

Аналитический отчет педагога-психолога

ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий»

А.А. Ултургашевой за 2022-2023 учебный год.

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с планом работы педагога- психолога. Психологическое сопровождение было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Реализуемые программы:

Исходя из потребностей и анализа деятельности образовательного учреждения педагогом-психологом были разработаны программы, которые размещены на сайте колледжа: <https://xn--j1afhm.xn--p1ai/stranichka-psikhologa/dokumenty.php>

- ПРОГРАММА «Адаптация обучающихся первого курса» направлена на создание условий для успешной адаптации студентов, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, развитие групповой сплоченности, которая включает в себя: диагностику студентов для определения уровня адаптированности; проведение занятий, способствующих наиболее оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки студентов; разработку практических рекомендаций для классных руководителей. Проблема адаптации, результаты проделанной работы были освещены на педагогическом совете колледжа. Мероприятия представлены: <https://t.me/NKPT54/220>

-ПРОГРАММА психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проживающих в общежитии ГБПОУ НСО "Новосибирский колледж промышленных технологий", направлена на создание благоприятного психологического климата в общежитии колледжа. Мероприятия представлены: <https://t.me/NKPT54/799>; <https://t.me/NKPT54/951>; <https://t.me/NKPT54/1139>

- ПРОГРАММА коррекционно-развивающих занятий "Ценности жизни" является психопрофилактической формой в решении задач профилактики суицидального поведения обучающихся. Мероприятия отражены по ссылке: <https://t.me/NKPT54/867>.

Основные направления работы:

Диагностическая деятельность.

Была проведена диагностика обучающихся, испытывающих трудности адаптации к группе сверстников и трудности адаптации к учебному процессу. В результате диагностики по методике Т.Д. Дубовицкой были получены следующие результаты:

Респонденты	Высокие показатели		Средние показатели		Низкие показатели		
	учеба	группа	учеба	группа	учеба	группа	
219 человек	105	85	68	79	46	55	2022г./ колич. студентов
	68%	38%	31%	36%	21%	25%	проценты
	132	91	54	94	33	34	2023г. / колич. студентов
	60%	41%	25%	43%	15%	15%	проценты

Вывод: количество обучающихся, испытывающих трудности адаптации к группе сверстников больше (56 человека), чем обучающихся, испытывающих трудности к учебному процессу (46 человек). При этом положительная динамика достигнута по двум показателям: снижение с 21% до 15% и с 25% до 15%. Таким образом, к концу учебного года показатели обучающихся с трудностями адаптации к группе и к учебе сравнялись. За учебный год высокие показатели адаптации к учебному процессу у 60%, средние у 25%. Обучающиеся поступают в колледж с высокой учебной мотивацией (78% студентов с высокими показателями); трудности в адаптации к учебной деятельности к концу года значительно снижаются и в проблемном поле остаются 15% респондентов. Что касается адаптации к группе, то если на начало года находится в среднем поле от 36 до 43 %, к концу учебного года динамика имеет положительные значения и процент студентов, испытывающих трудности составляет 15%. Принимаются индивидуальные показатели и особенности группы - так, например, в некоторых группах менялся состав групп (отчисление, восстановление), в некоторых наблюдается перевес иногородних студентов, у которых, как известно, адаптация проходит более сложно и продолжительно по времени. Результаты были оглашены на педагогическом совете.

Проводилось социально-психологическое тестирование СПТ психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Всего протестировано 484 обучающихся, из них недостоверные ответы у 14% студентов, явный риск - 4 %, латентный риск – 21%, группа повышенного внимания – 24%. По результатам дополнительной углубленной диагностики с 6 обучающимися проводилась индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

Консультативная работа.

Количество индивидуальных консультаций			
	студенты	родители	педагоги
1 семестр	20	5	4
2 семестр	65	7	14
<i>Итого:</i>	85	12	18

Психологическая профилактика и коррекционно - развивающая работа.

А.А. Ултургашевой заключены соглашения о сотрудничестве с организациями: ГБУЗ НСО «КЦОЗСиР» (Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции «Ювентус»), МБУ Центр «Родник», соглашение в сфере развития инклюзивного профессионального образования с ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». В течение года проведены: групповые консультационно-развивающие занятия – 33. Осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение талантливой молодежи и участников чемпионатного движения «Молодые профессионалы».

