

Карта-схема для самоанализа урока

Группа _____ предмет _____

Тема урока _____

№	Вопросы для самоанализа	Примерный план самоанализа
1.	Место данного урока в системе уроков. Тип урока.	Тип урока: 1) усвоение новых знаний; 2) формирование ключевых компетенций (умений и навыков); 3) обобщение и систематизация ЗУНов; 4) комбинированный.
2.	Формулировка целей и задач урока, оценка их оптимальности, пути их реализации.	Образовательные задачи: изучение понятий, законов, теорий, идей, формирование специальных умений и навыков. Воспитательные задачи: формирование мировоззрения, идейно-политическое, физическое воспитание. Задачи развития воли: целеустремлённость, выдержка, самообладание, сопереживание. Задачи развития мышления, речи: умение выделять главное, сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы, связно излагать материал, заполнять таблицу, составлять схему, составлять конспект, план (тезисный, развернутый, вопросный, сжатый и пр.).
3.	Краткая характеристика класса, учёт особенностей развития учеников.	Отношение к учёбе, активность, работоспособность, навыки учебно-познавательной деятельности, специальные и общеучебные умения, интерес к предмету, трудности в работе с данной группой.
4.	Выбор структуры урока. Обоснование её оптимальности.	Этапы урока: 1) тема, цели урока; 2) проверка ЗУНов, дом. задания; 3) изучение нового материала; 4) обобщение и систематизация знаний; закрепление; 5) проверка усвоения материала; 6) итоги урока; 7) домашнее задание.
5.	Оценка содержания каждого этапа урока.	Укажите главное, существенно необходимое для решения намеченных задач урока, соответствие содержания требованиям программы, реализацию в содержании урока принципов научности, систематичности и последовательности, доступности, связи обучения с жизнью.
6.	Оценка оптимальности выбранных форм и методов обучения.	Укажите формы работы (общеклассные, групповые, индивидуальные), используемые на каждом этапе урока. Индивидуальный, дифференцированный подход к студентам. Обоснуйте избранные вами комплексы

Их педагогическая целесообразность.	методов: <ol style="list-style-type: none">1) словесные – рассказ, беседа, объяснение, лекция;2) наглядные – иллюстрация, демонстрация;3) практические – опыты, упражнения, трудовые задания;4) репродуктивные или поисковые;5) методы самостоятельной работы;6) методы стимулирования – познавательные игры, создание ситуации успеха, поощрение и т.д.;7) методы контроля и самоконтроля – устного, письменного.
--	---