятия
 |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 1. Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Анализ полученных результатов
 | социальный педагог | август сентябрь |
| 2 | 1. Ознакомление с законами и нормативными актами детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.
3. Контроль, за возвращением детей сирот с летних каникул, принятие мер, если кто не приступил к занятиям.
4. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности).
5. Собрание со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6. Проведение КППН
 | социальный педагогюрист | сентябрь |
| 3 | 1. Составление социального паспорта колледжа.
2. Активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности.
3. Индивидуальные беседы с обучающимися.
4. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление актов.
5. Проведение КППН
 | социальный педагогчлены комиссии КППНорганы опеки и попечительства | октябрь |
|  4 | 1.Осуществление социально-педагогической реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, индивидуальной деятельности.2. Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.1. Оказание помощи классным руководителям в работе с «трудными детьми».
2. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся
3. Сбор информации о проведении зимних каникул
4. Проведение КППН
 | социальный педагог | ноябрь |
| 5 | 1. Диагностика семей «группы риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
2. Мониторинг динамики изменений в социально- психолого-педагогической сфере обучающихся
3. Ознакомление классных руководителей с результатами мониторинга
4. Коррекция социально-педагогического процесса на основании выявленных в ходе мониторинга изменений
5. Работа с ПДН и другими структурами
6. Индивидуальные консультации
7. Проведение КППН
 | социальный педагог | декабрь |
| 6 | 1. Контроль за возвращением детей-сирот с зимних каникул.
2. Индивидуальные беседы
3. Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Проведение КППН.
 | социальный педагогюрист | январь |
| 7 | 1.Корректировка базы данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей2. Проведение бесед с обучающимися на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма3. Проведение КППН | социальный педагогинспектор ПДН,врач-нарколог медик | февраль |
| 8 | 1. Составление актов жилищных условий детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей2.Прогнозирование трудоустройства выпускников детей- сирот.1. Мониторинг динамики изменений в социально- психолого-педагогической сфере обучающихся
2. Коррекция социально-педагогического процесса, в связи с выявленными в ходе мониторинга изменениями
3. Профилактические беседы с обучающимися «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»
4. Проведение КППН
 | социальный педагогинспектор ПДН | март |
| 9  | 1. Беседа сотрудников ПДН с учащимися о профилактике подростковой преступности
2. Прогнозирование организации летней занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Индивидуальные беседы

  | социальный педагог сотрудники ПДН | апрель |
| социальный педагог |  |
|  10  | 1. Организация летней занятости детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на летний период) социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода.
3. Проведение КППН
 | социальный педагог | май |
|  11 | 1. Оказание реальной помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Подведение итогов социально-педагогической деятельности.
3. Анализ работы социально-педагогической службы колледжа за прошедший 2020-2021 учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей его коррекции.
4. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год
5. Выпуск детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Проведение КППН
 | социальный педагог | июнь30.06.2023 |
|   |  |  |  |
|  12 | Посещение семинаров по проблемам профилактики асоциального поведения с участием различных специалистов | социальный педагог | в течение года |
| 13 | Контроль, за выполнением приказов о материальной поддержке, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | социальный педагогюрист | в течение года |
| 14 | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутриколледжный учёт | социальный педагог | в течение года |
|  15 | Проведение социально-психологического тестирования студентов, направленных на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:- сбор информированных согласий на участие в тестировании- проведение тестирования- по итогам тестирования профилактическая работа со студентами группы риска. | социальный педагогклассный руководительприглашённый специалист | сентябрь-октябрь |
| 16 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- неполные  семьи;- многодетные;- малообеспеченные;- неблагополучные;-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  | социальный педагог | ежемесячно |
| 17 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | социальный педагог | по мере необходимости |
| 18 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма  | социальный педагогклассные руководители | ноябрь 2022март 2023 |
| 19 | Проведение групповых профилактических занятий с обучающимися: «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Профилактика ПАВ» и др. | социальный педагогклассный руководительприглашённый специалист центра «Прометей» | в течение года |

* 1. Работа с  обучающимися,  состоящими в  ПДН  и на внутриколледжном учёте

(профилактика безнадзорности и правонарушений)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корректировка  данных обучающихся:- изучение индивидуальных особенностей обучающихся;-изучение социально-бытовых условий. | сентябрь   | социальный педагог |
| 2 | Беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте с целью выяснения их отношения обучению, взаимодействия со сверстниками | в течение года | классный руководитель социальный педагогюрист |
|  3 | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций | по мере необходимости | социальный педагогклассный руководитель |
| 4 | Индивидуальная работа  с обучающимися, семьями по возникающим проблемным ситуациям  | в течение года | социальный педагог |
| 5 | Заслушивать обучающихся, состоящих на учёте на:-старостате;-педсовете.  | в течение года | социальный педагогклассный руководитель |
| 6 | Проводить педагогические рейды: обследование жилищных условий обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | в течение года | социальный педагогклассный руководитель |
| 7 | Составлять социально-психологическую характеристику на обучающихся, поставленных на учёт | по мере необходимости | социальный педагог психолог |
| 8 | Выявление проблем адаптации  обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков | в течение года | социальный педагогклассный руководитель |
| 9 | Изучение психологических особенностей | ноябрь | социальный педагогпсихолог |
| 10 | Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на учёте в общеколледжные дела и мероприятия  | постоянно в течение учебного года | педагог-организатор социальный педагогклассный руководитель |