Разработка и организация мероприятий:

- педагог-психолог принимала участие в организации и проведении дискуссионного клуба "Опыт педагогической антропологии" (<https://xn--j1afhm.xn--plai/press-center/news/for-students/pedagogicheskie-idei-k-d-ushinskogo-v-deystvii/>);
- организовала и провела ряд мероприятий в рамках традиционной "Недели психологии" (<https://t.me/NKPT54/1169>).

Психолого-просветительская работа.

16.02.2023 – организован семинар для педагогов по теме «Профилактика подросткового суицида» (Р.Р. Должикова - педагог-психолог МБУ Центр «Родник» (ссылка: <https://t.me/NKPT54/741>)

30.03.2023 – Проблемы суицида в молодежной среде (семинар для педагогов А.С. Фунтиков – специалист центра «Ювентус»).

17.05.2023 - старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Новосибирск майором полиции Трубиной Е.Л. и инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Новосибирск старшим лейтенантом полиции Бугай Н.А. проведено профилактическое мероприятие среди обучающихся первого курса на тему «Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения и профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта».

Повышение квалификации:

ЧПОУ «Новосибирская школа психологии» по программе «Психологическое консультирование детей и подростков» (Ноябрь 2022, 72ч.)

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж» по программе «Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения лиц с ментальными нарушениями» (Ноябрь 2022, 36ч.).

Участие в конкурсах:

- Педагогические чтения "Педагогические традиции и инновации в работе ПОУ". Участие. Тема: Активация групповой сплоченности студентов в рамках интеграции психолого-педагогической и методической деятельности. (ноябрь 2022г.);
- Фотоконкурс «Мой мир». Призер. (Январь 2022г.);

- III Всероссийские педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования». Призер. Тема: Компетентностная модель наставника как фактор профессионально-личностного развития. (апрель 2023г.);
- Участие в Всероссийском конкурсе "Навигаторы детства" (май 2023г.).

Транслирование опыта и публикации.

Молодежь и наука XXI века: Сборник материалов XXX Всероссийской студенческой научно-технической конференции 20 апреля 2023 г. г. Курск.

<https://cloud.mail.ru/public/Cdee/n21f9gRUM/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%A7%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B92019.pdf>

Педагогические чтения. Сборник.

<https://cloud.mail.ru/public/MRHp/iVMrw1M8u>

III Всероссийские педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования» Тема: Компетентностная модель наставника как фактор профессионально-личностного развития. г. Екатеринбург.

<https://xn--j1afhxn--plai/upload/medialibrary/075/h6be9p3h3f9ecr7nc3ktijsi0pag2dn.pdf>

Научно-практическая конференция «Сегодня студент - завтра специалист» Тема: Развитие SOFTSKILLS, как важного компонента системы комплексного подхода в рамках формирования молодого специалиста. Публикация.

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4zfaPsBvPOHc5eWnaR%2FwSb4Gwmq71dc0LqYnzNZPaFRR%2BEU%2FANxthR217%2F1Hhpq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=konf2023.pdf&nosw=1>

Заседание круглого стола "Прогрессивная педагогика и образовательные технологии". Тема: Комплексный подход как способ формирования целостной личности обучающегося.

Областная научно-практическая конференция "События. Люди. Факты." Тема: Системно-интегративный подход в рамках подготовки участников чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Общественное признание.

Благодарственные письма:

За организацию и проведение дискуссионного клуба «Опыт педагогической антропологии» (ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий», апрель 2023);

За сотрудничество и организацию совместных мероприятий (от МБУ Центр «Родник», июнь 2023);

За участие в круглом столе (ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники», июнь 2023);

За участие в пленарном заседании (ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», май 2023).

Вывод: В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Запланированные мероприятия, занятия, тренинги были проведены согласно плану. Приоритетными направлениями в работе были диагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая работа. Таким образом, цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания достигнута.

Педагог-психолог



А.А.Ултургашева