3. Взаимодействие с семьёй, работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вносить изменения и дополнения в базу данных неблагополучных семей. | сентябрь | социальный педагогклассный руководитель |
| 2. | Информационно-консультативная работа с родителями обучающихся | в течение года | социальный педагогклассный руководительприглашённый специалист |
| 3. | Разговор на тему «Семья» (дискуссия-размышление для подростков) | апрель-май | социальный педагогклассный руководитель |
| 4 | Оказывать помощь в организации:-летней занятости детей;- приобретение одежды, обуви;-занятие в свободное время | в течение года | социальный педагог |
| 5. | Содействие в организации летней занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | апрель, май | социальный педагогклассный руководитель |
| 6.  | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные) | в течение года. | социальный педагогклассный руководитель |
| 7. | Индивидуальные беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;ознакомление со статьями УК РФ;вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей;написание писем в администрацию, на работу | постоянно в течение учебного года | социальный педагогклассный руководительюрист |

4. Пропаганда  правовых  знаний  среди  родителей  и  обучающихся. Профилактика экстремизма, терроризма и антикоррупции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Знакомство обучающихся с уставом колледжа, своими обязанностями и правами | сентябрьянварь | социальный педагогклассный руководительюрист |
| 2. | Проведение встреч с работниками правоохранительных органов | в течение года | социальный педагогинспектор ПДНучастковый |
| 3. | Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины:-наркологом;-гинекологом;-венерологом;-инфекционистом | в течение года | социальный педагогзаместитель директора по УВРспециалисты центра |
| 4. | Проведение бесед с обучающимися на классных часах 1.       «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2.        «От пьянства до преступления – один шаг»3.        «Проступок, правонарушение, преступление»,4.        «Опасные игры» | по плану | социальный педагогклассный руководитель инспектор ПДН |
| 5. | Проведение совместно с социальными центрами профилактические мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения обучающихся в террористическую деятельность:1. Составление плана работы
 | по планудо 12.09.20 | социальный педагогзаместитель директора по УВРспециалисты центра |
| 6. | Организовать выпуск  листовки «Я и закон» | в течение года | классный руководитель старосты |

5. Воспитание здорового образа жизни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение семинара «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек» | октябрь  | социальный педагогклассный руководитель |
| 2. | Разработка памятки для классных руководителей по работе с агрессивными детьми | сентябрь  | социальный педагог |
| 3. | Анкетирование «Моё отношение к наркотикам» | октябрь | социальный педагогпсихолог |
| 4. | Выпуск информационных плакатов «Скажи наркотикам – НЕТ!» | апрель-май | социальный педагогпсихологпедагог- организатор |
| 5. |  Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании» | декабрь  | администрацияприглашённый специалист |
| 6. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек |  по плану | классный руководитель |
| 7. | Отчёт классных руководителей о занятости обучающихся, склонных к девиантному поведению, во внеурочное время | октябрь  | классный руководитель |
|  |  |  |  |
| 8. | Проведение групповых профилактических занятий на темы: «Вредные привычки», « Профилактика ПАВ» | в течение года | приглашённый специалистсоциальный педагог |
| 9. | Организация и проведение тематических кинолекториев по пропаганде ЗОЖ «Твоё богатство-здоровье» | в течение года | приглашённый специалистсоциальный педагог |
|  |  |  |  |

6 Социально-психологическое сопровождение обучающихся

 **Цель:**психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в колледже.

 **Основные задачи:**

**-**создать психологически оптимальные условия для приобретения учащимися социально-профессиональной компетентности;

**-**помочь каждому учащемуся на практике освоить простейшие методы самоанализа, самооценки, саморегуляции своих психических процессов;

- оказывать своевременную социальную и правовую защиту социально нуждающимся категориям обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Индивидуальная и групповая психодиагностика особенностей студентов, межличностных отношений. | в течение года | психолог |
| 2 | Индивидуальное психологическое консультирование | в течение года по мере необходимости | классныйруководительпсихологсоциальный педагог |
| 3 | Проведение тренингов, игр | в течение года | психолог |
| 4 | Приглашение на КППН, студентов с отклоняющимся поведением | в течение года | классныйруководительзав. отделениемсоциальный педагогпсихолог |
| 5 | Работа с родителями и студентами из неблагополучных семей | в течение года | классныйруководительсоциальный педагогинспектор ПДН |
| 6 | Индивидуальная диагностика студентов составление психолого-педагогических заключений | сентябрь-октябрь, апрель | психологклассный руководитель |
| 7 | Проведение психолого-педагогического тестирования и профилактических медицинских осмотров | в течение года | классныйруководитель социальный  педагогпсихолог |
| 8 | Оформление согласий для прохождения психологического тестирования | до 10.09.22 | классныйруководитель социальный  педагогпсихолог |
| 9 | Проведение мониторинга социальных сетей обучающихся с целью выявление суицидальных наклонностей и депрессивного состояния. | в течение года | классныйруководитель социальный  педагогпсихолог |
| 10 | Проведение специальных мотивационных мероприятий и индивидуальной разъяснительной работы с родителями (законными представителями обучающихся), направленных на минимизацию отказа от участия в социально-психологическом тестировании.  | по мере необходимости | классныйруководитель социальный  педагогпсихолог |
| 11 | Постановка на внутриколледжный учёт неблагополучных студентов | по мере необходимости | классный руководительсоциальный педагог |
| 12 | Индивидуальная работа нарколога со студентами. | в течение года | психологклассный руководительсоциальный педагог |

Заместитель директора по УВР